

**Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»  
муниципального образования города Братска Иркутской области по  
итогам 2014-2015 учебного года  
по направлениям деятельности**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 » муниципального образования города Братска переименовано на основании приказа начальника департамента образования администрации города Братска от 21.11.2011 № 748 из муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1», и является правопреемником муниципально-государственной средней общеобразовательной школы-лицея № 1, созданного на основании решения Братского Городского Совета Народных Депутатов от 29.11.1990 № 594, зарегистрированного как муниципальное общеобразовательное учреждение Администрацией города Братска 01.02.1995, регистрационный № 122

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

1.3. Фактический адрес:

Здание лицея – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 33-83-95, учебная часть – 8(3953) 33-79-09, вахта – 8(3953)33-03-61

Факс: 8(3953) 33-83-95

E-mail: br-licey1@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 3805104953

КПП 380501001

ОКПО 39091510

ОГРН 1023800922860

Р/счет 40701810700003000001 в РКЦ г. Братска

лицевой счет 20904004701

БИК 042511000

Братский городской общественный благотворительный Фонд "Шаг в будущее" по поддержке Муниципального Общеобразовательного учреждения "Лицей № 1".

Юридический адрес: 665730, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, дом 1.

ИНН/КПП: 3805113725/380501001

р/с: 40703810502010000105

в банке: Иркутский филиал АКБ "Союз" г.Иркутск

БИК: 042520728

к/с: 301018103000000000728

ОГРН: 1033800010958

Председатель президиума: Пережогин Николай Александрович  
Контактный телефон: 8(3953)33-83-95

### **Учредители:**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск. Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Кулинич К.В.  
Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.  
Тел./факс: 8(3953) 349-033 e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

### **Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение**

**Тип - общеобразовательное учреждение**

**Вид - лицей**

**Учреждение является некоммерческой организацией.**

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея**

### **2.1. Свидетельства:**

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1.02.1995 № 122, регистр номер 1023800922860, серия 38 № 001010703, дата внесения записи 10.12.2002
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 000177, регистрационный номер 1345 от 05.04.2011 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 05.04.2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Инспекцией МНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области № 15, дата внесения записи 10.12.2002 г., серия 38 № 001010703.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области, дата постановки на учет 20.10.2000 г., ИНН 3805104953, КПП 3805011001, серия 38 № 003153168 .

2.2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (новая редакция), принят общим собранием трудового коллектива от г. Утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска К.В. Кулиничем от 21.11.2011 г. № 748, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 15 по Иркутской области 28.11.2011г., ГРН 2113805067605, ОГРН 1023800922860.

2.3. Действующая Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 045857, регистрационный № 4777 от 10.04.2012 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 939360, регистрационный № 67 от 31.12.1999 г., выдана Департаментом образования города Братска, срок действия до 31 декабря 2004 г, продлена до 31.12.2005 г.; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 2441 от 29.12.2005 г., выдана Главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области, срок действия до 30.12.2010 г.; лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №

014924 регистрационный № 3353 от 14.01.2011г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия по 14.01.2017 г. (не действительна).

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Положение о порядке и приеме граждан в МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска и родителями обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся с МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение об организации обучения на дому

Положение о профильном обучении

Положение об обучении детей инвалидов

Положение о педагогическом совете МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о родительском комитете МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о научно - методическом совете МБОУ «Лицей №1»

Положение «О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования города Братска»

Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»

Положение о рабочей программе МБОУ «Лицей №1»

и другие

### **3. Право владения, использования материально-технической базы**

#### **3.1 Свидетельства:**

- Свидетельство о государственной регистрации права; Документы - основания: Постановление Мэра г. Братска Иркутской области № 62708 от 16.11.2006 года «О предоставлении МОУ «Лицей № 1» в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка» по адресу: г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева, уч.8. Кадастровый (или условный) номер: 38:34:021301:0040, дата выдачи 10 ноября 2010 года, серия 38 АД № 344632.
- Свидетельство о государственной регистрации права; документы – основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска Иркутской области № 694 от 30.12.2005 г. Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска Иркутской области № 588 от 01.08.2007 г. Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 30.12.2005 г. Адрес: Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева,8. Кадастровый номер:38:34:021301:0040:25:414:001:010096560, дата выдачи 20 ноября 2007 года, серия 38 АГ № 620619.

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Образовательный процесс проходит в 2-х зданиях:

лицей и пролицейское отделение:

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Фактический адрес:

Здание лицея – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Общая площадь - 5071 м<sup>2</sup>

Площадь классных комнат и лаборантских - 1564 м<sup>2</sup>

Заключение санитарно-эпидемиологической службы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38БЦ.03.000.М.000376.11.10

От 13.11.2010 года, бессрочно;

**Заключение** Отдела государственного пожарного надзора по г.Братску и Братскому району о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 2-13-2703 от 20.10.2010г.

3.3 Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки:

Таблица 1. Количество аудиторий в Лицее

Название помещения	количество
Количество классов для проведения уроков (без специализированных классов)	лицей - 13
Компьютерных классов с лаборантской	3
Информационный центр:	
Медиацентр	1
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет СМИ	1
Лингафонный кабинет английского языка	1
Специализированный класс с лаборантской по химии	1
Специализированные классы с лаборантскими по физике	3
Столовая	1
Спортивный зал с комнатой	1
Медицинский кабинет + прививочная	1
Административные кабинеты	5
Гардероб	1
Служебные помещения (в т.ч. туалетные комнаты)	14 (в т.ч. 8 туалетных комнат)

Книгохранилища	1
Актальный зал	1
Музей	1
Кабинет психолога	1
Кабинет организатора внеклассной работы	1
Методический кабинет (совмещен с серверной)	1

#### 3.4. Наличие технических средств обучения (какие, количество).

В лицее осуществлена компьютеризация кабинетов математики, истории, русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, географии.

В 13 кабинетах можно использовать проекционную технику в 9 их них оснащены интерактивными мультимедийными комплексами.

Автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, психолога, методиста, кроме того в читальном зале установлено три персональных компьютера, в методическом кабинете установлено 3 персональных компьютера.

Оборудован компьютерной техникой кабинет "СМИ", где обучающиеся готовят выпуски новостей для демонстрации на плазменной панели, установленной в холле первого этажа лицея.

Все компьютеры лицея объединены во внутрилицейскую информационную локальную сеть с проводным и беспроводным доступом во всех учебных и административных помещениях лицея.

В лицее ведется подготовительная работы к внедрению электронного документооборота, формируется единая база управленческих данных по организации.

В лицее создан и успешно функционирует информационный центр, состоящий из библиотеки и медиацентра. Медиацентр информационного центра имеет информационные ресурсы в количестве 146 штук практически по всем изучаемым предметам, но она требует обновления ресурсов в связи с будущим переходом на ФГОС второго поколения. Педагоги используют цифровые ресурсы при проведении тематических уроков, элективных курсов, а также в процессе подготовки, анализа и презентации результатов проектных и исследовательских работ.

Важным ресурсом является комплект из 80 школьных нетбуков (с учетом нетбуков отношение к числу учащихся достигает 1:4).

Таблица № 2. Оснащение кабинетов и помещений, обеспечивающих образовательный процесс, техническими средствами.

№ п/п	Наименование	Количество
	Компьютер, в том числе ноутбуки	103
	Нетбук для школьника	80
	Интерактивные доски	9
	Проекторы	15
	Телевизоры (видеодвойки)	8

	Интерактивные приставки	2
	Web - камера	3
	Цифровой фотоаппарат	3
	Плазменная панель	1
	Принтер цветной	3
	Принтер черно-белый	14
	Многофункциональное устройство	6
	Документ-камера	1
	Сканеры	5
	Музыкальная установка (центр)	1

3.5. Существующие площади двух зданий (лицей, пролицей) позволяют вести обучение в одну смену

3.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

#### 2011 год

- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Установка пластиковых окон в кабинете № 10;
- Монтаж вытяжной вентиляционной системы в столовой;
- Замена сантехнического оборудования в туалетах 2 этажа;
- Настил линолеума в 5 кабинетах;
- Ремонт вытяжной системы в кабинете химии

#### 2012 год

- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Косметический (частично) ремонт фасада пролицейского отделения;
- Ремонт (частичный) ограждения территории пролицейского отделения;
- Капитальный ремонт столовой ( замена окон, пола, технологического оборудования, сантехники, установка приточной системы, жалюзи, оборудование нового обеденного зала);
- Капитальный ремонт кабинета химии

#### 2013 год

- Установка 4-х противопожарных, 2-х противодымных дверей;
- Ремонт крыльца запасного выхода;
- Замена мебели в столовой;
- Капитальный ремонт актового зала (замена светильников, потолка, окон, батарей, пола, монтаж сцены, замена электропроводки, установка жалюзи);
- Капитальный ремонт основного входа в здание основного корпуса;
- Ремонт фасада (покраска 3-х стен, окон, замена водосточной системы);
- Ремонт 50% кровли (замена шифера);

- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Капитальный ремонт туалета для мальчиков (замена сантехники, пола, стен, электропроводки, монтаж кабинок)
- реконструкция локальной вычислительной сети и монтаж беспроводной компьютерной сети в здании основного корпуса.

#### **2014 год**

Замена и установка задвижки холодного водоснабжения;

- Установка крышек на мусорные контейнеры
- Ремонт фасада (покраска стены, окон в количестве 61 шт., ремонт водосточной системы)
- Косметический ремонт в 18 кабинетах;
- Капитальный ремонт 3 классов (замена окон, настил линолеума);
- Ремонт рекреации 3 этажа;
- Ремонт туалетной комнаты для девочек (замена кабинок, установка дополнительной сантехники: бидэ, умывальники, унитазы, сушилки для рук, смесители, краны);
- Ремонт спортзала (покраска потолка, стен, окон, замена освещения, защитной сетки).

#### **4. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

4.1. **Управление реализацией «Образовательной программы»** МБОУ «Лицей № 1» строится на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типового положения об образовательном учреждении».

Управление деятельностью лицея, реализацией Образовательной программы и Программы развития осуществляется администрацией в союзе с органами государственно-общественного управления и детского самоуправления, Попечительским советом, Научно-методическим и Педагогическим советами, Родительским комитетом лицея.

Управление образовательным учреждением регламентировано Положением о внутрилицейской системе оценки качества образования лицея, базируется на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Деятельность лицея регламентируется следующими локальными актами: Уставом; решениями педагогического совета, попечительского совета; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами поведения для обучающихся; должностными инструкциями; инструкции по правилам охраны труда; положениями:

- о системе оценки, форм, порядке и периодичности аттестации обучающихся лицея,
- о внутрилицейском контроле,
- о поощрении обучающихся,
- о внутрилицейской системе оценки качества образования и другие;
- приказы и распоряжения директора;
- расписание уроков, графики, планы работников лицея;
- договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями-партнерами.

Гласность и открытость результатов ЛСОКО обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, печатную и рекламную продукцию, СМИ, встречи выпускников, семинары, конференции с предьявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала,

посетителей лицея. Открытые отчеты Попечительского совета и администрации лицея перед родительской общественностью, Днях Открытых дверей.

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

1) административная: директор, 4 заместителя, 3 заведующих кафедрами (точных, естественных, гуманитарных наук) 1 руководитель методического объединения учителей физической культуры, педагог-психолог, заведующая библиотекой, члены педагогического коллектива, работники вспомогательного персонала;

2) коллегиальная в рамках деятельности органов общественно-государственного управления: Братский городской благотворительный фонд "Шаг в будущее" по поддержке Муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей №1", родительские комитеты, педагогический совет, производственное совещание, научно-методический совет, предметные кафедры, система лицейского самоуправления.

4.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями

В лицее автоматизированы все рабочие места членов администрации: директора, завучей, психолога. В состав оборудования рабочих мест входят персональные компьютеры, принтеры, в том числе цветные, или многофункциональные устройства. Все компьютеры имеют доступ к локальной информационной сети лицея и выход в Интернет. Работа осуществляется с управлением политикой безопасности, создана группа пользователей "администрация" куда входят все члены администрации, на выделенном сервере лицея созданы специальные папки для хранения электронных копий документов, к которым есть доступ только у членов группы "администрация". Для работы педагогов организованы рабочие места в методкабинете (3 персональных компьютера), библиотеке (2 персональных компьютера), медиацентре (15 ноутбуков), 14 учебных кабинетов (64 %) оснащены персональными компьютерами или ноутбуками. Все компьютеры имеют выход в локальную сеть лицея и интернет. Все работающие в лицее педагоги имеют логин и пароль для работы, их учетные записи объединены в группу "учителя". На сервере созданы папки, где учителя могут хранить информацию, необходимую для реализации их профессиональных потребностей. Также на сервере созданы папки, где для учителей лицея размещается общая информация по направлениям деятельности (учебная, методическая, воспитательная).

## **5. Контингент образовательного учреждения.**

5.1. Общая численность обучающихся.

Контингент учащихся Лицея уменьшается в связи с планированием перехода обучения в одно здание, несмотря на большую востребованность и популярность среди родителей и учащихся Падунского и Правобережного округов. Количество классов - комплектов в 2014-2015 учебном году – 16. Средняя наполняемость классов – 27,6 человек.

5.2. Наличие и комплектование классов по типам. На момент завершения 2014-2015 учебного года в Лицее обучалось 440 учащихся в 16-х классах комплектах.

На 2 ступени обучения – 311 человек – 70,7 %, на III ступени – 129 человек -29,3 % учащихся.

В пяти классах (III ступень) обучалось 129 человека (100% от учащихся 3 ступени), в том числе выпускники – 53 человек (41,1 % от учащихся 3 ступени). На 2 ступени обучения: три 9-х предпрофильных класса – выпускники 2 ступени - с общей численностью 76 человек (24,4 % от учащихся 2 ступени), восемь лицейских классов (5-8) с углубленным изучением математики, в которых обучалось 235 человек (75,6 % от учащихся 2 ступени).

5.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей



В соответствии с социальным паспортом на конец 2014-2015 года:

Таблица № 3. Социальный статус семей

категории семей	количество семей	в них детей
многодетные	33	101
малообеспеченные	30	62
неполные семьи	76	90

- 83 % семей являются полными;
- 7 % семей воспитывают от 3-х и более детей;
- 6.8 % семей являются малообеспеченными.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и педагогически несостоятельные отсутствуют (0%). Родителей, отрицательно влияющих на своих детей нет (0%).

Родители являются полноценными участниками процесса обучения и воспитания детей. В организации учебно-воспитательного процесса участвуют 72% родителей. Из них в интерактивном общении через электронный дневник до 50%, в образовательной деятельности в рамках инновационной педагогической технологии «Длительные образовательные игры» около 50%.

## 6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Результаты качества освоения образовательных программ основного и среднего общего образования за три года по предметам представлены в следующих таблицах. Освоение программ основного и среднего общего образования - 100%.

### Реализация образовательных программ основного общего образования

#### Качество подготовки

Таблица № 4. Успеваемость учащихся лица (2 ступень) в динамике за 3 года

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Ступень	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач
II	100	51,5	100	62,1	100	61,7

( % качества - это % учащихся, которые закончили год на “4” и”5”)

Таблица № 5. Динамика качества освоения программ основного общего образования по предметам за 2011-2014 г. (II ступень)

Предметы	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Математика	78,4	88,2	86,9
Алгебра	70,7	74,9	56,9
Геометрия	73,1	71,6	67,5
Физика	79,9	74,4	72,4
Информатика	94,1	91,6	92,8
Русский язык	76,5	79,4	78,1
Литература	87,3	88,7	88,3
Английский язык	76,2	81,2	88,1
История	85,2	87,5	90
Обществознание	89,8	92,3	75,8
География	98,9	98,5	99
География Иркутской области	82,1	100	100
Химия	65,2	80,1	85,6
Биология	82	85,4	77,5
Черчение	91,8	87,7	91,4
Технология	98,9	100	100
Физическая культура	98,1	97	99,3
ИЗО	98,9	99,2	97,5
Музыка	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	99,2	98,9	100
<b>Среднее значение по 2 ступени</b>	<b>86,5</b>	<b>89,5</b>	<b>87,4</b>

По всем предметам положительная динамика, кроме физики.

Таблица № 6. Освоение программ общего образования за 2014-2015 уч год в классах с углубленным изучением математики в МБОУ «Лицей №1»:

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет углубления</b>	<b>Ф.И.О. учителя - предметника</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся в классе (группе)</b>	<b>% освоения программ</b>	<b>% качества освоения программ</b>
--------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------	---	----------------------------	-------------------------------------

1	математика	Хохлова Е.И.	5а	30	100	93,3
2	математика	Полазникова Н.Н	5б	29	100	93
3	математика	Полазникова Н.Н.	6а	30	100	90
4	математика	Полазникова Н.Н.	6б	30	100	71
5	алгебра	Рыбкина Т.И.	7а	29	100	62
6	алгебра	Разгуляева Т.И.	7б	29	100	65,5
7	алгебра	Рыбкина Т.И.	ЛТ-14-8-1	29	100	69
8	алгебра	Веселова Н.П.	ЛТ-14-8-2	29	100	86
9	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-13-9-1	26	100	65
10	алгебра	Веселова Н.П.	ЛТ-13-9-2	24	100	75
11	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-13-9-3	26	100	38
	<b>по 2 ступени</b>			<b>311</b>	<b>100</b>	<b>73,4</b>

Таблица № 7. Динамика результатов ГИА-9 (в новой форме) по основным предметам в основные сроки

**2013 год**

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество участников	% усп	% кач	Ср показатель по лицу	Ср показатель по региону		
					Ср балл	Ср отметка	% усп	% кач
математика	56	56	100	100	28,6	4,8	91	70
Русский язык	56	56	100	98,2	36,9	4,6	87,9	47,7

физика	56	56	100	96,4	30,2	4,4	99,7	86,9
--------	----	----	-----	------	------	-----	------	------

### 2014 год

Таблица № 8. Доля участников ГИА, подтвердивших освоение ООП основного общего образования от общего количества участников (в основные сроки)

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество участников	% усп	% кач	Ср показатель по лицу		Ср. показатель по региону (лицеи)	
					Ср балл	Ср отметка	% усп	% кач
математика	80	80	100	93,7	36,5	4,5	99,7	81,6
Русский язык	80	80	100	71,2	20,8	4,1	99,6	63,1

### 2015 год

Таблица № 8. Доля участников ГИА, подтвердивших освоение ООП основного общего образования от общего количества участников (в основные сроки)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
98,9 %	100%	100%	98,7%

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество участников	% усп	% кач	Ср показатель по лицу		Ср. показатель по региону	
					Ср балл	Ср отметка	% усп	% кач
математика	76	75	98,7	82,7	22	4,2	77,2	30,67
Русский язык	76	75	100	96	33	4,5	88,5	48,48

Физика	76	1	100	100	35	5	98,8	62,7
--------	----	---	-----	-----	----	---	------	------

98,7% выпускников 9-х классов сдавали государственные экзамены в форме ОГЭ, 1 выпускница (1,3%) - в форме ГВЭ (русский язык - 5, математика - 3)

Максимальный балл по русскому языку (39 баллов) получили 7 человек (9,3%), по региону - 1,3%). По математике максимальный балл (38 баллов) не набрал никто. Самый высокий балл по математике среди выпускников лицей - 34 балла набрали 2 выпускника (2,7%)

## Мониторинг II ступени

В октябре 2014-2015 учебного года проводились мониторинговые исследования министерством образования Иркутской области в 8-х классах с целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся основного общего образования.

Таблица № 9 а. Результаты мониторинга по русскому языку

предмет	класс	всего обучающихся	писали	5	4	3	2	успев, %	кач., %
Русский язык	ЛТ-14-8-1	29	27	20	5	2		100	92,6
	ЛТ-14-8-2	29	24	13	8	3		100	87,5
	<b>параллель</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>92</b>

Таблица 9б. Результаты мониторинга в 8-х классах по математике

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Присутствовали на к/р		Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Кол-во обучающихся	%				
8а	29	27	93,1	26	88,9	77,8	4,4
8б	29	28	96,6	25	89,3	75	4,3
параллель	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>94,8</b>	<b>51</b>	<b>89,1</b>	<b>76,4</b>	<b>4,35</b>

Таблица № 10. Результаты итоговой промежуточной аттестации (переводных экзаменов) в форме письменных контрольных работ

Предмет	класс	Успеваемость, %	Качество, %
русский язык	5а	100	83,3
	5б	100	82,8
<b>параллель</b>	<b>5-х классов</b>	<b>100</b>	<b>83,1</b>
русский язык	6а	100	60,0
	6б	100	71,0
<b>параллель</b>	<b>6-х классов</b>	<b>100</b>	<b>65,6</b>
русский язык	7а	100	100,0
	7б	100	82,8
<b>параллель</b>	<b>7-х классов</b>	<b>100</b>	<b>91,4</b>
математика	5а	100	93,3
	5б	100	75,9
<b>параллель</b>	<b>5-х классов</b>	<b>100</b>	<b>84,7</b>
математика	6а	100	43,3
	6б	100	41,9
<b>параллель</b>	<b>6-х классов</b>	<b>100</b>	<b>42,6</b>
алгебра	7а	100	60,7
	7б	100	82,8
<b>параллель</b>	<b>7-х классов</b>	<b>100</b>	<b>71,9</b>

Таблица № 11. Результаты итоговой промежуточной аттестации (переводных экзаменов) в 8 -х классах в форме письменных контрольных работ

Предмет	класс	Успеваемость, %	Качество, %
русский язык	ЛТ-13-8-1	100	53,3
	ЛТ-13-8-2	100	89,7
	ЛТ-13-8-3	100	71,2
<b>параллель</b>	<b>8-х классов</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>
алгебра	ЛТ-13-8-1	100	62,1

	ЛТ-13-8-2	100	65,5
	ЛТ-13-8-3	100	63,8
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>100</i>	<i>62,1</i>
<b>физика</b>	ЛТ-13-8-1	100	69,0
	ЛТ-13-8-2	100	65,5
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>100</i>	<i>67,2</i>
<b>геометрия</b>	ЛТ-13-8-1	100	55,2
	ЛТ-13-8-2	100	58,6
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>100</i>	<i>56,9</i>

### Реализация образовательных программ среднего общего образования

Таблица № 12. Успеваемость учащихся лицея (3 ступень) в динамике за 3 года

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Ступень	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач
III	100	49,3	100	41,7	100	42,6

Таблица № 13. Динамика качества освоения программ среднего общего образования по предметам за 2012-2015 г. (III ступень)

Предметы	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Алгебра	60,0	59,1	56,6
Геометрия	60,7	56,1	61,3
Физика	64,7	54,5	68,5
Информатика	88,7	93,2	81,8
Русский язык	78	82,6	84
Литература	80,7	87,1	75,4
Английский язык	80,7	82,6	77
История	94,7	93,2	69

Историко-культурное наследие Иркутской области	100	100	98,7
Обществознание	96,7	92,4	74,6
География	98,7	99,2	99,2
Химия	76	72	73,8
Биология	72,7	81,8	77,7
Физическая культура	90,6	97,7	94,6
Основы безопасности жизнедеятельности	98,7	98,5	100
Психология семейной жизни	100	100	100
<b>Среднее значение по 3 ступени</b>	<b>83,9</b>	<b>84,4</b>	<b>80,8</b>

В октябре 2014-2015 учебного года проводились мониторинговые исследования министерством образования Иркутской области в 10-х классах с целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся основного общего образования.

Таблица Результаты мониторинга по русскому языку

предмет	класс	всего обучающихся	писали	5	4	3	2	успев, %	кач., %
Русский язык	ЛТ-12-10-1	25	21	10	8	3	0	100	85,7
	ЛТ-12-10-2	25	22	5	15	2	0	100	91
	ЛТ-12-10-3	26	20	8	9	3	0	100	85
	<i>параллель</i>	<i>76</i>	<i>63</i>	<i>23</i>	<i>32</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>87,3</i>

Таблица № 14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года



Предметы/параметры сравнения	русский	математика	математика профиль	физика	информатика	обществознание	история	химия	биология	география	английский	литература
Количество принявших участие в ЕГЭ:												
2012-2013	69	69		30	22	45	14	8	6	1	15	7
2013-2014	79	79		48	19	39	9	4	7	1	10	0
2014-2015	53		50	28	14	25	12	5	8	1	6	1
% сдававших от общего числа выпускников:												
2012-2013	100	100		43,5	31,9	65,2	20,3	11,6	8,7	1,4	21,7	10,1
2013-2014	100	100		60,8	24,1	49,4	11,4	5,1	8,9	1,3	12,7	0
2014-2015	100	100	94,3	52,8	26,4	47,2	22,6	9,4	15,1	1,9	11,3	1,9
% преодолевших минимальный порог:												
2012-2013	100	100		100	95,5	100	85,7	87,5	100	100	100	100
2013-2014	100	100		97,9	94,7	100	100	100	100	100	100	---
2014-2015	100	100	96	92,8	85,7	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл												
2012-2013	79	65,3		64,6	60,4	62,1	52,3	70,1	72,8	82	62,6	69
2013-2014	78	65,2		53,6	67,2	58,9	45,2	58,5	61	44	75	---
2014-2015	77,4		61	52	56	60	57	68	68	57	76	78
Максимальный балл:												
2012-2013	100	94		98	100	83	85,4	98	86	82	83	96
2013-2014	98	86		77	84	86	57	71	68	44	94	---
2014-2015	100									57		78

Таблица № 15. Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	средний балл	средний балл	Динамика	средний балл по России	средний балл по региону
	2014	2015	последние два года	2015	2015
Русский язык	78	77,4	-0,6	65,9	63,23
Математика	65,2	61	-4,2	45,4	39,1

(углубленно)					
Физика (углубленно)	53,6	52	-1.6	51,2	48,1
Информатика (углубленно)	67,2	56	-11.2	53,6	52,8
Обществознание	58,9	60	+1.1	53,3	50,6
История	45,2	57	+12.2	46,7	42,4
Химия	58,5	68	+10.5	56,3	52,5
Биология	61	68	+7	53,2	48
География	44	57	+13	52,9	51,8
Английский язык	73,2	76	+2.8	64,8	57,6
Литература	---	78		56,9	52,7
<b>Итого</b>	<b>60,5</b>	<b>64,6</b>	<b>+4,1</b>	<b>54,6</b>	<b>50,8</b>

В 2015 году Совертокин Никита, Красильникова Анастасия, Шкаликос Кирилл получили по русскому языку на ЕГЭ 100 баллов. Совертокин Никита - 100 баллов по химии.

Таблица № 16. Удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору средний балл 55 и более, 80 баллов и выше

	55 б и >	55 б и >	55 б и >	80 б и >	80 б и >	80 б и >
предмет	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	62,3	100	98,1	46,4	42	39,6
Математика	82,6	74,7	72	14,5	10	10
Физика	70	49	32,1	23,3	0	3,57
Информатика	63,6	79	50	18,2	31,6	14,3
Обществознание	77,3	69,2	72,7	4,5	2,6	9,1
История	35,7	22,2	60	0	0	0
Химия	87,5	75	100	28,6	0	20

Биология	100	85,7	85,7	16,7	0	14,3
География	100	0	100	100	0	0
Английский язык	64,3	90	66,7	14,3	40	16,3
Литература	71,4	не сдавали	100	28,6	не сдавали	0

Таблица № 17. Освоение программ общего образования за 2014-2015 уч год в классах физико-математического профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики в МБОУ «Лицей №1».

№ п/п	Предмет углубления	Ф.И.О. учителя - предметника	Класс	Кол-во обучающихся в классе (группе)	% освоения программ	% качества освоения программ
1	алгебра	Разгуляева Т.И.	ЛТ-12-10-1	25	100	48
2	алгебра	Разгуляева Т.И.	ЛТ-12-10-2	25	100	64
3	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-12-10-3	26	100	31
4	физика	Тарасов М.А.	ЛТ-12-10-1	25	100	80
5	физика	Тарасов М.А.	ЛТ-12-10-2	25	100	80
6	физика	Тарасов М.А.	ЛТ-12-10-3	26	100	76
7	информатика	Четвертакова О.Н.	ЛТ-12-10-1	25	100	80
8	информатика	Сюсюкина С.В.	ЛТ-12-10-2	25	100	64
9	информатика	Четвертакова О.Н.	ЛТ-12-10-3	26	100	76

Таблица № 18. Результаты итоговой промежуточной аттестации (переводных экзаменов) 10 -х классах:

Предмет	класс	Успеваемость ,%	Качество, %
---------	-------	-----------------	-------------

русский язык (тест)	ЛТ-12-10-1	100	88,0
	ЛТ-12-10-2	100	80,0
	ЛТ-12-10-3	100	80,8
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>82,9</i>
алгебра (формат ЕГЭ)	ЛТ-12-10-1	100	40
	ЛТ-12-10-2	100	36
	ЛТ-12-10-3	100	23,1
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>33</i>
физика	ЛТ-12-10-1	100	68,0
	ЛТ-12-10-2	100	80,0
	ЛТ-12-10-3	100	53,8
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>67,1</i>
геометрия	ЛТ-12-10-1	100	44,0
	ЛТ-12-10-2	100	32,0
	ЛТ-12-10-3	100	44,0
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>40,0</i>
информатика	ЛТ-12-10-1	100	20
	ЛТ-12-10-2	100	28
	ЛТ-12-10-3	100	46
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>30,3</i>

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах стабильно высокие, но по профильным предметам (математика, информатика, физика) результаты за последние 3 года снизились.

Таблица 19. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за последние четыре года:

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры

2011/12	18	28	3	7	-	1
2012/13	14	34	2	6	-	2
2013/14	10	74	1	6	1	-
2014/15	13	49	4	10	-	3

## 6.2. Результативность воспитательной деятельности.

6.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Анализ движения обучающихся за 3 учебных года указывает на стабильность контингента. Обучающиеся не выбывают из учреждения по неуважительным причинам, в т. ч по неуспеваемости.

Таблица № 20. Информация об обучающихся, выбывших из лицея в период с 2013 по 2015 год

№	критерий	2013	2014	2015
1	всего исключено	0	0	0
	в том числе			
	исключено за недостойное поведение	0	0	0
	исключено по неуспеваемости	0	0	0
	исключено за пропуски по неуважительным причинам	0	0	0
2	не работают и не учатся	0	0	0

Стабильность контингента обусловлена статусом семей обучающихся и социальным заказом родителей на получение полного общего среднего образования для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Количественные показатели профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся показывают положительную динамику

Таблица №21.

годы	правонарушения	количество обучающихся, совершивших ООД
2012-2013	2	2
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0

## 6.2.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Количественные показатели участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. на различных уровнях показывают положительную динамику результативности воспитательной деятельности:

Таблица №22. Результативность воспитательной работы МБОУ "Лицей №1"

год	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	кол-во побед	участие	кол-во	участие	кол-во побед	участие

			побед			
международный	1	1	8	9	-	-
федеральный	13	14	29	30	-	1
региональный	1	5	2	7	-	1
муниципальный	15	47	12	37	13	23
итого	30	47	<u>51</u>	67	13	25

### 6.2.3. Охват учащихся дополнительным образованием детей.

Формы организации дополнительного образования в лицее с 2012 по 2015 год совершенствуются с учетом специфики учреждения, заказа родителей (законных представителей) на образование обучающихся и новыми условиями образования (ФГОС).

С 2012 года оптимизированы внутренние условия, имеющиеся в учреждении и проведена работа по организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и градообразующими предприятиями г. Братска.

В штатном расписании МБОУ «Лицей №1» на организацию дополнительного образования отведено 1,5 ставки на научно-техническое, военно-патриотическое и историко-мемориальное направление, культурологическое направление.

В учебном плане предусмотрены часы на организацию проектно-исследовательской деятельности - объединение «Основы естественнонаучных исследований».

Во внеурочную деятельность внедрена программа «Проектная деятельность. Длительные Образовательные игры» (программы Школа Нового Поколения).

Доля обучающихся, получающих дополнительное образование в лицее за последние три года возросла от 65% до 82,3%. Дополнительное образование вне лицея получают :

2012-2013 год – 389 человек, т.е. 80,5%;  
 2013-2014 год – 373 человека, т.е. 79,1%;  
 2014-2015 год - 363 человека, т. е. 76%.

Таблица № 23. Охват обучающихся дополнительным образованием.

№	Виды дополнительного образования	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		в лицее (чел.\%)	вне лицея (чел.\%)	в лицее (чел.\%)	вне лицея (чел.\%)	в лицее (чел.\%)	вне лицея (чел.\%)
	итого	314 (65%)	389 (80%)	374 (79%)	373 (79%)	310 (82,3%)	334 (76%)

Результаты мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием подтверждают правильность выбора форм дополнительного образования и форм его организации.

### 6.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно обучающиеся лица проходят углубленный медицинский осмотр АСПОН и тестирование физического развития.

Результаты мониторинга физического развития обучающихся с 2012 по 2015 году показывают положительную динамику. Увеличился % обучающихся относящихся к основной группе и уменьшился % обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе, а так же освобожденных от физкультуры, что говорит о положительной динамике.

Таблица № 24. Распределение учащихся МБОУ «Лицей №1» по физкультурным группам (%)

Учебный год	основная группа	подготовительная группа	специальная медицинская группа	освобождены от физкультуры
2012-2013	68,5	11,1	16	4
2013-2014	72,8	20,5	5,5	1,2
2014-2015	86,6	27	10,6	1

Результаты углубленной диагностики состояния здоровья обучающихся показывают, что в период с 2012 по 2015 год % детской заболеваемости увеличивается. Ухудшается зрение, увеличивается % детей с заболеваниями опорно-двигательной системы.

Таблица № 25. Результаты углубленного медицинского осмотра

заболевания	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	кол-во учащихся	% от общего числа (524)	кол-во учащихся	% от общего числа (483)	кол-во учащихся	% от общего числа (471)	кол-во учащихся	% от общего числа
ЖКТ	38	<b>7,2</b>	29	<b>6</b>	47	<b>10</b>	51	<b>12</b>
ОДС	1	<b>0,1</b>	8	<b>1,6</b>	9	<b>1,9</b>	257	<b>58</b>
ССЗ	14	<b>2,6</b>	10	<b>2,1</b>	4	<b>0,8</b>	16	<b>4</b>
ЛОР	24	<b>4,5</b>	9	<b>1,9</b>	13	<b>2,7</b>	86	<b>20</b>
Зрение	2	<b>0,3</b>	5	<b>1</b>	133	<b>28</b>	187	<b>42</b>
Неврология	4	<b>0,7</b>	4	<b>0,8</b>	16	<b>3,4</b>	68	<b>15</b>

Таблица 26. Группы здоровья.

год	показатель	всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2013	кол-во обуч-ся	483	2	387	93	1	0

	%		0,4	80	19,2	0,2	0
2014	кол-во обуч-ся	471	14	363	93	1	0
	%	100	2,9	77,1	19,7	0,2	0
2015	кол-во обуч-ся	441	4	315	119	3	0
	%		0,9	71,4	26,9	0,6	

Таким образом, % обучающихся со 2 группой здоровья в 2013 составил 80%, а в 2015 году 71%, это на 9 % меньше. Так же наблюдается увеличение % обучающихся, относящихся к 3 группе здоровья на 7,7% (19,2% и 26,9%соответственно по годам). Распределение обучающихся по физкультурной группе, показывает на снижение % достаточно здоровых обучающихся.

Это связано с общим снижением оптимальной двигательной активности в последнее десятилетие и усилением развития ИКТ в современном обществе с одной стороны, и недостаточности организованной и неорганизованной двигательной активности как в урочное, так и во внеурочное время, с другой стороны.

## 7. Содержание образовательной деятельности

### 7.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Лицей осуществляет свою деятельность на основе образовательных программ и программы развития, отражающих среднесрочные и стратегические перспективы деятельности. Программы ставят фундаментальные проблемы, отражают теоретические подходы и практические шаги для их разрешения, что возможно на основе разносторонней инновационной деятельности, руководство которой осуществляется педагогами школы, имеющими соответствующую подготовку, квалификацию. В лицее разработаны и внедряются в практику следующие программы:

Образовательная программа (5-9, 10-11 кл.)

Программа развития школы

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №1» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования, Учебного плана МБОУ «Лицей №1» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся лица.

Образовательная программа содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел



- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программы отдельных учебных предметов
  - 2.2. Общие положения
  - 2.3. Содержание программ
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Условия реализации ООО

Целевой раздел раскрывает потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума. Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития школьников; наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с учащимися; учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей; приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности школьников; прогнозируемый педагогический результат.

Из программы: “Основываясь на знаниях закономерностей развития и саморазвития личности в школьном возрасте, располагая знаниями и технологиями работы с ней, педагогическая система лицея создает возможности для прогнозирования, реализации и анализа результатов развития лицеистов.

Саморазвитие благодаря активной непрерывной работе самой личности над собственным интеллектуальным и духовным ростом, обеспечивает возможность последовательного усложнения задач и содержания образования и воспитания, реализации возрастного, индивидуального дифференцированного подхода, формирования творческой индивидуальности.

Развитие личности в информационном обществе - есть развитие отношений человека с миром. Развивают способы умственных действий и знания, позволяющие жить в современном мире. Это является критерием того, устремлена ли новая педагогическая технология на развитие личности лицеиста или нет, развиваются ли, обогащаются ли в процессе и результате новшеств отношения школьника к себе, к людям, к миру.

Лицей как целостная, открытая система развивается во всех параметрах педагогического процесса - субъекте познания, учебном материале, формах и методах подачи знаний и организации образовательной среды, тесно связанной с социальным окружением.

Лицей становится местом жизненной радости для учащихся, миром сотрудничества. Весь

его духовный и социальный климат должен создавать условия для самореализации личности, формировать ее готовность в будущем способствовать прогрессивному развитию нашего общества.

Миссия лицея состоит в формировании социально-адаптированной личности, обладающей основами инженерной культуры.

Цель реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей №1» — обеспечение выполнения требований Стандарта в рамках реализации Всероссийского проекта «Школа инженерной культуры».

Предназначение «Школы инженерной культуры»:

- создавать у лицеистов представление об инженерии, как сфере деятельности и инженерных профессиях;

- способствовать формированию мировоззрения, основанного на углубленном изучении математики, естественно-научных и технологических дисциплин, интеграционных курсов, проектно-исследовательской деятельности;

- предоставлять возможность приобретения собственного опыта исследования и моделирования явлений окружающего мира;

- приобщать к культуре, основанной на ценностях изменения мира к лучшему.

В основе инженерной культуры лежат базовые представления об устройстве мира и роли инженерного подхода в его преобразовании. Представления об устройстве мира формируются в процессе естественнонаучного образования (ЕНО), а инженерный подход предполагает выработку личного опыта разработки и выполнения проектов самой различной природы: от научно-технических до социокультурных. При этом раскрываются и развиваются такие качества и компетенции, как критическое мышление, коммуникабельность и сотрудничество, навыки презентации и способность убедительно доказывать свою точку зрения, творческое воображение, предприимчивость, аналитические и информационные способности и т.д.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными

особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

— в рамках формирования «Школы инженерной культуры»:

- ❖ интеграция в области естественнонаучного образования, преодоление предметной раздробленности содержания учебных дисциплин, объединение усилий преподавателей естественных наук (командная работа, проектные методы);
- ❖ создание современной инфраструктуры естественнонаучного и технического образования: научные лаборатории, ресурсные центры, IT- технологии, и др.

#### Адресность образовательной программы

В лицее обучаются дети из разных микрорайонов г. Братска: п. Энергетик, п. Падун, П. Южный Падун, П. Осинковка, п. Гидростроитель. Особенностью ОУ является отсутствие начальной школы. Дети поступают в лицей в 5 класс на вторую ступень обучения. В лицее обучается 471 человек в возрасте от 11 до 17 лет.

79% родителей имеют высшее образование, 21% среднее и начальное профессиональное образование. В полных семьях воспитываются 76,8% детей. Доля многодетных и малообеспеченных семей невелика: 0,08 и 0,05 соответственно. Семей, находящихся в социально-опасном положении и родителей, отрицательно влияющих на своих детей в лицее нет. Отсутствуют педагогически несостоятельные семьи. По состоянию здоровья к первой и второй группе здоровья отнесены 80% обучающихся. Алиментарно-зависимые заболевания имеются у 26% детей. Анализ социального статуса семей обучающихся и состояние здоровья детей подтверждает профильную адресность программы (ориентацию на достижение повышенных образовательных результатов).

#### Структура образовательной программы

Образовательная программа лицея предусматривает двухступенчатую структуру образовательного процесса, отражающую организационно-педагогическое «строение» лицея:

5-9 классы - школа второй ступени (реализация образовательной программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике, срок освоения - 5 лет);

10-11 классы - школа третьей ступени (реализация образовательной программы среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике физико-математического профиля, срок освоения - 2 года).

Образовательная программа лицея предполагает:

- конструирование учебного плана в соответствии с Региональным учебным планом и региональными аккредитационными критериями Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;

- реализацию углубленного преподавания математики;
- базовую гуманитарную направленность;
- реализацию углубленного преподавания математики;
- базовую гуманитарную направленность;
- использование в учебном процессе дистанционных форм обучения;
- применение образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подходы - проектные технологии, тренинги, исследовательская деятельность.

Уровни образования, формы обучения, реализуемые образовательные программы, численность обучающихся в 2014-2015 учебном году:

Наименование программы	Уровень	Срок освоения	Форма обучения
Основного общего образования	общеобразовательный с углубленным изучением математики	5 лет	очная
Основного среднего общего образования	общеобразовательный с углубленным изучением математики	2 лет	очная

В практике образовательной деятельности в лицее внедряются и применяются современные образовательные технологии, которые по определению являются физиологически и психологически безопасными, позволяет сохранять природное здоровье учащихся, максимально уменьшать негативное воздействие высоких психических и интеллектуальных нагрузок, возникающих в процессе обучения. Такие как технология развития критического мышления средствами чтения и письма, проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии. Результаты, которые мы планируем получить: сформированность учебно-познавательных мотивов в основной учебной деятельности; интерес к изучаемым областям и видам деятельности; качество по профильным предметам не ниже 70 %; умение делать осознанный выбор своей образовательной траектории; Владение устной и письменной речью; Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;

Систематизация, сопоставление, анализ, обобщение и интерпретация информации; умение планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; сформированность профессиональной направленности на основе углубления и расширения знаний за счет изучения элективных курсов; Умение планировать и выполнять исследование и учебный проект; Критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; Решать учебно-познавательные и практические задачи, требующие полного и критического понимания текста; Преодоление предметной раздробленности содержания учебных дисциплин; Повышение интереса и самоопределение по отношению к инженерно-технической деятельности; Опыт участия и владение основами проектно-исследовательской деятельности.

Формы образовательной деятельности, которые мы планируем использовать при реализации образовательной программы в урочной деятельности: урок-исследование, деловые игры, защита проектов;

Спецкурсы по выбору: Наглядная геометрия; От сюжетной задачи к учебному исследованию; Решение нестандартных задач по математике; Авторский курс “Основы естественно научных исследований”; Основы информационной культуры школьника.

Во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и вне лицейской деятельности: конференции, практикумы, исследования, проекты, предметные олимпиады разного уровня, длительные образовательные игры, образовательные сессии, научно-практические конференции, проекты, образовательные квесты экскурсии, летние образовательные лагеря, предметные олимпиады разного уровня, робототехнику, школу олимпийского резерва, музейное дело, проект “Наблюдай и исследуй”, робототехнические соревнования: РобоСиб, Робофест и др; НПК “Шаг в будущее”, Всероссийский проект “Интеллектуально-творческий потенциал России”, Международную олимпиаду по основам наук (г. Екатеринбург)

## 7.2.

Учебный план лицея на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого (согласно нормам СанПиНа). Лицейский компонент был распределен на углубленное изучение предметов математика, физика, информатика, на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся, исследовательскую деятельность по русскому языку и литературе, биологии, истории, краеведения, обществознания с целью формирования у учащихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, проявлять исследовательские и творческие способности, а так же курсы предпрофильной ориентации.

7.3. Программно-методическое обеспечения учебного плана в МБОУ “Лицей №1” это федеральные и региональные программы, утвержденные и одобренные МО РФ. Используемые учебные программы с позиции содержательной части полностью соответствуют обязательному минимуму предметного основного общего и среднего (полного) общего образования российской школы. Программы отражают базисную (инвариантную) часть содержания образования в 5- 11 классах, математика изучается по углубленной программе с 5 класса, а с 9 класса средней школы в вариативную часть вводятся часы физико-математического предпрофиля. На ступени старшей школы реализуются требования физико-математической профильной школы - на изучение математики, физики и информатики выделяются дополнительные часы. Данная позиция дает возможность лицееу выстраивать модель профильной общеобразовательной школы, где предметная направленность учебного плана подкрепляется дополнительным предметным пространством лицейского компонента.

Предпрофильное и профильное обучение реализуется по федеральным и региональным программам в образовательных областях, что обеспечивает реализацию образовательных задач физико-математического профиля лицея по математике, физике и информатике.

Для реализации лицейского компонента, в поддержку предпрофильного и профильного обучения наряду с программами других авторов, используются авторские адаптационные программы элективных курсов педагогов лицея по математике и других. Программы прошли экспертизу в МАУ ЦРО ДО администрации г. Братска ( Протокол № 2 от 06.05.2014 Приказ №100, от 07.05.2014 и протокол №3 от 30.08.13 г., Приказ №117, от 27.09.2013, протокол № 131 от 26.09.2013)

1. Разгуляева Т.И., Рыбкина Т.И., учителя математики «Решение задач с параметрами» программа элективного курса для 9 класса
2. Рыбкина Т.И., учитель математики “Решение задач повышенной сложности” программа элективного курса для 10 класса
3. Рыбкина Т.И., учитель математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 11 класса
4. Поликарпова Г.И.,учитель математики “Тригонометрические преобразования и решение тригонометрических уравнений” программа элективного курса для 10 класса
5. Амерханова Т.П., учитель математики “Преобразование графиков элементарных функций” программа элективного курса для 9 класса
6. Амерханова Т.П., учитель математики “Алгебра модуля” программа элективного курса для 8 класса
7. Амерханова Т.П., Веселова Н.П., Карпеченко Н.Ф., Поликарпова Г.И., Рыбкина Т.И., учителя математики “Геометрический практикум” программа элективного курса для 8-11 классов
8. Разгуляева Т.И., учитель математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 8 класса
9. Карпеченко Е.Ф., Хохлова Е.И., учителя математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 5-7 классов
10. Анчугова Елена Георгиевна, заведующая библиотекой, «Информационная культура личности» Программа элективного курса для 8, 9 класса
11. Бубнова О.В., педагог-психолог, Программа курса «Психология семейных отношений» для 11 класса

В системе дополнительного образования в лицее используются учебные программы по направлениям: научно-техническое -“ Робототехника” и гражданско-патриотическое авторская педагогическая разработка учителя истории лицея Убасевой Н.А. -“Лицейский музей”.

7.4. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня. Соответствие расписания Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178 – 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.11.2002 года № 44.

Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

#### 7.5. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья.

Таблица № 27. Создание здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Лицей №1»

Здоровье сберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлен питьевой фонтан, кулер.
Освещенность.	Все кабинеты, оснащены лампами дневного света, все они в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное, мебель соответствует санитарным нормам.
Питание учащихся.	питание организовано на договорной основе с частным предпринимателем Галиной И.В. Для приготовления пищи используется пищеблок полного цикла. Техническое состояние пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока и обеденного зала.  горячим питанием обеспечены 100% обучающиеся 5-11 классов. Организовано комплексное горячее питание. Бесплатное питание предоставлено 37 учащимся лицея, находящимся под опекой государства из категорий семей: малообеспеченные, многодетные и опекаемые. Своевременно оформляются акты и отчеты о предоставлении питания.
Проветривание.	Все окна здания лицея оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.
Наличие зон	1 спортивный зал,



двигательной активности.	коридоры на этажах, просторный вестибюль.
Оптимальный режим двигательной активности.	уроки физкультуры с 5-11 классах - 3 часа в неделю, уровень количества организованных и неорганизованных занятий-3-4 часа в день.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Окружающий мир” в 5 классах,</li> <li>2. тематические уроки по химии (КТП), биологии (КТП), ОБЖ, физкультуре,</li> <li>3. тематические классные часы,</li> <li>4. физкультурно- массовые мероприятия в рамках “Лицейской Спартакиады”</li> <li>5. оздоровительные выезды на турбазы “Надежда”, “Лукоморье”, “Жарок” весенние и осенние каникулы;</li> <li>6. оздоровление на турбазах о. Байкал - летняя смена;</li> <li>7. родительские спортклубы.</li> </ol> <p>Информационное просвещение для обучающихся и родителей на сайте учреждения, уголке здоровья в классных кабинетах, столовой.</p>
Психологическое сопровождение.	По запросу администрации проводятся диагностики направленные на: мотивацию к учебе, познавательную активность, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей. Педагог-психолог ведет профилактическую работу обучающимися 5-11 классов. По запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	При организации учебно-воспитательной работы используются технологии: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деятельностное обучение:</li> <li>2. критического мышления</li> <li>3. проблемного обучения,</li> <li>4. ролевые и деловые игры в воспитательном процессе,</li> <li>5. интеграция учебных предметов через ДОИ с 2012 года (длительную Образовательную Игру).</li> </ol>
Мониторинг	1. психологический климат в классе - ежегодно,

состояния здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. углубленный медицинский осмотр АСПОН - ежегодно,</li> <li>3. мониторинг заболеваемости ОРВИ \грипп - ежегодно,</li> <li>4. организация школьного питания - ежегодно,</li> <li>5. тестирование по предупреждению наркозависимости - ежегодно.</li> </ol>
Оздоровительные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. утренняя зарядка для учащихся 2 ступени обучения (5-7 класс)</li> <li>2. дни здоровья - 2 раза в год</li> <li>3. физкультурно-массовая работа - 1 раз в четверть.</li> </ol>
Предметное, пространственное окружение	фито-холл из растений, фито-композиции из растений в учебных кабинетах.
Формы проведения уроков здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. классные часы - викторины,</li> <li>2. классные часы - конкурсы</li> <li>3. видеопросмотры с последующим обсуждением,</li> </ol> НПК, интегрированные уроки «Химия и биология за чайным столом», практические занятия по ПДД.
Лекторий	Проводятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. встречи учащихся с социальными работниками,</li> <li>2. представителями управления внутренних дел,</li> <li>3. беседы фельдшера на родительских собраниях и классных часах для учащихся и родителей по вопросам здоровья сбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза, туберкулеза, употребления ПАВ</li> <li>4. встречи-беседы с работниками городской больницы №2, детской поликлиники №1, и специалистами наркологического диспансера.</li> </ol>
Повышение квалификации учителей	9 педагогов лицея прошли обучение по формированию здорового и безопасного образа жизни в рамках экологического лагеря «Сердце Байкала» (14 дней на о. Байкал) 2011-2012 - 1 педагог; 2012-2013 - 2 педагога; 2013-2014 - 3 педагога; 2014-2015 - 4 педагога.

Целью работы психологической службы является: сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания психологически комфортной среды обучения для максимального личностного развития. Таким образом, сохранение физического и психического здоровья одна из приоритетных задач. Работа психологической службы ведется по направлениям:

1. Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка во время основных кризисных периодов совместно с педагогами и администрацией: 9-11 лет – адаптация учащихся к обучению в среднем звене; 13-14 – кризис подросткового возраста; 14-16 лет –

адаптация к обучению в старшем звене и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

2. Создание условий для оказания психологической помощи и консультации по проблемам, возникающим в процессе становления и личностного роста субъектов образования.
3. Профилактическая и просветительская работа с учащимися и участниками учебно-воспитательного процесса.
4. Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.
5. Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ.

**Отслеживание психолого-педагогического статуса проходит индивидуально и в групповой форме.**

1. Для 5 классов комплексная диагностика «Изучение степени и особенностей приспособления детей в адаптационный послеадаптационный период» включает в себя: определение уровня сплоченности классного коллектива, определение уровня школьной мотивации, тест школьной тревожности (скрининговый и углубленный).

2. В период острого возрастного кризиса (переходный).

Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период психического развития включает в себя - диагностику ситуативной и личной тревожности, определение уровня самооценки, определения уровня мотивации. По необходимости проводится углубленная диагностика. По результатам диагностики – коррекционные и педагогические мероприятия.

3. Сопровождение предпрофильного обучения: определение профессиональных склонностей, интересов и готовности учащихся к выбору профессии:

1. Определение уровня ситуативной тревожности.
2. Определение уровня самооценки
3. Определение интересов и склонностей.
4. Тип темперамента
5. Ценностные ориентации
6. Характер и его типы
7. Тест на ведущее поведение в период фрустрации.
8. Уровень конфликтности
9. Определение способности к общению (уровень коммуникативных способностей)

Особое место в работе занимает диагностика в рамках профориентационного курса. Еженедельные встречи с ребятами помогают решить многие вопросы. Выбор профессионального направления и маршрута, осознание личностных особенностей, коррекция поведения, повышение уровня мотивации, самопознание – все это есть в работе курса. Диагностика в рамках этого курса позволяет ребятам увидеть как «узкие места» так и сильные стороны.

4. Изучение уровня психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена и изучение особенностей развития в период подготовки к сдаче ОГЭ:

1. Диагностика мотивации учения и эмоционального (анкетирование отношения к единому государственному экзамену)
2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.

Отслеживание психолого-педагогического статуса старшеклассников, динамика психического развития в процессе лицейского обучения, изучение уровня психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена. Диагностика этих параметров в старших классах позволяет отследить статус выпускника. Выявлять тех ребят, которым необходима эмоциональная и психологическая поддержка в период сдачи экзаменов. Результаты диагностики ежегодно включаются в тематическую проверку по 11 классам.

Вывод:

Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащихся – проводится ежегодно, работа ведется по нескольким направлениям – **диагностика, групповое и индивидуальное консультирование, психологическая коррекция, педагогическое внимание.** Что позволяет сохранить психическое и психологическое здоровье учащихся, прогнозировать и предотвращать «зоны риска» по данному направлению.

#### 7.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 28. Контрольные показатели (учебная и художественная литература)

Книгообеспеченность учебниками	25 экз./чел.	19 экз./чел.
Книгообеспеченность основным фондом (без учёта компакт-дисков)	31 экз./чел.	32 экз./чел.

Учебный фонд соответствует Федеральному перечню учебников на 2013-2014 учебный год.

Общее количество единиц хранения и объёмы фондов

Фонды библиотеки

Количество основного фонда – 14 798 экземпляров.

Количество видеокассет – 100 штук.

Количество аудиокассет – 2 штуки.

Количество CD – 390 штук.

Количество учебников (с 2009 года издания включительно) – 7 645 экземпляров.

Итого: 12 944 экземпляров

Таблица 29. Периодические издания

	2-е полугодие 2013 г.	1 –е полугодие 2014 г.
Общее количество наименований	20	23
Из них:		
газет	1	1
журналов	19	22
для учащихся	4	6

для педагогов и администрации школы	15	13
хранятся в библиотеке	16	19

Наличие технических средств, информационной базы в библиотеке:

- 3 компьютера, с подключением к локальной сети и Интернету;
- лазерный чёрно-белый принтер LaserJet V1132 MFP;
- систематический бумажный каталог, алфавитный бумажный каталог;
- практике работы используются электронные каталоги удалённых библиотек, электронная почта.

С июня месяца 2014 года в библиотеку будут поступать шесть детских журналов («Квант», «Маруся», «Поговорим», «Квантик», «Свирель»), то есть фонд детской периодики увеличится на 50%. Медиатека пополнялась электронными предметно-методическими изданиями ИД «Первое сентября», ими воспользовались 30 учителей.

Проводилась информационная работа по рекламе новых поступлений через индивидуальное информирование, информационные листки, рекомендательные списки литературы, локальную сеть лицея.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы демонстрирует следующая таблица

Таблица 30. Контрольные показатели

	Выполнено в 2013-2014 учебном году
Читатели, фактически обслуженные	507
Учителей (и прочих)	50
Книговыдача основного фонда	5 406
Книговыдача учебников	7 908
Выдача компакт-дисков (без учёта электронных приложений к учебникам)	117
Посещения (библиотека)	6236
Посещения (медиатека)	3276
Читаемость	10,7
Посещаемость	12
Обращаемость основного фонда	0,4
Обращаемость учебного фонда	1,0
Обращаемость компакт-дисков (без учёта электронных приложений к учебникам)	0,3

Таблица 31. Использование ресурсов библиотеки демонстрирует таблица «Массовые мероприятия» и список проделанной работы («Прочее»):

	Выполнено в 2013-2014 учебном году
Обзоры	1 (письменный, в локальной сети)
Беседы	51
Книжные выставки и тематические полки	17
Выставки рисунков	1
Уроки ИКЛ (спецкурс)	34
Интегрированный урок	2 (информационная культура+изобразительное искусство)
Экскурсии (5 кл.)	2
Экскурсии в БрГУ	1 (в День науки лицея – посещение библиотеки)
Библиотечный проект (лицей)	1
Дистанционный сетевой проект	1 («Безопасная дорога в школу»)
Консультации индивидуальные (в малых группах), из них: учителя, учащиеся	6 14
Творческие встречи	1 (с главным редактором ж. «Сибирячок»)
Акция «Славные в Сибири имена» (регион)	1 (с главным редактором ж. «Сибирячок», учителем истории и обществознания Олекминской Г.В.)
Классные часы	2 (по патриотическому воспитанию)
Игровые события (в рамках ДООИ)	6
Квест «Ландшафт»	1 (работа в одной из точек маршрута с 4-мя группами)
Презентация курса ИКЛ	2
Реклама книги	3
Реклама новинок	2
Индивидуальные занятия	1
Итого:	150

Прочее:

- 1) подготовка тестов для СДО – 2 (1 – для конкурса «Ученик года» на этапе «Ума палата», 1 – для элективного курса «Информационная культура личности»);
- 2) электронных презентаций в среде Point Power – 6 (для презентации электива «Информационная культура личности», участия в городском конкурсе «Школьная библиотека – территория сотрудничества», презентации журнала «Сибирячок», участия в фестивале сетевых сообществ педагогов ОУ г. Братска, участия в УП открытом городском фестивале педагогических идей и решений в дополнительном образовании, для игровых событий ДООИ -2);
- 3) публикация в электронном СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» (разработка 2-х уроков по ИКЛ, тема «Адресный поиск и алгоритм его выполнения»);
- 4) подготовка рекламного буклета - 1 (для проекта «Фирменный стиль лицейской библиотеки»);
- 5) разработка двух параграфов электронного учебника для элективного курса «Информационная культура личности. 8, 9 класс»;
- 6) участие в НМС лицея – 2 раза (по проблеме формирования фонда учебников, по организации Дня науки лицея);
- 7) подготовка папок по обобщению опыта «Квест «Ландшафт», «Длительные образовательные игры» (отдельно: о технологии ДООИ в лицее; «Длительная образовательная игра.....2011-2012 году...», «Длительная образовательная игра.....2012-2013 году...», «Длительная образовательная игра.....2013-2014 году...»), проект «Фирменный стиль лицейской библиотеки» (с отдельно оформленной папкой «Мы рисуем экслибрис...»).

Таким образом, фонды, техническое и информационное обеспечение библиотеки позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме и надлежащего качества.

Выводы по разделу:

## **8.Кадровое обеспечение.**

### **8.1**

Учебный процесс в лицее в 2013-2014 гг. осуществляет опытный профессиональный коллектив, в котором трудились 45 педагогических работников, в т.ч. 3 совместителя, 4 административных работника, педагог-психолог, организатор, педагог дополнительного образования, два работника библиотеки и методист по ИКТ.

Обеспеченность кадрами в лицее - 100 %. Количественное соотношение педагогов и учащихся составляет 10/1.

Образовательный уровень педагогов лицея достаточно высокий. На 01.06.2014  
48,9% - педагогические работники с высшей квалификационной категорией;  
31,1 % - педагогические работники с первой квалификационной категорией;  
13,3 % - педагогических работников со второй квалификационной категорией;  
6,7 % - не имеют категории, из них два совместителя.

100% педагогов имеют высшее образование.

Таблица 32. Награды педагогов лицея

Количество педагогов/ %	Награда, звание
3 чел / 7%	Отличник народного просвещения
11 чел / 24,4%	Почетный работник общего образования РФ

6 чел / 14%	Лучший учитель Российской Федерации, внедряющий инновационные технологии
1 чел / %	Заслуженный учитель
8чел / 17,7 %	Почетная Грамота Министерства образования РФ
1чел / 2,2 %	Медаль ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени

## 9. Методическая и инновационная деятельность.

### Анализ научно-методической работы МБОУ «Лицей №1» в 2014-15 учебном году

Научно-методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Она ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся

Научно-методическая работа в 2014-2015 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

При выборе приоритетных направлений коллектив лицея руководствуется следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед педколлективом;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Приоритетные направления деятельности:

- повышение мотивации обучающихся через интеграцию учебной деятельности;
- внедрение и освоение новых информационных технологий через использование беспроводных информационных сетей в образовательном процессе;
- подготовка педагогов к внедрению ФГОС второго поколения через обучение;
- освоение и внедрение современных технологий обучения и воспитания через сетевое взаимодействие участников проекта «Школа нового поколения».

Лицей постоянно работает в развивающейся, инновационной среде, что находит выражение в проведении семинаров городского уровня в рамках работы базовой (опорной) школы, а также участии в работе семинаров, способствующих творческому, профессиональному развитию коллектива.

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Педколлектив использует традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем:

- педсоветы, заседания кафедр МО и НМС;
- творческие отчеты;
- доклады, выступления;
- семинары;



- самообразование,
- анкетирование;
- методические консультации;
- административные совещания.

В лицее созданы и действуют межпредметные кафедры:

- точных наук, она объединяет учителей математики, информатики, технологии и черчения, ОБЖ;
- естественных наук, она объединяет учителей физики, химии, биологии и географии;
- общественно-гуманитарных наук, она объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей физической культуры.

В течение каждого учебного года ведется работа временных творческих групп, организация и проведение внутренних и внешних семинаров, мастер-классов, практическое консультирование.

Методическая работа лицея строится на основании внутренних локальных актов, которые рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Цель на год:** «Совершенствование системы управления качеством образовательных услуг в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» и перехода на ФГОС второго поколения».

**Задачи:**

1. Организовать временную творческую группу педагогов по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения, в т.ч. внедрению мониторинга метапредметных результатов в 5-х классах
2. Подготовка и проведение мероприятий, необходимых для создания источника дополнительного финансирования программы «Робототехника»
3. Создать условия для активного использования classmates педагогами лицея в учебно-воспитательном процессе
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов на межпредметных кафедрах в условиях подготовки к переходу на ФГОС второго поколения

**1. Подготовка к переходу на ФГОС второго поколения**

Весь педагогический коллектив, понимая актуальность задачи готовится к введению ФГОС ООО в лицее. Подготовка это до начала учебного года носила теоретический характер – обучение на курсах повышения квалификации, что является одним из необходимых условий перехода на новые стандарты. Но немаловажное значение имеет отсутствие в лицее начальной школы, что означает отсутствие в лицее хоть какого-нибудь практического опыта работы по новым образовательным стандартам.

В 2014-15 учебном году в лицее создана временная творческая группа педагогов (ВТГ), определен персональный состав. Разработан план мероприятий по подготовке к переходу на ФГОС. На заседаниях ВТГ определены первоочередные действия педагогов: ознакомиться с Фундаментальным ядром содержания образования, Федеральным стандартом образования основного образования, Программой развития УУД, Примерной образовательной программой ООО и прочитать книгу М.М Поташника и МВ Левита «Как помочь учителю в освоении ФГОС» и Требования к современному уроку». Проведена самооценка готовности лицея к введению ФГОС ООО. Результат самооценки на январь 2015 года – 72 балла. Обсуждены планируемые результаты по стандартам ООО и сформулированы общие на наш взгляд, необходимые для нас результаты для учащихся 5 класса. Вплотную подошли к разработке рабочих программ по учебным предметам, обсудили общую форму календарно-тематического планирования. Педагоги, начинающие

работу в 5-х классах получили задание к началу нового учебного года разработать рабочие программы для 5 классов, с учетом требований Стандарта, выбранных УМК.

Выводы: По итогам работы можно выделить общие проблемы:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- синхронизация действий со всеми участниками образовательного процесса при введении ФГОС;
- изменения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Трудности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования частично «спровоцированы» недостаточностью методического обеспечения и отсутствием УМК по некоторым предметам для 5-го класса на момент введения стандарта. Выходом из создавшегося положения является продолжение массовой переподготовки и подготовка, самообразование учителей к работе по ФГОС ООО.

Рекомендации: Чтобы устранить риски, необходима постоянная просветительская и разъяснительная работа среди всех участников образовательного процесса, организация обучения и повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствование научно-методического сопровождения данного процесса, включая консультирование всех его участников.

Поэтому план методической работы по созданию условий для перехода лица к новым ФГОС включает в себя следующие шаги:

- 1) самообразование педагогов;
- 2) содействие развитию и формированию положительной мотивации педагогического коллектива;
- 3) системная подготовка педагогических кадров по проблеме инноваций (курсы, обучающие семинары в лицее);
- 4) создание информационно-методической базы инновации, передового педагогического опыта.

## **2. Совершенствование внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогических кадров в условиях подготовки к переходу на ФГОС второго поколения**

Для решения проблемы: были проведены рабочие совещания при заместителе директора, директоре, заседания НМС и тематический педагогический совет, где обсуждалась проблема совершенствования системы повышения квалификации педагогов на межпредметных кафедрах и поиска новых методов. Проанализировано существующее состояние системы повышения квалификации на кафедрах, для выявления «точек роста». В ходе подготовки к педагогическому совету был проведен анализ существующей форм повышения квалификации, их специфика. Можно отметить, что все педагоги лицея без исключения понимают необходимость и актуальность постоянного совершенствования своих профессиональных компетенций. Существующие формы КПК на кафедрах в основном совпадают. Это такие индивидуальные формы как очное обучение на курсах повышения квалификации проводимые на базе МАУ «ЦРО» ИПКРО и ИРО, местными вузами: БрГУ, филиалами ИГУ, БГУЭП; дистанционное обучение, участие в сертифицированных вебинарах, обобщение опыта работы по темам самообразования. Групповые формы, такие как методические семинары, педагогические советы, заседания кафедр, обсуждение итогов (рефлексия) общелицейских мероприятий: игровые события ДООИ, фестивали, День науки, научно-практическая конференция.

Выводы: Анализ проблемы показывает, что в условиях перехода на ФГОС этих форм недостаточно, так как требуется одновременная перестройка всех членов коллектива.

Рекомендации: Работу по решению задачи «Совершенствование внутрикорпоративной системы повышения квалификации в лицее в рамках перехода на ФГОС» по поиску эффективных форм совершенствования системы повышения квалификации, в этом году можно считать лишь началом и продолжить ее необходимо в следующем году. Для этого создать временные группы педагогов по одной проблематике как на предметных кафедрах, так и межпредметные объединения. Заведующим кафедрами, продумать и предложить наиболее актуальную тему для педагогов кафедр.

### **3. Подготовка и проведение мероприятий, необходимых для создания источника дополнительного финансирования программы «Робототехника»**

Проблема недостаточности собственных финансовых средств у лицея для дальнейшего развития научно-технического творчества обучающихся по программе «Робототехника» является серьезной и актуальной. Есть несколько путей решения этой проблемы: это поиск спонсоров, финансовые средства родителей обучающихся в кружке и оказание платных услуг. Спонсорская помощь оказывается и поиском её занимается директор лицея, также родители участников соревнований частично оплачивают поездки детей на соревнования, но этого не достаточно. Поэтому дополнительным источником финансирования могут стать платные услуги, оказываемые в лицее для учащихся других образовательных учреждений города, обучающиеся в кружке Робототехники. Для организации такой среды необходимо выполнение условий: подготовка нормативно-правовой базы лицея и создание необходимых условий. То есть необходимо внести изменения в Устав лицея, лицензию, разработать локальные акты, обеспечивающую эту деятельность – Положение об оказании платных услуг, разработать учебные программы для учащихся разных возрастных групп. Кроме того требуется специальное помещение, где можно разместить поля, стеллажи для хранения наборов конструкторов, мастерской для изготовления дополнительных изделий. Сейчас кружок работает на базе одного из кабинетов информатики.

На стадии разработки находятся документы – изменения в устав и лицензию, положение об оказании платных услуг и др.

Вывод: Запланированные мероприятия в этом направлении выполнены не в полном объеме, не закончена работа по подготовке необходимой документации. Но победа в конкурсе «Территория РУСАЛа» позволит лицее в течение ближайших полутора лет подготовить и оснастить лабораторию научно-технического творчества в отдельных помещениях в соответствии в САНПиН, что сделает возможным создать необходимые условия для организации платных услуг.

Рекомендации: В течение следующего учебного года требуется закончить подготовку документации. Тогда проблема по организации платных услуг в лицее будет решена

### **4. Повысить эффективность использования в образовательном процессе лицея нетбуков**

Нетбуки в количестве 80 шт. были подарены нам спонсорами программы «Школа нового поколения» благотворительным фондом «Вольное дело» и группой компаний «Еп<sup>+</sup>gr» в 2012 году. Местом их хранения была определена лаборантская кабинетов информатики. Специфика такого оборудования заключается в их маленьком экране, небольшом заряде аккумуляторов и наличии радиоканала для выхода в интернет. Модернизация локальной сети лицея была выполнена в 2013 году, именно тогда в лицее появился беспроводной доступ в интернет. В 2013-14 учебном году были проведены разовые мероприятия, на которых использовались нетбуки. В этом году по разработанным эскизам была изготовлена пробная версия системы хранения и зарядки – шкаф-сейф, который был установлен в здании пролица

Первые выводы - для использования нетбуков на уроках и внеурочных мероприятиях устройства должны храниться и заряжаться в кабинете его использования; бесперебойный, широкополосный интернет, более современные устройства.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации лица по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Кроме выполнения поставленных на 2014-15 учебный год научно-методическая работа велась в таких направлениях как:

**5. Повышение квалификации и всестороннее развитие профессионального мастерства каждого учителя**

- a. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности В 2014-2015 уч.году в педагогический коллектив школы входило 37 педагогов.

Таблица 33.

работников квалификационные категории (первая, высшая) имеют					
Всего	%	I категория	%	Высшая категория	%
37	100	13	35	16	43



**Педагоги аттестованные на первую и высшую квалификационные категории в прошедшем году**

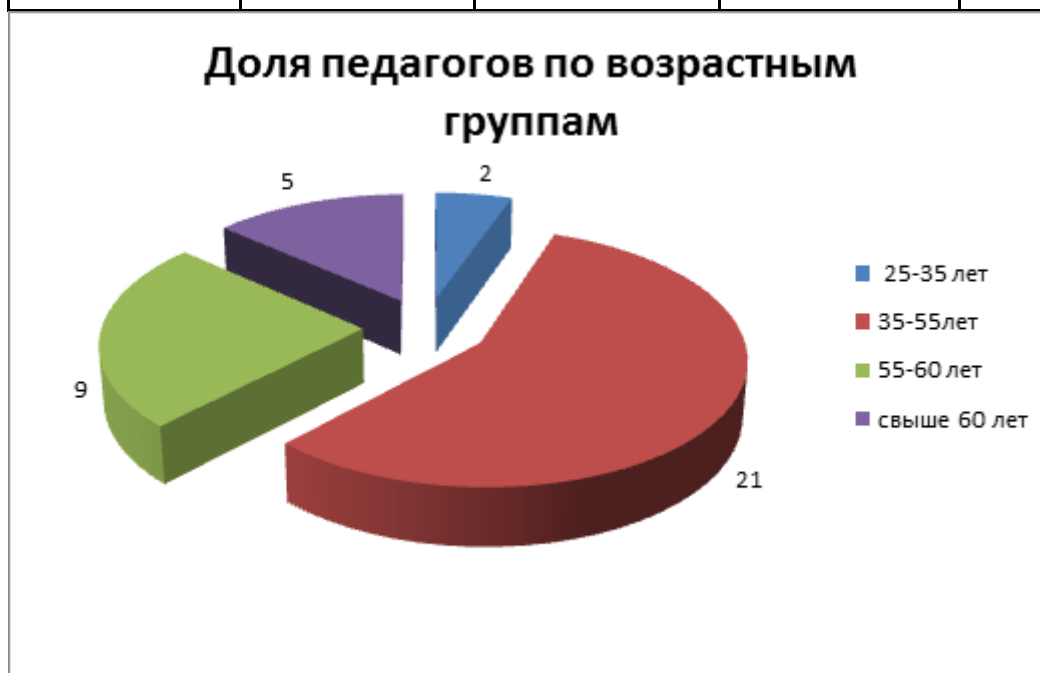
Таблица.34.

№	Ф.И.О.(полностью)	должность	Категория
1	Сюсыкина Светлана Валентиновна	учитель информатики	первая

2	Индрикова Наталья Витальевна	учитель биологии	первая
3	Убасева Наталья Андреевна	учитель истории и обществознания	первая
4	Парилова Инга Станиславовна	учитель физического воспитания	первая
5	Иванова Елена Васильевна	учитель информатики	первая
6	Иванова Елена Васильевна	методист	первая
<b>Итого:</b>		<b>6/16,2%</b>	

**Таблица 35. Возраст педагогических кадров:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	2	21	9	5



**Награды педагогических кадров**

60% работников лицея имеют государственные (ведомственные) награды. Среди них:

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования РФ	«Заслуженный учитель РФ»	научная степень «кандидат исторических наук»
6 человек	12 человек	10 человек	2 учителя	1 человек

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 1 педагога, который не имеет педагогического образования.

**Вывод:** в лицее подобран профессиональный состав, соответствующий статусу образовательного учреждения-лицей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные

категории. Таким образом, в лицее созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

в. повышение квалификации педагогических кадров



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в период с 2012 по 2015 гг. составляет 100% педагогов.

Тематика курсовой переподготовки: «ФГОС: содержание и технологии введения», «Обновление содержания и методик преподавания предмета при переходе на ФГОС нового поколения», «ИКТ в реализации ФГОС», «Управление образовательной организацией в условиях реализации Закона «Об образовании в РФ» и Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования», «Сопровождение одаренных детей в современном образовательном процессе». Перспективный план курсовой переподготовки в образовательном учреждении полностью выполняется.

Выводы: 32% учителей повысили свою квалификацию за 2014-2015 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

*Проблема:* остается потребность в повышении квалификации по предмету и ИКТ-компетентностям, недостаточно используются возможности дистанционного обучения. Несмотря на то, что практически 100% учителя прошли кпк по переходу на ФГОС, по прежнему остается актуальной потребность в обучении по этой тематике.

11 педагогов приняли в 2014-15 учебном году участие в различных профессиональных конкурсах (

Наиболее значимые результаты: Лузянин В.А. лауреат регионального этапа всероссийского проекта «Ярмарки инновационных проектов», участник всероссийского конкурса Центр современных образовательных технологий (Тула) очно.

Дистанционно: Шайдурова Г.А. победитель в номинации “лучшая методическая разработка” на всероссийском конкурсе Центр современных образовательных технологий (Тула)

Олекминская Г.В. победитель в номинации “Электронные образовательные ресурсы, разработанные и реализованные в системе дистанционного обучения” на Всероссийском конкурсе “Цифровой гуманизм”

Иванова Е.В заняла III место в номинации “Творческие работы и методические разработки педагогов” на всероссийском дистанционном творческом конкурсе “Рассударики” (Курган), победила в номинации “лучшая методическая разработка” на Всероссийском конкурес Центр современных образовательных технологий (Тула), победила во Всероссийском дистанционном конкурсе “Лучшая методическая разработка” Всероссийский конкурс “Цифровой гуманизм”, победила в номинации “Электронные образовательные ресурсы, разработанные и реализованные в системе дистанционного обучения” дистанционного сетевого проекта “Безопасная дорога в школу”

Рыбкина Т.И. Разгуляева Т.И., Полазникова Н.Н. призёры заочного этапа IV региональный конкурс профессионального мастерства “Творческий конкурс

Рунова Е.В., Бубнова О.В., Воронкова А.Н. , Андреева О.А., лауреаты и призеры Всероссийского дистанционного творческого конкурса “Рассударики” (Курган)

Свой опыт представили на различных методических мероприятиях (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.), которые были опубликованы в сборниках материалов конференций .

**Таблица 36. Темы представленного опыта педагогами лица**

<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Тема представленного опыта</b>
Шуйкина О.А. - учитель физической культуры	Муниципальное инструктивно-методическое совещание «Планирование работы ШСП на основе приоритетных направлений развития образования, закрепленных в законодательных актах РФ и запросов учителей физической культуры г. Братска»,
Лузянин В.А. - учитель физической культуры	Мастер-класс для учителей физкультуры города «Волейбол - техническая подготовка обучающихся»
Сазонова Т.А.-учитель химии	ШСП учителей химии «Создание среды для развития одаренности при обучении химии (участие в олимпиадах разного уровня)»
	Всероссийская педагогическая конференция “Оценка результатов усвоения универсальных учебных действий школьником с использованием средств ИКТ”
Воронкова А.Н. - учитель географии	ШСП учителей географии «Развитие культурно-географических компетенций учащихся на уроках географии» «Проектная деятельность на уроках географии»
Шайдурова Г.А. - учитель истории и обществознания	III межмуниципальная НПК “ФГОС - инновационный ресурс развития образования в рамках фестиваля педагогических сообществ” по теме «Формирование личностных и

Иванова Е.В. - методист	метапредметных результатов обучающихся во внеурочной деятельности”
Четвертакова О.Н. - учитель информатики	Летняя областная школа по робототехнике для капитанов, тренеров, наставников по робототехнике
	Федеральный учебно-тренировочный сбор в рамках программы “Робототехника: инженерно-технические кадры России” преподаватель в направлении FLL
Анчугова Е.В. - библиотекарь, Иванова Е.В.- учитель информатики, методист, Насонова И.М. -учитель черчения, Олекминская Г.В. – учитель истории, Андреева О.А. – учитель англ.языка	XII научно-методическая конференция БрГУ «Использование средств СДО “Прометей” в образовательном процессе»
Добробабин Н.П.	XII научно-методическая конференция БрГУ ”Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся”
Ванькина А.В.-учитель химии	ШСП учителей химии «Использование цифровой лаборатории в исследовательских проектах по химии»
	Братский педагогический колледж, VII региональная конференция “Актуализация компетентностно-ориентированного подхода в современных условиях образования” по теме "Использование цифровой лаборатории в образовательном процессе"
	XII научно-методическая конференция БрГУ доклад «Информационные технологии в образовании»
	сетевой проект «Тьютор Дистанционная Академия» мастер-класс «Уроки на блогах - чудо-связь с учениками»
	сетевой проект «Образовательная галактика» мастер-класс «Уроки на блогах - чудо-связь с учениками»
	сетевой проект «Весенние интернет каникулы» мастер-класс «Формы Google в обучении: создание викторин, анкет, опросников и тестов»
Бубнова О.В.,	XII научно-методическая конференция БрГУ доклад



Воронкова А.Н.	“Развитие познавательной самостоятельности и выявление творческого потенциала учащихся через проектно-исследовательскую деятельность “Школа Реальных Дел”
	Братский педагогический колледж. VII региональная конференция “Актуализация компетентностно-ориентированного подхода в современных условиях образования” доклад “Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся 7-10 классов “Школа реальных дел”
Бубнова О.В.	VIII Открытый городской фестиваль педагогических инноваций тема “Внеурочная деятельность. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся “Школа реальных дел”

Таблица 37. Публикации педагогов на сайтах в сети Интернет

<b>Ф.И.О. ,должность, предмет преподавания</b>	<b>Вид, название публикации</b>
Иванова Е.В. , учитель информатики, методист	“Мини проект “Секретные материалы”
	статья “Формирование личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности”
	разработка урока “Исполнитель чертёжник. Цикл “Повторить n раз” 7 класс
Рунова Е.В. учитель физики	номинация “Видео и фото” “Лунное затмение”
Ванькина А.В. учитель химии	“Периодическое изменение свойств элементов”
Воронкова А.Н. учитель географии	номинация “Педагогические проекты” работа: “Ярмарка проектов”
	“Друзья, прекрасен наш союз”
Бубнова О.В. психолог	номинация “Педагогические проекты” работа: “Ярмарка проектов”
Сюськаина С.В. учитель информатики	Демонстрационный материал-презентации к урокам по теме «Структурированные типы данных. Одномерные массивы»
	по теме «Структурированные типы данных. Двумерные

	массивы»
	Проверочная работа по теме: Компьютерные сети»

Лицей принял участие в феврале-апреле 2015 года в областном образовательном форуме «Образование Приангарья-2015» среди инновационных образовательных учреждений, и стал финалистом.

Вывод: Работу в этом направлении в целом можно признать удовлетворительной.

#### **6. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив лицея проводит большую работу с одаренными детьми. Кроме участие учащиеся лицея предметных олимпиадах ВОШ наши учащиеся принимают активное участие в других олимпиадах, конкурсах, фестивалях, например, таких как Международная олимпиада по основам наук, проводимой Уральским домом учителя в которой лицей принимает участие уже более пяти лет. По итогам участия в этих олимпиадах четыре года подряд учитель Корнева Т.Г. возит команду учащихся, показавших наиболее высокие результаты в финале этой олимпиады, на всероссийский конкурс в Екатеринбург -на турнир чемпионов «Лидер», откуда дети привозят дипломы и медали победителей. Организатор конкурса АНО содействия развитию молодежи «Пятая четверть».

В таблице 38 указаны наиболее значимые результаты участия наших учеников в различных интеллектуальных соревнованиях:

Вид и название мероприятия	Результат участия	
	Количество участников	количество победителей, призеров, лауреатов
XI Международная олимпиада по основам наук, организатор АНО «Дом учителя УрФО »Отборочный: три этапа	406/306/193	389 прошли во 2 этап/271 диплом 1, 2 и 3 степеней/129 дипломов 1, 2 и 3 степеней, 1-золотая медаль, 1-серебряная медаль
Всероссийский проект «Интеллектуально-творческий потенциал России», проекты «Познание и творчество» и «Интеллект-экспресс» 1 полугодие/2 полугодие	42/38	6/5
Всероссийский турнир чемпионов "Лидер" г. Екатеринбург	18	3 медали
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	112	4 чел - 1 место в регионе; 5 чел-1 место в городе; 2 чел-2 место в городе; 1 чел-1 место в городе

Всероссийская олимпиада “Высшая проба” ВШЭ	14	1
Всероссийская олимпиада “Океан знаний” по химии, Дальневосточный федеральный университет.	1	диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада “Покори Воробьевы горы!”	6	2 призера заочного тура
Северо-восточная олимпиада школьников (СВФУ)	272	5 призеров
межвузовская олимпиада "Будущее Сибири": отборочный этап/ заключительный этап	49/8	диплом 2 ст-3; диплом 3 ст-5/ диплом 2 степени-1
Всесибирская олимпиады по химии (НГУ): отборочный тур	3	1 победитель 1 призер
Турнир им. М.В. Ломоносова	89	20
Международный конкурс-игра по физической культуре “Орлёнок”	32	1 призер
фестиваль по робототехнике “Робофест-2015” г. Москва	9	
Дистанционная олимпиада по информатике, Международный проект VIDEOUROKI.net	3	диплом I степени
Международный дистанционный конкурс по химии проекта «Новый урок»	6	диплом 1 место - 3, диплом 2 место - 1, диплом 3 место - 2
Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	1	3 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	9	диплом 3 место - 2
Всероссийская конференция исследовательских работ “Шаги в науку” Обнинск	1	2 место
Всероссийская научно-практическая конференция “Давайте люди, об этом никогда не позабудем” Усть - Илимск	1	3 место
Открытая региональная межвузовская олимпиады (г. Томск)	18	диплом 1 ст. -1; диплом 2 ст.- 2;

Отборочный этап		диплом 3 ст. - 5
Открытая региональная межвузовская олимпиады (г. Томск) заключительный этап	8	диплом 2 степени-1
Робототехнический фестиваль “Робосиб” направление “Шагающий робот» г. Иркутск	10	4 место (2 ученика)
Научно-практическая конференция “Шаг в будущее”	1	1 место в регионе

### **Научно-исследовательская деятельность лицейстов**

Основной целью научно-исследовательской работы школьника является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки обучающихся.

Задачи научно-исследовательской деятельности школьников:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;

В лицее научно-исследовательская работа учащихся проводится в рамках выполнения ежегодной курсовой работы и регламентируется положением о курсовой работе. С результатами своей исследовательской работы учащиеся выступают на ежегодной нпк. Лучшие работы рекомендуются для выступления на городской нпк «Юные исследователи-будущее Братска», проводимой как этап всероссийской НПК школьников «Шаг в будущее». Конференция прошла по сложившейся традиции: на двух секциях проведена защита работ, прошедших рецензирование. Работы, отмеченные дипломами первой и второй степени, представляются на городскую конференцию, и там 50 и более процентов работ получают дипломы различных степеней, рекомендуются для выступления на региональный этап НПК или инженерную выставку. Так в этом году ученик 11 класса Шкаликов К. (н. руководитель Рунова Е.В.) стал дипломантом 1 степени на региональной инженерной выставке. К сожалению, в связи с вновь изменившимися сроками проведения городской нпк в этом году наши учащиеся не приняли в ней участие.

Выводы: Можно отметить, что активность участия обучающихся и работа педагогов находится на достаточно высоком уровне, тем не менее, следует отметить недостаточную работу учителей-предметников по подготовке учеников к конкурсам. Этот год был результативным. Ученики награждаются грамотами, дипломами в торжественной обстановке на лицейских праздниках или торжественных линейках.

### **7. Электронные формы ведения документации, в том числе электронный журнал**

Лицей перешел на ведение электронного журнала 1,5 года назад. Бумажные журналы ведутся параллельно электронным. Все педагоги отмечают, что необходимость ведения двух журналов занимает теперь больше времени, но так как предметниками и классными руководителями не освоены весь функционал программного комплекса, обеспечивающего ведение электронного журнала как аналога бумажного нельзя отказываться от ведения бумажного.

Вывод: Работу в этом направлении ведется в достаточном объеме, поэтому можно признать её выполнение удовлетворительным.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая и работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Более 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую и вторую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако есть педагоги, которые более 3 лет не повышали свою квалификацию. Так же необходимо продолжать контролировать выполнение перспективного плана повышения квалификации в связи с современными требованиями. Обратит внимание на дистанционную форму, для этого организовать мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах;
5. В лицее ведется подготовка к переходу на ФГОС 2-го поколения.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2015-2016 уч. г.:**

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС в лицее.
2. Создать условия для организации платных услуг в лицее в направлении «Робототехника»
3. Продолжить работу по внедрению нетбуков в образовательную деятельность, распространять положительный опыт
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательную деятельность, реализации образовательной программы, программы развития школы.

## **10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия. (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания учащихся и сотрудников).

На основе договора с ГБ №2 г. Братска медицинское обслуживание обучающихся и учителей осуществляется фельдшером 3 раза в неделю. Договор о совместной деятельности от 09.01.2014г. о медицинском обслуживании детей, посещающих Муниципальное бюджетное учреждение Лицей №1” и договор №27 на проведение платных медицинских осмотров от 31 декабря 2013 года.

Педагогический коллектив 1 раз в 3 года проходит полную диспансеризацию. Обучающиеся 5-11 классов ежегодно проходят углубленный медицинский осмотр (АСПОН), результаты медицинских осмотров доводятся индивидуально до каждого члена коллектива и родителей обучающихся.

Организовано обследование узкими специалистами по требованию.

10.2. Общественное питание.

Организатором горячего питания является частный предприниматель Галина И.В. (договор №1 об организации питания от 11 августа 2014года, срок действия с 11.08.2014 по 11.08.2015 ОГРНИП 307380522700022; трехстороннее соглашение по обеспечению питания для учащихся из многодетных и малообеспеченных детей, посещающих Муниципальное бюджетное учреждение “Лицей №1” от 08.августа 2014года)

Для организации питания имеется столовая с пищеблоком полного цикла, оснащенная всем необходимым оборудованием.

Для приема пищи оборудован обеденный зал. Посадочных мест -138 (1 здание – 72 мест, 2 здание – 66 мест).

В лицее действует долгосрочный план по улучшению организации питания учащихся и педагогов.

За период с 2011 по 2014 год улучшена материально-техническая база: произведен монтаж вытяжной системы, приточной вентиляции проведена реконструкция обеденного зала главного корпуса, оборудован обеденный зал для учителей.

В 2013-2014 году увеличено число посадочных мест за счет замены столешниц и лавочек. По инициативе и проекту учащихся произведено эстетическое оформление обеденного зала.

2014-2015 год - расширена “зона” раздачи пищи.

Рацион питания согласован с территориальным управлением Роспотребнадзор.

Ежегодно проводится мониторинг организации питания школьников.

Таблица 39. Мониторинг организации питания за три года

учебный год	организованное комплексное питание		бесплатное питание		питание за родительскую плату		итого	
	кол-во уч-ся	% охвата	кол-во уч-ся	% охвата	кол-во уч-ся	% охвата	кол-во уч-ся	%охват а
2012-2013	158	33,2	41	7,2	79	16,5	280	58
2013-2014	200	42,4	42	8,9	43	9,1	285	60,5
2014-2015	157	35,6	37	8,3	110	25	304	70

Таким образом, комплекс принятых мер по улучшению организации питания дал положительный результат. Охват обучающихся горячим питанием увеличился на 9,5 %.

Вопросы питания регулярно обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях в лицее. Информация о рационе питания и циклическое меню, составленное в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, размещается на сайте лицея.

### 10.3. Объекты физической культуры и спорта.

- спортзал (крытый) площадью 134 м<sup>2</sup>.
- спортивная площадка (открытая).

Используются в соответствии с расписанием.

### 10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Лицей работает в режиме одной смены.

В лицее созданы условия для внеурочной работы с обучающимися, позволяющие реализовывать программы дополнительного образования проектно-технической, проектно-исследовательской, гражданско-патриотической, художественной направленности, а также организовывать и проводить разнообразные культурно-

массовые, спортивно-массовые мероприятия (презентации, конференции, семинары, круглые столы, конкурсы, вечера, игры, турниры, праздники).

На базе учреждения для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий имеется

- актовый зал, площадью 84 м<sup>2</sup> на 80 посадочных мест, для проведения конференций, концертов, различных встреч малый актовый зал лицея (с 2012 года)
- спортивный зал,
- компьютерные классы,
- читальный зал библиотеки
- учебные кабинеты для проведения классных часов и т.п.,
- историко-мемориальный музей им. С.Б. Погодаева,

На договорной основе о сотрудничестве с МАУК “Дворец Искусств г. Братска”(договор №1от 01.09.2014 о взаимном сотрудничестве, сроком с 01.09.2014 по 25.06.2015) для проведения общелицейских воспитательных мероприятий арендуются:

- большой зрительный зал,
- зеркальный зал,

Сотрудничество с Дворцом Искусств г. Братска осуществляется на основе ежегодного договора (№ 2 от 1.09.13, №5 от 01.09.2014). Лицей получает комплекс услуг по подготовке и проведению воспитательных мероприятий для обучающихся: техническое, звуковое, светотехническое профессиональное сопровождение, услуги костюмерной.

На договорной основе о сотрудничестве с Бр ГУ:

- редакция газеты “Братский Университет”, на страницах многотиражной газеты издается газета “Лицейская территория”

10.5. Наличие заключений СЭН и ГПН на указанные объекты.

договор №3\93 на проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 01.01.2014

## **11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

11.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- интеллектуально-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- культурно-массовая и творческая деятельность,
- социально-общественная, проектная деятельность
- трудовое и профориентационное;

Формы организации внеурочной деятельности

- кружки;
- спортивные клубы и секции;
- студии хореографические;
- творческие объединения и клубы;
- детские общественные объединения (волонтерство, самоуправление),
- Длительные Образовательные Игры,
- Школа Реальных Дел,
- Летние Образовательные Смены;
- Малая Академия наук.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: на организацию внеурочной деятельности выделены:

- 1,5 ставки педагогов дополнительного образования,
- часы в вариативной части учебного плана
- заключены договоры с учреждениями дополнительного образования детей, Братским Государственным Университетом, Дворцом Искусств г. Братска, спортивным комплексом “Солнечный”, “Сибирь”.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Спортивный зал, кабинет педагога - организатора, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кабинеты информатики; ресурсы ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности, дистанционного взаимодействия с учреждениями - партнерами, организации воспитательной работы.

### **11.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.**

Основными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в образовательном учреждении являются:

- Концепция программы воспитания и социализации лицеистов,
- «Программа воспитания и социализации личности ребенка» Образовательной программы учреждения,
- Целевая воспитательная программа «Парад Звезд»,
- Подпрограммы «Длительные Образовательные Игры. Проектная деятельность» Программы Развития ОУ,
- План воспитательной работы на 2014-2015 год.

Вышеуказанные документы разработаны на основе государственных стратегических документов: Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции воспитания детей Иркутской области, программы «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Иркутской области на 2013-2018 год», и муниципальной программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях города Братска.

Воспитательная работа в лицее строится согласно Устава “МБОУ “Лицей№1”;

**Цель воспитательной деятельности:** создание единого образовательного и развивающего пространства, способствующего формированию творческой, интеллектуальной, само организованной личности, с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание лицеистов, способной к саморазвитию и самореализации в различных видах общественной деятельности и успешной социализации в современном мире

#### **Задачи:**

1. Разработка и отбор воспитательных программ, методик воспитания и технологий организации деятельности учащихся, обеспечивающих эффекты, направленные на формирование личностных качеств обучающихся:
2. Создание системы детских объединений различной направленности, работающих во взаимодействии с педагогическими кафедрами, методическими объединениями и родительской общественностью.
3. Формирование организационной культуры лицея.
4. Организационное выстраивание отношений с градообразующими предприятиями, общественными объединениями, способствующих развитию воспитательной системы лицея, как Школы Нового Поколения.



В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан в лицее действуют следующие педагогические принципы, организации и развития образовательной и развивающей среды:

- воспитывающее воздействие среды;
- преемственность и непрерывность воспитательного процесса;
- взаимодействие учащихся и взрослых на основе нравственного примера педагогов, родителей и позитивных лидеров;
- ценностная и символическая основа воспитательного процесса;
- перспективное планирование процессов на основе проектирования зон ближайшего развития детей;
- интегрированность и комплексность программ, проектируемых при непосредственном участии лицеистов;

Воспитательная работа в лицее регулируется следующими локальными актами:

Положениями “О проведении Дня открытых дверей для родителей учащихся”, “об органах ученического самоуправления “Совет Президентов”, “О фестивале-конкурсе «Парад звезд»; “Опоощрениях «Парад Звезд”, “О лицейском творческом объединении «Лицейская территория”; “О творческом проекте «Лицейская весна», “О конкурсе «Лицеист года», “О творческом проекте «Компьютерная поддержка воспитания”, “О совете музея МБОУ Лицей №1», “О плане воспитательной работы, Положение о дежурном классе, “О Лицейской Спартакиаде” и другие.

Организация единого воспитательного пространства лицея регулируется следующими инструктивно-методическими материалами:

1. Инструкции: “По охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом”; “По охране труда при проведении турпоходов, экскурсий”, “По охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов)”, “О мерах пожарной безопасности при организации и проведении новогодних ёлок и других массовых мероприятий”
2. Организационные планы на учебный год: план совместной с ГКДН и ЗП и ОВД Падунского территориального округа г. Братска профилактической работы с учащимися лицея; план профилактической работы в рамках программы «Здоровье+», план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, циклограмма деятельности на учебный год классных руководителей 5-7 классов, 9-10 классов, план воспитательной работы с учащимися на год, план спортивно-массовой работы на год, план работы историко-мемориального музея им. С.Б. Погодаева.
3. Рекомендации к организации и проведению воспитательной работы: тематика родительских собраний (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы), памятка классного руководителя 5-11 классов, по подготовке и проведению родительских собраний, памятка классного руководителя по работе с документами, необходимыми для оформления выезда группы учащихся, памятка классного руководителя по работе с документами, необходимыми для оформления льготного питания учащихся, методические разработки лицейских классных часов, классных часов по ПДД.
4. Отчетные документы: анализ по воспитательной работе заместителя директора по ВР, асоциальный паспорт лицея, анализ внеклассного мероприятия.

#### **11.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении. Кураторство.**

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Классные руководители 5-11 классы – 16 чел.,
- Преподаватели физической культуры – 3 чел.

- Педагоги дополнительного образования – 2 чел. (1,5 ставки).
- Специалист музея – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.

Взаимодействие организовано через работу плановых и оперативных совещаний, педагогических советов, творческих проектных групп, круглых столов, проблемно-обучающих семинаров.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы лицея, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

### **11.1.3. Наличие органов ученического самоуправления.**

Развитие навыков самоуправления одна из важных задач, решение которой направлено на развитие социальной компетентности учащихся.

Форма ученического самоуправления в лицее - Совет президентов, деятельность регламентирована положением о «Совете Президентов» согласно Уставу образовательного учреждения. В «Совете президентов» занято 22 человека. Это учащиеся 8-11 классов.

План работы ученического самоуправления выполнен на 100%. С участием членов лицейского самоуправления организовано и проведено:

- 2013-2014 году - 26 мероприятий,
- 2014-2015 году - 26 мероприятий.

Из них: традиционные, в рамках ЦВП «Парад Звезд» - праздничная программа «Посвящение в лицеисты», конкурс «Ты +Я», фестиваль-конкурс «Лицейская весна - 2015»; концерт ко Дню Учителя, праздничный концерт к 8 марта, концерт для ветеранов «Встреча трех поколений», благотворительная акция «Помощь животным», поздравление Деда Мороза и Снегурочки.

В этом учебном году активизировалась работа ученического самоуправления в *социально-проектной деятельности*.

Ребята приняли участие в проведении:

- дня адаптации пятиклассников – 20 чел. (игры, тренинги, экскурсия по лицее),
- операции «Чистая территория» -14 чел. (уборка на о. Тэнга),
- флэш-моб на турслете, в рамках ДООИ «Межгалактический слет» (120 чел).

Появились новые, проходящие в традиционные, события:

- День самоуправления,
- Выборы Президента лицея,
- мастер-класс «Новогодняя мастерская» (50 чел.),
- новогодняя дискотека «Сенсейшн» (вечеринка в белом) -70 чел..

Обучающиеся лицея активно участвуют в мероприятиях муниципального и регионального уровня. Вовлеченность обучающихся в мероприятия муниципального уровня:

- 2014-2015 год – 162 человека, т.е. 63%,
- 2013-2014 году 104 человека, т.е.36%

В 2014-2015 году члены «Совета Президентов» и активисты групп приняли участие в:

- форуме «Объединяя возможности» (14 чел.),
- благотворительной акции «Подарки детям» (30 чел.),
- фестивале патриотической песни «Февральский ветер» (Метляева А., 9-2 и Рачковская Ю. 10-1),
- фестиваль инсценированной патриотической песни «И памяти о прошлом нет конца» (11 чел.),
- конкурс чтецов «Живая классика» (Севостьянова И., 10-3 – 1 место)

- концерт в музее БГЭС (12 чел.) и др.

Таблица 40. «Результативность деятельности Совета Президентов»

год	количество мероприятий\уровень		
	лицейский	муниципальный	региональный
2013-2014	26	3	3
2014-2015	26	6	4

За последние 3 года наблюдаются положительная тенденция развития волонтерского движения.

На базе Совета Президентов сформировалась волонтерская группа, активно помогающая в реализации Событий ДОО, ШРД, Дня Науки, робототехнических фестивалей. В этом качестве старшеклассники приняли активное участие:

- в «Ярмарке проектов» (Бубнова О.В., Воронкова А.Н.) - 26 человек и заключительном этапе «Школы реальных дел» - 25 чел.;
- в проведении образовательных игр: ДОО «Путешествие Одиссея» (5 кл.), ДОО «Открытие Америки» (6 кл.) - по 16 чел.;
- в Дне Науки – 27 чел.
- в реализации социального проекта «Милосердие» по оказыванию благотворительной помощи приюту для собак «Дружок» (Лахтина Т.А.) - 50 уч.

В лицее в 2012 году совместно с центром молодежных инициатив Дворца детского и юношеского творчества г. Братска образован отряд волонтеров «Вектор добра».

Добровольцы участвовали в III Всероссийском слете «Тетрадка Дружбы», акции «Подарки детям», акции, посвященной Всемирному дню инвалидов, Межрегиональном слете добровольцев «Дорогою добра», региональном фестивале лучших добровольцев Иркутской Области, эстафете олимпийского огня, Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2014» (Панова Н.) и др.

С сентября 2014-2015 года на базе учебного классного коллектива ЛТ-9-1 (к\р Корнева Т.Г.) в социальном проекте «Помогать просто» «Школы Реальных Дел» образован волонтерский отряд «Снегопад». В состав отряда входят 10 человек.

Объектом деятельности отряда является «Дом малютки» г. Братска. В 2014 г. отряд стал победителем Межрегионального конкурса «Общественное признание», проводимого центром социальных программ РУСАЛ и администрации г. Братска в рамках Муниципального Новогоднего марафона «Помогать просто».

Табл. №41. Результативность деятельности волонтерских отрядов:

уровень	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	победители	участие	победители	участие	победители	участие
муниципальный	1	16	2	14	1	6
региональный	1	4	1	2	1	2
федеральный	-	1			проверить	

**11.1.4. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.)**

что сюда?

## **11.2. Организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности.**

11.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

В целях воспитания используются:

- научно-методическая база учебного процесса;
- содержательная часть уроков;
- научно-практические конференции во время Дней Науки;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- подготовка и участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных турнирах, творческих конкурсах и фестивалях разного уровня;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- образовательные сессии;
- интегрированные внеклассные предметные мероприятия и предметные недели;
- образовательно-познавательные экскурсии в рамках предметов: физика, химия и др.

### **11.2.2. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).**

1. Методика Степанова П.В. "Личность школьника как главный показатель эффективности процесса воспитания", методика М. И. Рожкова «Уровень развития самоуправления в коллективе»; «Мотивация к обучению», «Уровень тревожности».
2. Методика Степанов П.В. по изучению сформированности позиции педагога как воспитателя .
3. Методика Степанова П.В. по изучению удовлетворенности родителей организацией УВП в лицее.

Отчетные документы:

1. Социальный паспорт класса
2. Занятость учащихся во внеурочное время
3. Информация о состоянии здоровья и физической подготовки обучающихся,
4. Анализ воспитательной работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога,
5. Анализ воспитательной работы классного руководителя с классом
6. Отчет о результативности работы руководителей спортивных секций кружков, секций

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

### **11.2.3. Наличие элементов системы воспитательной работы**

#### **1. работа по формированию традиций образовательного учреждения**

**Гимн** исполняется в лицее на каждом воспитательном мероприятии, Событии.

Есть свой **Логотип**,

Логотип лицейского **самоуправления**,

**Эмблема** воспитательной программы “Парад Звезд”

**Статуэтки “Звезда»** вручаются победителям воспитательной программы “Парад Звезд”,

Традиционными (с 1997) в лицее являются праздники:

День Знаний

Праздник пятиклассника,  
Посвящение в Лицейсты  
День Лицея  
День Учителя (праздничный концерт)  
Концерт, посвященный 8 марта,  
День защитника Отечества,  
Концерт для ветеранов военных действий "Встреча трех поколений"  
Праздничное Шествие «Знамя Победы», посвященное Дню Победы

С 1999 года выпускается газета "Лицейская территория" на страницах многотиражной городской газеты "Братский Университет".

Звание "Лучший корреспондент" газеты имеют:

2012-2013

2013-2014

2014-2015

В 2012 году начал работать проект "Лицейская плазма", задачей которого является

1. освещение событий, происходящих в лицее в учебной, творческой, социальной и спортивной жизни,
2. формирование гражданской позиции, укрепление традиций и лицейского коллектива.

## **2. гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;**

Традиционными являются месячники оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества и Дня Победы. В рамках месячников проходят:

1. Вахта Памяти у памятника героя СССР С.Б. Погодаева (ежегодно),
2. Экскурсия в лицейский музей: «Жизнь и подвиг С. Б. Погодаева» (ежегодно),
3. Конкурс и выставка рисунков: «Солдаты России» (ежегодно)
4. Конкурс стенгазет "Защитникам Отечества посвящается" (ежегодно)
5. Военно-спортивно-интеллектуальная игра «Вперед, мальчишки!» (2012-2013),
6. Спортивная игра для старшеклассников "Испытай себя!"(2013-2014, 2014-2015)
7. Концерт для ветеранов ВОВ и участников боевых событий «Слава поколению Победы!» (ежегодно)
8. Эссе, отзывы прошедших встречах и мероприятиях "Этих дней не смолкнет слава" с размещением на сайте лицея и портале образования г. Братска (2014-2015),
9. Конкурс плакатов и Галерея славы "Города Герои" - 2014-2015 год,
10. Выпуск лицейской газеты «Лицейская территория» - номер «Рядом с ветеранами» (2013-2014г.); «Этих дней не смолкнет Слава» (2014-2015 г.).
11. Смотр песни и строя "А-ты баты, шли солдаты" (2013-2014г.)
12. Музейные уроки «За Волгой земли нет», посвященные 70-летию Сталинградской битвы (2013-2014)
13. В рамках ДООИ игровое событие «Из России в Англию» по теме «Отечественная война 1812 года» (2012-2013), ДООИ "Олимпийская история" (2013-2014), ДООИ "Научные открытия"
14. Традиционной является акция "Ветеран живет рядом" . Лицейсты с 5 по 11 класс посещают ветеранов ВОВ на дому, поздравляют с праздниками, оказывают помощь по дому.

Единые классные часы:

2012-2013 год: «Славный сын земли Сибирской (Белобородов)», «Героям Сталинградской битвы посвящается», «Возьму себе в пример героя», «Давайте не встречаться на войне!»

2013-2014 год: уроки мужества, посвященные 70-летию снятия блокады Ленинграда, классные часы, посвященные 25-летию вывода Советских войск из Афганистана

2014-2015 год: “Помнить, чтобы жить” (блокаде г. Ленинграда), “давайте не встречаться на войне”, “Одна страна, одна Россия”, “Я живу в Прибайкалье”;

В мероприятиях муниципального уровня в рамках данных месячников участвовали:

2012-2013 год

1. Фестиваль патриотической песни «Песни, рождённые войной»

2013-2014 год

1. Конкурс инсценированной патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!», «Новые песни о России»
2. Конкурс исследовательских работ и сочинений «О героях былых времен»
3. Конкурс видеороликов «Герои нашего времени»
4. Митинг у памятника Героя Советского Союза Погодаева С.Б.

2014-2015 год

1. Конкурсе литературно - музыкальных композиций “Строки, опаленные войной!”
2. Фестивале патриотической песни “Победные песни России, посвященные 70-летию Победы, “И памяти о прошлом нет конца!”
3. Интеллектуальной игре для старшеклассников “Мы - помним”
4. Акции “Главные битвы великой отечественной войны» (вкладыши в дневники)
5. Акция детского городского парламента “Посылка солдату” (30 чел.)

В рамках учебного плана дополнительного образования осуществляет деятельность творческое объединение “Лицейский музей”. Объединение создано на базе паспортизованного историко - мемориального музея им. С.Б. Погодаева. Музей является базой для интегрирования воспитательной деятельности классных руководителей и музейной педагогики по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

Таблица 42. Результаты деятельности творческого объединения “Лицейский музей”

год	2012-2-13			2013-2014			2014-2015		
	кол-во побед.	кол-во участия	кол-во участ-ов	кол-во побед.	кол-во участия	кол-во участ-ов	кол-во побед.	кол-во участия	кол-во участ-ов
муниципальный	0	4	18	-	3	3	-	7	24
региональный	-	-	-	-	2	4	-	1	2
федеральный	-	-	-	-	1	1	-	1	1
международный	-	-	-	-	1	1	-	-	-

В 2012-2013 году ребятами клуба “Память” собран материал о ветеранах великой Отечественной Войны, над которыми ученический коллектив несет шефство на протяжении 10 лет. Данный материал лег в основу документального видеоролика.

На протяжении 10 лет ребятами лицея собиралась фотохроника мероприятий, событий “Времен связующая нить”, организованных в рамках месячников, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы. Главными героями которых были ветераны и лицеисты.

Данные артефакты демонстрируются на лицейской плазме в рамках месячников, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы фотохроника:

2012-2013 году, 23 февраля, осуществлена первая “холл - презентация” документального видеоролика “Мы все войны шальные дети» на лицейской плазме;

в 2013-2014 - широкая холл-презентация фильма ( 5 раз в неделю) на лицейской плазме.

2014-2015 год - новые хроники: “И помнит мир спасенный!”, лента памяти “Помните о тех, кто уже не придет никогда”

2013-2015 год - фотохроника лицейских Событий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества.

#### **4. культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали выставки и т. д.**

Культурно-массовая работа и организация творческой деятельности обучающихся регламентирована целевой воспитательной программой “Парад звезд” и подпрограммой “ Длительные Образовательные Игры. Проектная деятельность” Программы Развития ОУ.

Элементами культурно-массовой работы и творческой деятельности являются

- Творческие объединения и кружки учебного плана дополнительного образования
- КТД «Парада Звезд»,
- ДОИ (длительные образовательные игры)
- Проектная деятельность.

Таблица 43.

№	элементы деятельности	формы деятельности
1	Творческие объединения и кружки	г\о» Лицейский музей”, в который входят: клуб «Память», клуб «Юные экскурсоводы», пресс-центр «Лицейская территория»  кружок «Робототехника»
2	КТД в рамках конкурса «Парад Звезд»	конкурс “ Лицеист года” литературно-музыкальный конкурс “Ты+ Я», фестиваль - конкурс “Лицейская весна”, праздник Пятиклассника, праздник «Посвящение в лицеисты», туристический слет, церемония награждения «Парад Звезд», церемония «Парад Наук», кубок директора по футболу выставки рисунков «Мой папа, солдат» и др.
3	Проектная деятельность	Учебно-творческий проект мультимедийных презентаций “Не зря прошел учебный год”, “Моя

		<p>группа”</p> <p>Сетевые всероссийские проекты “Пушкиногорье”, “Неделя Ломоносова”, “Квест Ландшафт”.</p> <p>Социальные всероссийские проекты:</p> <p>Летние образовательные Смены на о. Байкал “Эколагерь”, “Энерголагерь”, «Уголь Байкала», “От столбов к плотине»</p> <p>Инженерный всероссийский проект «Школа Реальных дел».</p>
4	Длительные Образовательные Игры	<p>2012-2013год по теме «Отечественная Война 1812 года» - 5 игр</p> <p>2013-2014 год по теме «На пути прогресса Наука. Спорт. Здоровье Олимпийские игры»: - 7 игр.</p> <p>2014-2015 год по теме: «Путешествие Одиссея» - 5 класс, «Открытие Америки» - 7 класс, «Новое время. Средства массовой информации» - 9 класс, «Межгалактический слет» - 5-11 класс</p>

В рамках учебного плана дополнительного образования творческая деятельность организована в

**6. спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.**

Одной из приоритетных задач воспитательной работы в лицее является повышение охвата учащихся массовой спортивно-оздоровительной работой.

Задача решалась через организацию физкультурно-массовой работы учителями физического воспитания в рамках “Лицейской Спартакиады” и организацию выездных оздоровительных каникул классными руководителями в классных коллективах.

В течение 2014-2015 года было проведено 10 мероприятий в каникулярное и внеучебное время: конкурс «Силовое троеборье» - 6-7 кл., первенство по баскетболу для 5-8 и 9-11 классов, «перестрелка» 5 кл., военно-спортивная игра «Испытай себя» для юношей 10 классов, силовое троеборье для мальчиков 8 классов, соревнования по лёгкой атлетике с/к «Сибирь», соревнования по футболу 6-7 класс. Кроме этого, в начале учебного года был проведен туристический слет в новом формате: ДОО «Межгалактический слет». Охват составляет 87,8% (388 человек).

Таблица 44. Охват (%) обучающихся различными видами физкультурно-массовой работы

виды физкультурно-массовой работы	Кол-во обуч-ся в классах	Кол-во участн иков	% охвата
Туристический слёт на о.Тэнга	443	388	87,8
Конкурс «Силовое троеборье» - 6-7 класс	109	42	38,5



Первенство по баскетболу 5-8 классы	215	74	34,4
Первенство по баскетболу 9-11 классы	17	84	47,2
Перестрелка 5 класс	59	30	37,2
Военно-спортивное мероприятие для юношей 10 классов	67	15	22,4
ОФП для мальчиков 6-7 класс	99	22	22,2
Силовое троеборье для мальчиков 8 классов	48	17	35,4
Соревнования по лёгкой атлетике с/к «Сибирь»	132	57	43,1
Соревнования по футболу 6-7 класс	99	15	15
Средний показатель			38,3

Работа с одаренными в спортивной деятельности обучающимися в 2014-2015 году была организована посредством элективных курсов по физической культуре и дополнительными занятиями со сборной лицея. Обучающиеся в течении года участвовали в муниципальной Спартакиаде школьников. Результаты этой работы достаточно высокие: 1 мест - 2, 2 мест - 5, 3 мест - 4. Итог - II место. В соревнованиях участвуют от 10 до 22 человек.

Таблица № 45. Результаты участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, эстафета муниципального уровня

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
Соревнования по лёгкой атлетике для учащихся 7 классов	13	II место
«Кросс Здоровья»	24	III место
«Президентские состязания» для учащихся 6 классов	12	II место
«Президентские состязания» для учащихся 8 классов	12	III место
Школьная лига по баскетболу «КЭС-баскет»	14	II место
Первенство города по волейболу - девушки	10	I место
Первенство города по волейболу - юноши	10	III место
турнир по волейболу среди девушек на кубок М.К.Янгеля	10	III место
турнир по волейболу среди юношей на кубок М.К.Янгеля	10	II место
Лыжные гонки	10	6 место
«Братская лыжня»	10	участие

Всероссийские спортивные игры «Президентские игры»	16	II место
Легкоатлетическая эстафета посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне (девушки)	11	I место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне (юноши)	11	II место

Формирование навыков ЗОЖ и оздоровление осуществляется через внеклассную работу классными руководителями. Традиционными в классных коллективах являются оздоровительные выезды учащихся на турбазы, спортивно-развлекательные центры в период осенних и весенних каникул туристические базы «Соболёк», «Лукоморье», «Надежда», «Орехов камень», с/р «Формула».

Количество оздоровительно – спортивных и оздоровительно-развлекательных мероприятий, организованных классными руководителями:

2013 год- 24, охват учащихся – 44%, 2014 год – 18, охват учащихся – 48,7 %, 2015 год – 26, охват учащихся – 38%.

Формирование навыков безопасного, осознанного поведения учащихся в социуме осуществляется на уроках ОБЖ и через проведение тематических мероприятий по изучению ПДД.

#### 11.2.4. Организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекций

За период с 2013 по 2015 год в Лицее несовершеннолетние, обучающиеся в учреждении на учете наркологического поста «Здоровье+» не состояли, а так же не зарегистрированы случаи ДДТТ, связанные с участием обучающихся МБОУ «Лицей №1».

В лицее действует пост “Здоровье+”.

Осуществляют работу классные руководители, педагог - психолог, заместитель директора по ВР.

Классные руководители обеспечивают вовлечение учащихся в творческую и общественную деятельность, организацию занятости во внеучебное время. Педагог-психолог проводит психологические и социально-педагогические обследования, консультационную помощь обучающимся и родителям. Организационно- методическую , контролирующую - заместитель директора по ВР.

Разными формами профилактической работы охвачено:

- профилактическими мероприятиями с учащимися: 2013- 371уч., 2014- 152 уч., 2015 - 384 уч.;
- консультационной работой с родителями: 2013- 18 ч., 2014 - 14 ч., 2015 - 10ч.,
- мероприятиями с родителями - 2013-240 ч., 2014- 123 ч., 2015 - 384ч.;
- организационно-методической работой с классными руководителями: 2013- 19 , 2014- 17, 2015 - 16.

Таблица 46. Количество проведенных профилактических мероприятий

год	профилактические мероприятия с учащимися	психологические и социально-педагогические обследования	работа с родителями, в т.ч. консультационная	организационно-методическая работа
2013	36	5	10	3

2014	13	1	18	2
2015	5	2	15	3

Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде проводятся в лицее ежегодно в рамках месячника. в 2014-2015 году для учащихся проведены: классные часы для учащихся 8-11 классов «Мы против наркотиков!», для учащихся 5-7 классов: «Курению - НЕТ! Здоровью – ДА!», посвященные Всемирному Дню отказа от курения, уроки информатика и обществознания: «Информационный иммунитет лицеистов».

Информация по профилактике размещается на стенде «Здоровье +», сайте Лицея по темам: «Пропаганда Здорового образа жизни», «Профилактика наркомании».

Для работы по данному направлению осуществляется методическая поддержка педагогам лицея. В 2014-2015 году проведены совещание для классных руководителей «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» и педагогический совет «Формирование информационного иммунитета лицеистов».

В 2014-2015 году проведена организационная работа по осуществлению «Социально-педагогического тестирования» учащихся на предмет не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват обучающихся от 13 до 18 лет составил 100%.

Большое внимание в лицее уделяется работе по профилактике ДДТТ. Нарушений правил дорожного движения в 2014 и в 2015 годах не выявлено. Меры по предупреждению ДДТТ:

- профилактические мероприятия,
- схемы безопасного маршрута,
- инструктажи,
- памятки пешехода,
- информационный стендовый материал для детей и родителей.

Сформированы 2 команды отряда ЮИД «Перекресток».

В 2014-2015 году по профилактике ДДТТ для учащихся 5-8 классов проведено 48 лицейских мероприятий с общим охватом учащихся 100%. Приняли участие в мероприятиях муниципального уровня -4, всероссийского -3. В рамках всероссийской акции «Безопасное колесо» оба отряда (15 человек) участвовали в муниципальных и всероссийских мероприятия.

Вопросы профилактики правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекций и обеспечение безопасности жизнедеятельности выносились на родительские собрания. В 2014-2015 году это были:

- педагогическая консультация - «Как научить детей защищаться от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- встреча с председателем Фонда «Город без наркотиков», г. Ангарск Шумиловым А.В.
- ознакомление родителей с *ФЗ-№ 120 от 07.06.2013*: процедура социально—психологического тестирования подростков «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- ситуационный анализ ДДТТ в г. Братске и профилактическая работа в МБОУ Лицей №1”

### **7. Профориентационная работа**

Профориентационная работа позволяет повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей

индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Для реализации задач были спланированы и проведены занятия факультативного курса для обучающихся 8 и 9 классов «Твоя профессиональная карьера». Формы работы: наблюдение, групповое и индивидуальное консультирование по профориентационному направлению.

Программа профориентационных занятий для 8 класса включала в себя три основных темы на определение индивидуального профессионального маршрута: путь к самопознанию - образ «Я» и профессиональная деятельность, психические особенности личности, путь к профессиональному успеху. Уже в процессе занятий ребята соотносят свои индивидуальные особенности с выбранными профессиональными предпочтениями.

В 9 классе занятия приобретают конкретную профориентационную направленность: многообразие мира труда, трудовая деятельность, профпригодность и профнепригодность – темы занятий направлены на познание конкретных условий труда. На занятиях все также присутствует самодиагностика, а также возможность записи на индивидуальные консультации по выбору профессионального маршрута.

Для выпускников 11 классов проводились развивающие занятия и тренинговые занятия по данному направлению по запросу.

Развитие и расширение профориентационного направления происходит также в рамках «Школы нового поколения» и «Школы инженерной культуры».

Дискуссионный клуб «Личностные качества специалиста, необходимые современной инновационной экономике» - как встреча всех участников процесса профессионального становления (обучающихся, педагогов, работодателей) открыла перспективные направления в профориентационной работе.

Запуск проекта «Школа реальных дел» позволило начать реализацию этих направлений. Состоялись две встречи с представителями предприятий города и ребятами 8-9 классов.

«Школа реальных дел» предполагает решение конкретных задач, которые ставятся перед учащимися. Оценивать достижения и решение этих задач тоже будут представители организаций. Поэтому и мотивация становится не учебной (гипотетические задачи), а мотивацией достижения реального результата. Непосредственное сотрудничество представителей предприятий, культурных и спортивных учреждений города с лицеистами и педагогами открывает новые перспективы.

#### **11.2.5. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, премии, призы, звания и т.д.)**

За особые результаты в обучении, творческой, спортивной и социальной деятельности лицеисты имеют право на:

- получение единовременной стипендии главы администрации г. Братска,
- стипендии Губернатора Иркутской области,
- Похвальная грамота “За особые успехи в изучении отдельных предметов”
- памятной статуэтки “Звезда” по итогам целевой воспитательной программы «Парад Звезд»
- поездку в детские оздоровительные лагеря РФ, образовательно-оздоровительные смены на о. Байкал (в рамках социальных проектов «Сердце Байкала» программы ШНП)
- звания “лучший” (ведущий, сценарист, художник, хореограф, спортсмен, класс, и т.д., в рамках программы “Парад Звезд”)

За достижения в учебе и внеурочной деятельности, активное участие в лицейской жизни, вклад в развитие традиций лицея учащиеся и их родители, педагоги поощряются:

- грамотами,
- призами,
- памятным подарками,
- денежные премии,
- благодарственными письмами.

**12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образования.**

1. Разработка и внедрение программы Школа инженерной культуры, программы Робототехника.
2. Развитие концепции самообучающейся организации, совершенствование форм корпоративного обучения с использованием опыта участников всероссийской программы “Школа нового поколения”.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования Лицея.
4. Внедрение технологий сетевого и социального проектирования: «Школа реальных дел», летние социально-образовательные проекты «Сердце Байкала», образовательную технологию ДОИ и ДОО “Вектор Добра”.