

Описание основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС)

Образовательная программа, в соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, а также оценочных и методических материалов. Образовательную программу самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, на основании ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа основного общего образования:

- является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №1» г. Братска и характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности;
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации лицеем федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в лицее

Основная образовательная Программа МБОУ «Лицей №1» принимается **сроком на 5 лет**. Лицей оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Разделы «Учебный план» и «Календарный учебный график» обновляются ежегодно.

Образовательная программа основного общего образования по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) МБОУ «Лицей №1» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Региональный учебный план, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920 - мр для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2012 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Устав МБОУ «Лицей №1»;
- Локальные нормативные акты лицея:
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Лицей №1»;
 - Календарный учебный график МБОУ «Лицей №1»;
 - Учебные планы;
 - «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФК ГОС.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности основного общего образования, цели, задачи, планируемые результаты и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основными принципами построения программы являются:

- принцип целостности и вариативности, предполагающий построение деятельности лицея на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, гармоничного взаимодействия всех элементов основной образовательной программы и дополнительных программ, на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, дополняющейся региональной и лицейской вариативными составляющими;

- принцип дифференциации и индивидуализации, направленный на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого лицеиста.

- принцип непрерывности и преемственности образования, представляющий образование как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

- принцип комплексности, заключающийся в единстве воздействия на сознание и поведение обучающихся, включение их в разнообразные виды деятельности, формирование интегративных качеств личности, взаимосвязь общего и дополнительного образования и самостоятельной деятельности.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №1» — обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в рамках реализации Всероссийского проекта «Школа инженерной культуры».

Предназначение «Школы инженерной культуры» на уровне основного общего образования:

-создавать у лицеистов представление об инженерии, как сфере деятельности и инженерных профессиях;

-способствовать формированию мировоззрения, основанного на углубленном изучении математики, интеграционных курсов, проектно-исследовательской деятельности;

-предоставлять возможность приобретения собственного опыта исследования и моделирования явлений окружающего мира;

-приобщать к культуре, основанной на ценностях изменения мира к лучшему.

В основе инженерной культуры лежат базовые представления об устройстве мира и роли инженерного подхода в его преобразовании. Представления об устройстве мира формируются в процессе естественнонаучного образования (ЕНО), а инженерный подход предполагает выработку личного опыта разработки и выполнения проектов самой различной природы: от научно-технических до социокультурных. При этом раскрываются и развиваются такие качества и компетенции, как критическое мышление, коммуникативные, навыки презентации и способность убедительно доказывать свою точку зрения, творческое воображение, предприимчивость, аналитические и информационные способности и т.д.

Достижение поставленной цели предусматривает **решение** следующих **основных задач**:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— воспитание и социализация обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для социализации обучающихся;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— создание системы сетевого взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами, педагогическим сообществом;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внелицейской социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- в рамках формирования «Школы инженерной культуры»:

- ❖ интеграция образовательной среды, преодоление предметной раздробленности содержания учебных дисциплин;
- ❖ формирование самообучающейся организации (обучающиеся, педагоги, родители);
- ❖ создание современной ресурсной базы (материально-технической, кадровой, научно-методической)

Программа адресована учащимся 6-9-х классов, их родителям (законным представителям), педагогам, руководству лицея с целью информирования о содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности лицея по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, регулирования взаимоотношений участников образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей (законных представителей), администрации).

Нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС)

1. Паспорт
2. Введение
3. Пояснительная записка
4. Особенности образовательной деятельности
 - 4.1. Информационная справка
 - 4.2. Социокультурные особенности потребности города
 - 4.3. Социальное партнерство
5. Учебный план
6. Программы учебных предметов
 - 6.1. Общие положения
 - 6.2. Содержание образования
7. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
 - 7.1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности
 - 7.2. Предметные результаты
 - 7.3. Планируемые результаты по формированию инженерной культуры
8. Оценочные и методические материалы
 - 8.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования. Внутренняя система оценки качества образовательных результатов обучающихся
 - 8.2. Оценочные, контрольно-измерительные материалы
 - 8.3. Методические материалы
9. Условия реализации программы
 - 9.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 9.3. Кадровые условия
 - 9.4. Финансовые условия обеспечения образовательной программы
 - 9.5. Материально - технические условия реализации образовательной программы
 - 9.6. Информационно-методические условия реализации образовательной программы