

**Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения “Лицей №1”
муниципального образования города Братска Иркутской области по
итогам 2013-2014 учебного года
по направлениям деятельности**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 » муниципального образования города Братска переименовано на основании приказа начальника департамента образования администрации города Братска от 21.11.2011 № 748 из муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 1», и является правопреемником муниципально-государственной средней общеобразовательной школы-лицея № 1, созданного на основании решения Братского Городского Совета Народных Депутатов от 29.11.1990 № 594, зарегистрированного как муниципальное общеобразовательное учреждение Администрацией города Братска 01.02.1995, регистрационный № 122

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

1.3. Фактический адрес:

Здание лицея – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Здание пролицея - Российская Федерация, иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, ул. Приморская, д. 7.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 33-83-95, учебная часть – 8(3953) 33-79-09, вахта – 8(3953)33-03-61

Факс: 8(3953) 33-83-95

E-mail: br-licey1@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 3805104953

КПП 380501001

ОКПО 39091510

ОГРН 1023800922860

Р/счет 40701810700003000001 в РКЦ г.Братска

лицевой счет 20904004701

БИК 042511000

Братский городской общественный благотворительный Фонд "Шаг в будущее" по поддержке Муниципального Общеобразовательного учреждения "Лицей № 1".

Юридический адрес: 665730, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, дом 1.

ИНН/КПП: 3805113725/380501001

р/с: 40703810502010000105

в банке: Иркутский филиал АКБ "Союз" г.Иркутск

БИК: 042520728

к/с: 30101810300000000728

ОГРН: 1033800010958

Председатель президиума: Шелковников Сергей Николаевич.

Контактный телефон: 8(3953)33-83-95

Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск. Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Кулинич К.В.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033 e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - лицей

Учреждение является некоммерческой организацией.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

2.1. Свидетельства:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1.02.1995 № 122, регистр номер 1023800922860, серия 38 № 001010703, дата внесения записи 10.12.2002
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 000177, регистрационный номер 1345 от 05.04.2011 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на срок до 05.04.2016 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Инспекцией МНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области № 15, дата внесения записи 10.12.2002 г., серия 38 № 001010703.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области, дата постановки на учет 20.10.2000 г., ИНН 3805104953, КПП 3805011001, серия 38 № 003153168 .

2.2. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» муниципального образования города Братска (новая редакция), принят общим собранием трудового коллектива от г. Утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска К.В. Кулиничем от 21.11.2011 г. № 748, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 15 по Иркутской области 28.11.2011г., ГРН 2113805067605, ОГРН 1023800922860.

2.3. Действующая Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 045857, регистрационный № 4777 от 10.04.2012 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 939360, регистрационный № 67 от 31.12.1999 г., выдана Департаментом образования города Братска, срок действия до 31

декабря 2004 г, продлена до 31.12.2005 г.; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А №2441 от 29.12.2005 г., выдана Главным управлением общего и профессионального образования Иркутской области, срок действия до 30.12.2010 г.; лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 014924 регистрационный № 3353 от 14.01.2011г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия по 14.01.2017 г. (не действительна).

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Положение о порядке и приеме граждан в МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о внешнем виде и форме одежды обучающихся МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска и родителями обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся с МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение о педагогическом совете МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о родительском комитете МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о научно - методическом совете МБОУ «Лицей №1»

Положение «О защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» муниципального образования города Братска»

Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»

Положение о библиотеке-медиаотеке МБОУ «Лицей №1» муниципального образования города Братска

Положение о рабочей программе МБОУ «Лицей №1»
и другие

3. Право владения, использования материально-технической базы

3.1 Свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации права; Документы –основания: Постановление Мэра г. Братска Иркутской области № 62708 от 16.11.2006 года «О предоставлении МОУ «Лицей № 1» в постоянное(бессрочное) пользование земельного участка» по адресу: г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Погодаева, уч.8. Кадастровый (или условный) номер: 38:34:021301:0040, дата выдачи 10 ноября 2010 года, серия 38 АД № 344632.
- Свидетельство о государственной регистрации права; Документы –основания: Постановление Мэра г. Братска Иркутской области № 64 от 23.01.2007 года «О предоставлении МОУ «Лицей № 1» в постоянное(бессрочное) пользование земельного участка» по адресу: г.Братск, ж.р.Энергетик, ул.Приморская, уч.7. Кадастровый (или условный) номер: 38:34:021501:0091, дата выдачи 10 ноября 2010 года, серия 38 АД № 344633.
- Свидетельство о государственной регистрации права; документы – основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска Иркутской области № 694 от 30.12.2005 г. Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска

Иркутской области № 588 от 01.08.2007 г. Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 30.12.2005 г. Адрес: Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Погодаева, 8. Кадастровый номер: 38:34:021301:0040:25:414:001:010096560, дата выдачи 20 ноября 2007 года, серия 38 АГ № 620619.

- Свидетельство о государственной регистрации права; документы – основания: Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска Иркутской области № 694 от 30.12.2005 г. Распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска Иркутской области № 588 от 01.08.2007 г. Акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 30.12.2005 г. Адрес: Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Приморская, 7. Кадастровый номер: 38:34:021501:0091:25:414:001:010096560, Дата выдачи 20 ноября 2007 года, серия 38 АГ № 620620

3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Образовательный процесс проходит в 2-х зданиях:

лицей и пролицейское отделение:

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Фактический адрес:

Здание лицея – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Погодаева, д. 8.

Здание пролицей - Российская Федерация, иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, ул. Приморская, д. 7.

Общая площадь - 5071 м²

Площадь классных комнат и лаборантских - 1564 м²

Заключение санитарно-эпидемиологической службы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38БЦ.03.000.М.000376.11.10

От 13.11.2010 года, бессрочно;

Заключение Отдела государственного пожарного надзора по г.Братску и Братскому району о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 2-13-2703 от 20.10.2010г.

3.3 Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки:

Таблица 1. Количество аудиторий в Лицее

Название помещения	количество
Количество классов для проведения уроков (без специализированных классов)	лицей - 13 пролицей - 8
Компьютерных классов с лаборантской	3
Информационный центр:	
Медиацентр	1
Библиотека с читальным залом	1

Кабинет СМИ	1
Лингафонный кабинет английского языка	1
Специализированный класс с лаборантской по химии	1
Специализированные классы с лаборантскими по физике	3
Столовая	1 в лицее + 1 приспособленное помещение в пролицее
Спортивный зал с комнатой	1
Медицинский кабинет + прививочная	1
Административные кабинеты	6 (5- лицей + 1- пролицей)
Гардероб	2 (лицей + пролицей)
Служебные помещения (в т.ч. туалетные комнаты)	14 (в т.ч. 8 туалетных комнат)
Книгохранилища	2
Актовый зал	1
Музей	1
Кабинет психолога	2
Кабинет организатора внеклассной работы	1
Методический кабинет (совмещен с серверной)	1

3.4. Наличие технических средств обучения (какие, количество).

В лицее осуществлена компьютеризация кабинетов математики, истории, русского языка и литературы, английского языка, физики, химии.

В 11 кабинетах можно использовать проекционную технику в 9 их них оснащены интерактивными мультимедийными комплексами.

Автоматизированы рабочие места администрации, библиотекаря, психолога, методиста, кроме того в читальном зале установлено два персональных компьютера, в методическом кабинете установлено 3 персональных компьютера.

Оборудован компьютерной техникой кабинет "СМИ", где обучающиеся готовят выпуски новостей для демонстрации на плазменной панели, установленной в холле первого этажа лицея.

Все компьютеры лицея объединены во внутрилицейскую информационную локальную сеть с проводным и беспроводным доступом во всех учебных и административных помещениях лицея.

В лицее ведется подготовительная работы к внедрению электронного документооборота, формируется единая база управленческих данных по организации.

В лицее создан и успешно функционирует информационный центр, состоящий из библиотеки и медицентра. Медиатека информационного центра имеет

информационные ресурсы в количестве 146 штук практически по всем изучаемым предметам, но она требует обновления ресурсов в связи с будущим переходом на ФГОС второго поколения. Педагоги используют цифровые ресурсы при проведении тематических уроков, элективных курсов, а также в процессе подготовки, анализа и презентации результатов проектных и исследовательских работ.

Важным ресурсом является комплект из 80 школьных нетбуков которые мы начали внедрять в учебно-воспитательный процесс с 2013-14 учебного года как в стационарном режиме, так и в составе мобильных классов (с учетом нетбуков отношение к числу учащихся достигает 1:3).

Таблица № 2. Оснащение кабинетов и помещений, обеспечивающих образовательный процесс, техническими средствами.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	65
2.	Ноутбук	35
3.	Нетбук для школьника	80
4.	Интерактивные доски	9
5.	Проекторы	14
6.	Телевизоры (видеодвойки)	8
7.	Интерактивные приставки	2
8.	Web - камера	3
9.	Цифровой фотоаппарат	3
10.	Плазменная панель	1
11.	Принтер цветной	2
12.	Принтер черно-белый	14
13.	Многофункциональное устройство	6
14.	Документ-камера	1
15.	Сканеры	5
16.	Музыкальная установка (центр)	1

3.5. Существующие площади двух зданий (лицей, пролицей) позволяют вести обучение в одну смену

3.6. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет.

2009 год

- Капитальный ремонт 5 кабинетов;
- Замена софитов освещения досок в 6 кабинетах;
- Установка пластиковых окон в кабинете № 1;
- Косметический ремонт 26 кабинетов.

Приобретено оборудование:

2010 год

- Замена сантехнических радиаторов в 4-х кабинетах;
- Установка жалюзи в 4 кабинетах;
- Капитальный ремонт 5 кабинетов;
- Установка софитов освещения досок в 4 кабинетах;
- Косметический ремонт в 20 кабинетах.

Приобретено оборудование:

2011 год

- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Установка пластиковых окон в кабинете № 10;
- Монтаж вытяжной вентиляционной системы в столовой;
- Замена сантехнического оборудования в туалетах 2 этажа;
- Настил линолеума в 5 кабинетах;
- Ремонт вытяжной системы в кабинете химии

Приобретено оборудование:

2012 год

- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Косметический (частично) ремонт фасада пролицейского отделения;
- Ремонт (частичный) ограждения территории пролицейского отделения;
- Капитальный ремонт столовой (замена окон, пола, технологического оборудования, сантехники, установка приточной системы, жалюзи, оборудование нового обеденного зала);
- Капитальный ремонт кабинета химии

Приобретено оборудование:

2013 год

- Установка 4-х противопожарных, 2-х противодымных дверей;
- Ремонт крыльца запасного выхода;
- Замена мебели в столовой;
- Капитальный ремонт актового зала (замена светильников, потолка, окон, батарей, пола, монтаж сцены, замена электропроводки, установка жалюзи);
- Капитальный ремонт основного входа в здание основного корпуса;
- Ремонт фасада (покраска 3-х стен, окон, замена водосточной системы);
- Ремонт 50% кровли (замена шифера);
- Косметический ремонт 24 кабинетов;
- Капитальный ремонт туалета для мальчиков (замена сантехники, пола, стен, электропроводки, монтаж кабинок)
- реконструкция локальной вычислительной сети и монтаж беспроводной компьютерной сети в здании основного корпуса.

Приобретено оборудование:

2014 год

Замена и установка задвижки холодного водоснабжения;

- Установка крышек на мусорные контейнеры
- Ремонт фасада (покраска стены, окон в количестве 61 шт., ремонт водосточной системы)
- Косметический ремонт в 18 кабинетах;
- Капитальный ремонт 3 классов (замена окон, настил линолеума);
- Ремонт рекреации 3 этажа;

- Ремонт туалетной комнаты для девочек (замена кабинок, установка дополнительной сантехники: бидэ, умывальники, унитазы, сушилки для рук, смесители, краны);
- Ремонт спортзала (покраска потолка, стен, окон, замена освещения, защитной сетки).

Приобретено оборудование:

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. **Управление реализацией «Образовательной программы»** МБОУ «Лицей № 1» строится на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типового положения об образовательном учреждении».

Управление деятельностью лицея, реализацией Образовательной программы и Программы развития осуществляется администрацией в союзе с органами государственно-общественного управления и детского соуправления, Попечительским советом, Научно-методическим и Педагогическим советами, Родительским комитетом лицея.

Управление образовательным учреждением регламентировано Положением о внутрилицейской системе оценки качества образования лицея, базируется на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Деятельность лицея регламентируется следующими локальными актами: Уставом; решениями педагогического совета, попечительского совета; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами поведения для обучающихся; должностными инструкциями; инструкции по правилам охраны труда; положениями:

- о системе оценки, форм, порядке и периодичности аттестации обучающихся лицея,
- о внутрилицейском контроле,
- о поощрении обучающихся,
- о внутрилицейской системе оценки качества образования и другие;
- приказы и распоряжения директора;
- расписание уроков, графики, планы работников лицея;
- договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями-партнерами.

Гласность и открытость результатов ВСОКОЛ обеспечивается путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лицея через веб-сайт, печатную и рекламную продукцию, СМИ, встречи выпускников, семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лицея. Открытые отчеты Попечительского совета и администрации лицея перед родительской общественностью, Днях Открытых дверей.

4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

- 1) административная: директор, 4 заместителя, 3 заведующих кафедрами(точных, естественных, гуманитарных наук), педагог-психолог, заведующая библиотекой, члены педагогического коллектива, работники вспомогательного персонала;
- 2) коллегиальная в рамках деятельности органов общественно-государственного управления: Братский городской благотворительный фонд "Шаг в будущее" по поддержке Муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей №1", родительские комитеты, педагогический совет, производственное совещание, научно-методический совет, предметные кафедры, система лицейского самоуправления.

4.3. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями

В лицее автоматизированы все рабочие места членов администрации: директора, завучей, психолога. В состав оборудования рабочих мест входят персональные компьютеры, принтеры или multifunctional устройства. Все компьютеры имеют доступ к локальной информационной сети лицея и выход в Интернет. Работа осуществляется с управлением политикой безопасности, создана группа пользователей “администрация” куда входят все члены администрации, на выделенном сервере лицея созданы специальные папки для хранения электронных копий документов, к которым есть доступ только у членов группы “администрация”. Для работы педагогов организованы рабочие места в методкабинете (3 персональных компьютера), библиотеке (2 персональных компьютера), медицентре (15 ноутбуков), 14 учебных кабинетов (44 %) оснащены персональными компьютерами или ноутбуками. Все компьютеры имеют выход в локальную сеть лицея и интернет. Все работающие в лицее педагоги имеют логин и пароль для работы, их учетные записи объединены в группу “учителя”. На сервере созданы папки, где учителя могут хранить информацию, необходимую для реализации их профессиональных потребностей. Также на сервере созданы папки, где для учителей лицея размещается общая информация по направлениям деятельности (учебная, методическая, воспитательная).

5. Контингент образовательного учреждения.

5.1. Общая численность обучающихся.

Контингент учащихся Лицея уменьшается в связи с планированием перехода обучения в одно здание, несмотря на большую востребованность и популярность среди родителей и учащихся Падунского и Правобережного округов. Количество классов - комплектов в 2013-2014 учебном году – 17, на 1 один класс-комплект меньше, чем в 2012-2013 учебном году. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

5.2. Наличие и комплектование классов по типам. На момент завершения 2013-2014 учебного года в Лицее обучалось 467 учащихся в 17-х классах комплектах.

На 2 ступени обучения – 335 человек – 71,7 %, на III ступени – 132 человек -28,3 % учащихся.

В пяти классах (III ступень) с углубленным изучением математики обучалось 132 человека (100% от учащихся 3 ступени), в том числе выпускники – 79 человек (59,8 % от учащихся 3 ступени). На 2 ступени обучения: три 9-х предпрофильных класса – выпускники 2 ступени - с общей численностью 80 человек (26,9 % от учащихся 2 ступени), девять лицейских классов (5-8) с углубленным изучением математики, в которых обучалось 255 человек (76 % от учащихся 2 ступени).

5.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей

В соответствии с социальным паспортом на конец 2013-2014 года:

Таблица № 3. Социальный статус семей

категории семей	количество семей	в них детей
многодетные	41	128
малообеспеченные	26	56
неполные семьи	109	189

- 78,7% семей являются полными;

- 7,9 % семей воспитывают от 3-х и более детей;

- 5,0% семей являются малообеспеченными.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и педагогически несостоятельные отсутствуют (0%). Родителей, отрицательно влияющих на своих детей нет (0%).

79% родителей имеют высшее образование и 21% среднее и начальное профессиональное образование. Родители являются полноценными участниками процесса обучения и воспитания детей. В организации учебно-воспитательного процесса участвуют 72% родителей. Из них в интерактивном общении через электронный дневник до 50%, в образовательной деятельности в рамках инновационной педагогической технологии «Длительные образовательные игры» около 50%.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Результаты качества освоения образовательных программ основного и среднего общего образования за три года по предметам представлены в следующих таблицах. Освоение программ основного и среднего общего образования - 100%.

Реализация образовательных программ основного общего образования

Качество подготовки

Таблица № 4. Успеваемость учащихся лицея (2 степень) в динамике за 3 года

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Ступень	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач
II	100	54,3	100	51,5	100	62,1

(% качества- это % учащихся, которые закончили год на “4” и”5”)

Таблица № 5. Динамика качества освоения программ основного общего образования по предметам за 2011-2014 г. (II ступень)

Предметы	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Математика	79,1	78,4	88,2
Алгебра	72,1	70,7	74,9
Геометрия	62,8	73,1	71,6
Физика	80,4	79,9	74,4
Информатика	92,6	94,1	91,6

Русский язык	73,9	76,5	79,4
Литература	78,8	87,3	88,7
Английский язык	73,1	76,2	81,2
История	85,4	85,2	87,5
Обществознание	89,5	89,8	92,3
География	98,2	98,9	98,5
География Иркутской области	98,3	82,1	100
Химия	61,6	65,2	80,1
Биология	81,4	82	85,4
Черчение	83,6	91,8	87,7
Технология	99,1	98,9	100
Физическая культура	96,2	98,1	97
ИЗО	99,5	98,9	99,2
Музыка	100	100	100
Искусство	91	89,9	100
Основы безопасности жизнедеятельности	97,6	99,2	98,9
Среднее значение по 2 ступени	85,4	86,5	89,5

По всем предметам положительная динамика, кроме физики.

Таблица № 6. Освоение программ общего образования за 2013-2014 уч год в классах с углубленным изучением математики в МБОУ «Лицей №1»:

№ п/п	Предмет углубления	Ф.И.О. учителя - предметника	Класс	Кол-во обучающихся в классе (группе)	% освоения программ	% качества освоения программ
1	математика	Полазникова Н.Н.	5а	31	100	87,1
2	математика	Полазникова Н.Н.	5б	30	100	86,7
3	математика	Хохлова Е.И.	6а	28	100	78,6
4	математика	Хохлова Е.И.	6б	30	100	93,3

5	алгебра	Карпеченко Е.Ф.	7а	30	100	86,7
6	алгебра	Карпеченко Е.Ф.	7б	30	100	76,7
7	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-13- 8-1	27	100	66,7
8	алгебра	Веселова Н.П.	ЛТ-13- 8-2	25	100	88
9	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-13- 8-3	24	100	45,8
10	алгебра	Разгуляева Т.И.	ЛТ-12- 9-1	27	100	67
11	алгебра	Разгуляева Т.И.	ЛТ-12- 9-2	26	100	88
12	алгебра	Амерханова Т.П.	ЛТ-12- 9-3	27	100	69
	по 2 ступени			335	100	74,9

Таблица № 7. Динамика результатов ГИА-9 (в новой форме) по основным предметам в основные сроки

2012 год

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество участников	% усп	% кач	Ср показатель по лицее		Ср. показатель по региону	
					Ср балл	Ср отметка	% усп	% кач
математика	88	88	98,9	86,4	23,5	4,6	83,3	37,2
Русский язык	88	88	100	99	35,8	4,4	89,7	53,8
физика	88	88	98,9	85,1	22,5	4	96,2	71,5

1 ученица пересдала экзамены по математике и физике в дополнительные сроки в традиционной форме. Аттестат об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9 классов.

2013 год

Учебный предмет	Количество выпускников	Количество участников	% усп	% кач	Ср показатель по лицу		Ср. показатель по региону	
					Ср балл	Ср отметка	% усп	% кач
математика	56	56	100	100	28,6	4,8	91	70
Русский язык	56	56	100	98,2	36,9	4,6	87,9	47,7
физика	56	56	100	96,4	30,2	4,4	99,7	86,9

2014 год

Таблица № 8. Доля участников ГИА, подтвердивших освоение ООП основного общего образования от общего количества участников (в основные сроки)

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
98,9 %	100%	100%

Мониторинг II ступени

В марте 2013-2014 учебного года проводился мониторинг министерством образования Иркутской области в 9-х классах с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников школ, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

Таблица № 9. Результаты мониторинга

предмет	класс	всего обучающихся	писали	5	4	3	2	успев, %	кач., %
математика	ЛТ-12-9-1	27	26	6	9	11	0	100	57,7
	ЛТ-12-9-2	27	27	8	12	7	0	100	74
	ЛТ-12-9-3	27	27	11	10	5	1	96,3	77,8
	<i>параллель</i>	<i>81</i>	<i>80</i>	<i>25</i>	<i>31</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>98,8</i>	<i>70</i>

Русский язык	ЛТ-12-9-1	27	25	4	14	7	0	100	84
	ЛТ-12-9-2	27	27	9	13	5	0	100	66,7
	ЛТ-12-9-3	27	27	2	19	6	0	100	92,6
	параллель	81	79	15	46	18	0	100	77,2

Результаты ОГЭ выше, чем результаты мониторинга (пробного экзамена), благодаря согласованным действиям педагогов, администрации, классных руководителей. В апреле и мае были проведены еще два пробных экзамена, проведена соответствующая работа с родителями и детьми.

Таблица № 10. Результаты переводных экзаменов в форме итоговых контрольных работ по линии администрации

Предмет	класс	Успеваемость, %	Качество, %
русский язык	5а	100	33,3
	5б	100	43,3
параллель	5-х классов	100	38,3
русский язык	6а	85,7	57
	6б	96,7	53,3
параллель	6-х классов	91,4	55,2
русский язык	7а	100	88,9
	7б	95,8	66,7
параллель	7-х классов	97,6	76,2
математика	5а	82,7	58,6
	5б	86,7	50
параллель	5-х классов	84,7	54,3
математика	6а	100	82
	6б	100	83,3
параллель	6-х классов	100	82,8
алгебра	7а	100	83,3

	76	91,7	76
<i>параллель</i>	<i>7-х классов</i>	<i>95,2</i>	<i>80,9</i>

Таблица № 11. Результаты переводных экзаменов в 8 -х классах в форме письменных контрольных работ

Предмет	класс	Успеваемость ,%	Качество, %
русский язык	ЛТ-13-8-1	100	74,1
	ЛТ-13-8-2	100	92
	ЛТ-13-8-3	100	62,5
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>100</i>	<i>80,3</i>
алгебра	ЛТ-13-8-1	100	73
	ЛТ-13-8-2	100	91,7
	ЛТ-13-8-3	100	33
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>100</i>	<i>65,3</i>
физика	ЛТ-13-8-1	100	52
	ЛТ-13-8-2	100	44
	ЛТ-13-8-3	91,7	54,2
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>97,3</i>	<i>50,7</i>
геометрия	ЛТ-13-8-1	96	59
	ЛТ-13-8-2	100	88
	ЛТ-13-8-3	96	58
<i>параллель</i>	<i>8-х классов</i>	<i>97,4</i>	<i>68,4</i>

Реализация образовательных программ среднего общего образования

Таблица № 12. Успеваемость учащихся лицея (3 ступень) в динамике за 3 года

	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Ступень	% успеv	% кач	% успеv	% кач	% успеv	% кач
III	100	42,7	100	49,3	100	41,7

Таблица № 13. Динамика качества освоения программ среднего общего образования по предметам за 2011-2014 г. (III ступень)

Предметы	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)	Качество освоения программ (в%)
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Алгебра	60,5	60,0	59,1
Геометрия	66,2	60,7	56,1
Физика	66,2	64,7	54,5
Информатика	90,4	88,7	93,2
Русский язык	69,4	78	82,6
Литература	70,1	80,7	87,1
Английский язык	80,9	80,7	82,6
История	87,3	94,7	93,2
Историко-культурное наследие Иркутской области	100	100	100
Обществознание	98,7	96,7	92,4
География	93	98,7	99,2
Химия	69,4	76	72
Биология	72	72,7	81,8
Физическая культура	92,9	90,6	97,7
Основы безопасности жизнедеятельности	99,4	98,7	98,5
Психология семейной жизни	100	100	100
Среднее значение по 3 ступени	82,3	83,9	84,4

Таблица № 14. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

Предметы/параметры сравнения	русский	математика	физика	информатика	обществознание	история	химия	биология	география	английский	литература
2011-2012	69	69	30	22	45	14	8	6	1	15	7
	79	79	48	19	39	9	4	7	1	10	0

2012-2013 2013-2014												
% сдававших от общего числа выпускников:												
2011-2012	100	100	45,3	32,6	62,8	24,4	22,1	19,8	2,3	16,3	7,0	
2012-2013	100	100	43,5	31,9	65,2	20,3	11,6	8,7	1,4	21,7	10,1	
2013-2014	100	100	60,8	24,1	49,4	11,4	5,1	8,9	1,3	12,7	0	
% преодолевших минимальный порог:												
2011-2012	100	98,8	95	96,4	100	100	100	100	100	100	100	
2012-2013	100	100	100	95,5	100	85,7	87,5	100	100	100	100	
2013-2014	100	100	97,9	94,7	100	100	100	100	100	100	---	
Средний балл												
2011-2012	77,7	58,5	52,3	59	57,4	56,3	62,5	67,5	54	46,9	64,7	
2012-2013	79	65,3	64,6	60,4	62,1	52,3	70,1	72,8	82	62,6	69	
2013-2014	78	65,2	53,6	67,2	58,9	45,2	58,5	61	44	73,2	---	
Максимальный балл:												
2011-2012	98	83	94	91	75	71	79	91	65	88	73	
2012-2013	100	94	98	100	83	85,4	98	86	82	83	96	
2013-2014	98	86	77	84	86	57	71	68	44	94	---	

Таблица № 15. Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

Предмет	средний балл	средний балл	Динамика	средний балл по России	средний балл по региону
	2013	2014	последние два года	2014	2014
Русский язык	79	77	-2	62,5	59,48
Математика	65,3	65,2	-0,01	39,63	43,89
Физика	64,6	53,6	-1	45,76	42,75
Информатика	60,4	67,2	+6,8	57,19	57,39
Обществознание	62,1	58,9	-3,2	53,09	49,75
История	52,3	45,2	-7,1	45,72	42,28
Химия	70,1	58,5	-11,6	55,67	50,69
Биология	72,8	61	-11,8	54,31	50,15
География	82	44	-38	53,12	52,06
Английский язык	60,9	73,2	+10,6	61,25	53,39

Литература	69	---		---	---
Итого	67,3	60,5	-6,8		

В 2014 году Разуваева Арина в числе 16 лучших выпускников в Иркутской области, получивших высокие баллы по английскому языку.

Изменение условий экзамена, невозможность найти в интернете повлияло на снижение результатов

Таблица № 16. Удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору средний балл 55 и более, 80 баллов и выше

	55 б и >	55 б и >	55 б и >	80б и >	80 б и >	80 б и >
предмет	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
	2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год
Русский язык	98,8	62,3	100	37,2	46,4	42
Математика	65,1	82,6	74,7	1,2	14,5	10
Физика	42,4	70	49	6	23,3	0
Информатика	57,1	63,6	79	17,9	18,2	31,6
Обществознание	55,6	77,3	69,2	0	4,5	2,6
История	57	35,7	22,2	0	0	0
Химия	66,7	87,5	75	0	28,6	0
Биология	82,3	100	85,7	11,8	16,7	0
География	50	100	0	0	100	0
Английский язык	28,6	64,3	90	7,1	14,3	40
Литература	83,3	71,4	не сдавали	0	28,6	не сдавали

Стабильно высокие результаты по русскому языку. Положительная динамика по английскому языку, информатике. Небольшое снижение результатов по математике, обществознанию. Снижение результатов в сравнении с прошлым годом можно объяснить тем, что в 2012-2013 учебном году в период сдачи ЕГЭ в сети интернет были выложены задания и ответы, которыми можно было воспользоваться до экзамена, прорешать. Это повлияло на повышение результатов.

Таблица № 17. Освоение программ общего образования за 2013-2014 уч год в классах с углубленным изучением математики в МБОУ «Лицей №1».

№ п/п	Предмет углубления	Ф.И.О. учителя - предметника	Класс	Кол-во обучающихся в классе (группе)	% освоения программ	% качества освоения программ
1	алгебра	Рыбкина Т.И.	ЛТ-11-10-1	27	100	55,5
2	алгебра	Веселова Н.П.	ЛТ-11-10-2	26	100	61,5
3	алгебра	Рыбкина Т.И.	ЛТ-10-11-1	29	100	62
4	алгебра	Рыбкина Т.И.	ЛТ-10-11-2	24	100	54,2
5	алгебра	Веселова Н.П.	ЛТ-10-11-3	26	100	57,7

Таблица № 18. Результаты переводных экзаменов в 10 -х классах:

Предмет	класс	Успеваемость ,%	Качество, %
русский язык (тест)	ЛТ-11-10-1	92,6	51,9
	ЛТ-11-10-2	100	88,5
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>96,2</i>	<i>69,8</i>
алгебра (формат ЕГЭ)	ЛТ-11-10-1	100	51,9
	ЛТ-11-10-2	96	34,6
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>98,1</i>	<i>43,4</i>
физика	ЛТ-11-10-1	100	51,9
	ЛТ-11-10-2	100	50
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>50,9</i>
геометрия	ЛТ-11-10-1	100	51,9
	ЛТ-11-10-2	100	30,8
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>41,5</i>
информатика	ЛТ-11-10-1	100	66,7

	ЛТ-11-10-2	100	73
<i>параллель</i>	<i>10-х классов</i>	<i>100</i>	<i>69,8</i>

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах стабильно высокие, но по профильным предметам (математика, информатика, физика) результаты за последние 3 года снизились. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам за последние два года:

Таблица. Результаты участия обучающихся МБОУ «Лицей № 1» во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2011/12	18	28	3	7	-	1
2012/13	14	34	2	6	-	2
2013/14	10	74	1	6	1	-

6.2. Результативность воспитательной деятельности.

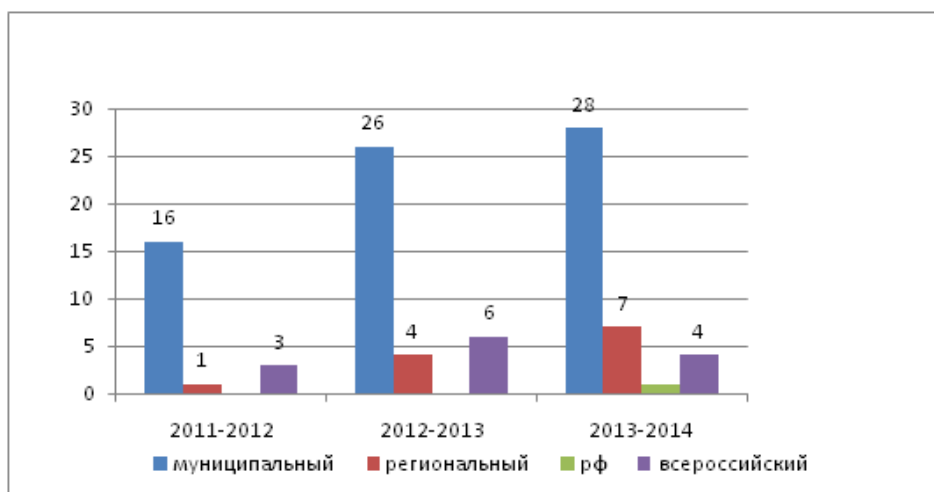
6.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

годы	правонарушения	количество обучающихся, совершивших ООД
2011-2012	0	0
2012-2013	2	2
2013-2014	0	0

За последние 3 года (2011-2014) обучающиеся, совершившие общественно-опасные деяния не выбывали из учреждения и продолжают получать образование в учебном учреждении.

6.2.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотра, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

Динамика участия учащихся МБОУ «Лицей №1» в конкурсах, проектах, НПК, фестивалях и спортивных соревнования за 3 года показывает количественный рост на муниципальном и региональном уровнях и стабильность на всероссийском уровне.



6.2.3. Охват учащихся дополнительным образованием детей. По охватом учащихся дополнительным образованием детей понимается процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 3 последних учебных года.

В штатном расписании МБОУ «Лицей №1» на организацию дополнительного образования отведено 1,5 ставки на научно-техническое (кружок «Робототехника»), военно-патриотическое и историко-мемориальное направление (творческое объединение «Лицейский музей»: клубы «Память», «Юные экскурсоводы»), культурологическое (пресс-центр «Лицейская территория») направление.

В учебном плане предусмотрены часы на организацию проектно-исследовательской деятельности - объединение «Основы естественнонаучных исследований».

Таблица № 19. Охват дополнительным образование обучающихся в МБОУ «Лицей №1»

учебные годы	бюджетная основа	внебюджетная основа	общий % охвата
2011-2012	39,3	8	47,3
2012-2013	42,8	13,8	57
2013-2014	54,3	15,2	50,1

Внедрение новых образовательных технологий, таких как длительные образовательные игры (далее ДОИ), образовательные сессии, квесты, сетевые проекты и др., позволило расширить возможности дополнительного образования через проектно-техническое и проектно-исследовательское направление. Данные технологии позволяют приобрести учащимся новые знания по определенной социально-значимой теме, практические умения и реализовать их в социуме. В ДОИ среди учащихся 5-11 классов, образовательных сессиях среди учащихся 5,6,7 классов ежегодно участвует до 98 %.

Развитию творческих способностей, успешной адаптации в социуме способствуют классные творческие объединения «Парад Звезд» в рамках целевой воспитательной программы «Парад Звёзд».

Учитывая специфику образовательной программы лицея и ограниченные условия для организации дополнительного образования художественной, спортивной направленности, родители находят возможность дать его своим детям в учреждениях дополнительного образования г. Братска: Дворец Искусств г. Братска; детская объединенная музыкальная школа №1; художественная школа; школа ремесел; Детская Юношеская Спортивная Школа.

Получают дополнительное образование вне лицея, в УДО:

2011-2012 год – 372 человека, т.е. 71%; 2012-2013 год – 389 человек, т.е. 80,5%; 2013-2014 год – 373 человека, т.е. 79,1%.

Таким образом, фактический охват обучающихся дополнительным образованием составляет:

2011-2012 год -75,8%; 2012-2013 год- 77%; 2013-2014 год – 82,6%



6.3.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья обучающихся за 3 последних учебных года.

Таблица № 20. Создание здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Лицей №1»

Здоровье сберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлен питьевой фонтан, кулер.
Освещенность.	Во всех кабинетах, над доской закреплены лампы дневного света, все они в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное, мебель соответствует санитарным нормам.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены все обучающиеся 5-11 классов. Бесплатное питание (завтрак) получают все учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам). Для приготовления пищи используется пищеблок полного цикла. Техническое состояние пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Ежегодно проводится косметический ремонт. Обслуживает лицей частный предприниматель Галина И.В.
Проветривание.	Все окна здания лицея оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.

Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, коридоры на этажах, просторный вестибюль.
Оптимальный режим двигательной активности.	Начало учебного дня- утренняя зарядка по классам в пролицейском отделении для учащихся 2 ступени обучения (5-7 класс); уроки физкультуры с 5-11 классах - 3 часа в неделю
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дос учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 5 классах, тематические уроки: химия (КТП), биология (КТП), ОБЖ, физкультура, тематические классные часы, спортивные мероприятия, оздоровительные выезды на туристические базы, родительские спортклубы, информационное просвещение на сайте учреждения, уголке здоровья в классных кабинетах, столовой.
Психологическое сопровождение.	По запросу администрации проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей. По запросу родителей организуются консультации. Педагог-психолог ведет профилактическую работу обучающимися 5-11 классов
Использование современных подходов	При организации учебно-воспитательной работы деятельностное обучение: технологии критического мышления, проблемное обучение, ролевые и деловые игры в воспитательном процессе, интеграция учебных предметов.

Мониторинг состояния здоровья.	Психологический климат в классе, профилактика диспансеризация, АСПОН, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, физкультурных групп, об организации школьного питания, о предупреждении наркозависимости
Оздоровительные процедуры	фиточай, кислородные коктейли, оздоровление на турбазах о. Байкал.
Предметное, пространственное окружение	Фито-холл из растений, благотворно воздействующих на здоровье , фито-композиции из растений в учебных кабинетах.
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся классные часы здоровья в форме викторин, конкурсов видеопросмотров с последующим обсуждением, ; НПК, практические занятия по ПДД, интегрированные уроки «Химия и биология за чайным столом».
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Проводятся беседы фельдшера для учащихся и родителей по вопросам здоровья сбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза, туберкулеза, употребления ПАВ на родительских собраниях и классных часах. Организуются встречи-беседы с работниками городской больницы №2, детской поликлиники №1, и специалистами наркологического диспансера.
Повышение квалификации учителей	5 педагогов лица в 2012-14 году прошли обучение по формированию здорового и безопасного образа жизни в рамках экологического лагеря «Сердце Байкала» (14 дней на о. Байкал)

Таблица № 21. Динамика состояния здоровья обучающихся в % от общего количества обучающихся в лицее:

группы здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Основная группа	69,6	69	70

Подготовительная группа здоровья	16,2	11,3	11
Специальная медицинская группа здоровья	1,1	16,5	16,5

7. Содержание образовательной деятельности

7.1. Соответствие учебных программ статусу образовательного учреждения и типам классов.

Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных учебных программы, утверждение их в установленном порядке.

Наличие в образовательном учреждении учебных программ для использования в системе дополнительного образования.

В МБОУ «Лицей №1» реализуются федеральные и региональные программы, утвержденные и одобренные МО РФ. Используемые учебные программы с позиции содержательной части полностью соответствуют обязательному минимуму предметного основного общего и среднего (полного) общего образования российской школы. Программы отражают базисную (инвариантную) часть содержания образования в 5- 11 классах, а с 9 класса средней школы в вариативную часть вводятся часы физико-математического предпрофиля, на ступени старшей школы реализуются требования физико-математической профильной школы. Данная позиция дает возможность лицею выстраивать модель профильной общеобразовательной школы, где предметная направленность учебного плана подкрепляется дополнительным предметным пространством лицейского компонента.

Предпрофильное и профильное обучение реализуется по федеральным и региональным программам в образовательных областях, что обеспечивает реализацию образовательных задач физико-математического профиля лицея:

- математика
- физика
- информатика

Так же для реализации лицейского компонента, в поддержку предпрофильного и профильного обучения используются авторские адаптационные программы элективных курсов педагогов лицея по математике. Перечень авторских адаптационных программ, разработанных учителями лицея в 2013-2014 учебном году и прошедших экспертизу в МАУ ЦРО ДО администрации г. Братска (Протокол № 2 от 06.05. 2014 Приказ №100, от 07.05.2014 и протокол №3 от 30.08.13 г., Приказ №117, от 27.09.2013, протокол № 131 от 26.09.2013)

1. Разгуляева Т.И., Рыбкина Т.И., учителя математики «Решение задач с параметрами» программа элективного курса для 9 класса
2. Рыбкина Т.И., учитель математики “Решение задач повышенной сложности” программа элективного курса для 10 класса
3. Рыбкина Т.И., учитель математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 11 класса
4. Поликарпова Г.И., учитель математики “Тригонометрические преобразования и решение тригонометрических уравнений” программа элективного курса для 10 класса
5. Амерханова Т.П., учитель математики “Преобразование графиков элементарных функций” программа элективного курса для 9 класса

6. Амерханова Т.П., учитель математики “Алгебра модуля” программа элективного курса для 8 класса
7. Амерханова Т.П., Веселова Н.П., Карпеченко Н.Ф., Поликарпова Г.И., Рыбкина Т.И., учителя математики “Геометрический практикум” программа элективного курса для 8-11 классов
8. Разгуляева Т.И., учитель математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 8 класса
9. Карпеченко Е.Ф., Хохлова Е.И., учителя математики “Решение нестандартных задач” программа элективного курса для 5-7 классов
10. Анчугова Елена Георгиевна, заведующая библиотекой, «Информационная культура личности» Программа элективного курса для 8, 9 класса
11. Бубнова О.В., педагог-психолог, Программа курса «Психология семейных отношений» для 11 класса

Для использования в системе дополнительного образования в лицее используются учебные программы по направлениям: научно-техническое “ Робототехника” и гражданско-патриотическое “Лицейский музей”.

7.2. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня. Соответствие расписания Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178 – 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.11.2002 года № 44.

Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

7.3. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья.

Таблица 22. Группы здоровья и заболеваемость

класс	количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
5-9	337	10	269	57	1	0
10-11	134	4	94	36	0	0
итого	471	14	363	93	1	0
%	100	3	77,1	19,7	0,2	0

Целью работы психологической службы является: сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания психологически комфортной среды обучения для максимального личностного развития. Таким образом, сохранение физического и психического здоровья одна из приоритетных задач. Реализация по следующим направлениям:

1. Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка во время основных кризисных периодов совместно с педагогами и администрацией: 9-11 лет – адаптация

учащихся к обучению в среднем звене; 13-14 – кризис подросткового возраста; 14-16 лет – адаптация к обучению в старшем звене и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

2. Создание условий для оказания психологической помощи и консультации по проблемам, возникающим в процессе становления и личностного роста субъектов образования.

3. Профилактическая и просветительская работа с учащимися и участниками учебно-воспитательного процесса.

4. Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения.

5. Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Отслеживание психолого-педагогического статуса проходит индивидуально и в групповой форме.

1. Для 5 классов комплексная диагностика «Изучение степени и особенностей приспособления детей в адаптационный послеадаптационный период» включает в себя: определение уровня сплоченности классного коллектива, определение уровня школьной мотивации, тест школьной тревожности (скрининговый и углубленный).

2. В период острого возрастного кризиса (переходный).

Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период психического развития включает в себя - диагностику ситуативной и личной тревожности, определение уровня самооценки, определения уровня мотивации. По необходимости проводится углубленная диагностика. По результатам диагностики – коррекционные и педагогические мероприятия.

3. Сопровождение предпрофильного обучения: определение профессиональных склонностей, интересов и готовности учащихся к выбору профессии:

1. Определение уровня ситуативной тревожности.
2. Определение уровня самооценки
3. Определение интересов и склонностей.
4. Тип темперамента
5. Ценностные ориентации
6. Характер и его типы
7. Тест на ведущее поведение в период фрустрации.
8. Уровень конфликтности
9. Определение способности к общению (уровень коммуникативных способностей)

Особое место в работе занимает диагностика в рамках профориентационного курса. Еженедельные встречи с ребятами помогают решить многие вопросы. Выбор профессионального направления и маршрута, осознание личностных особенностей, коррекция поведения, повышение уровня мотивации, самопознание – все это есть в работе курса. Диагностика в рамках этого курса позволяет ребятам увидеть как «узкие места» так и сильные стороны.

4. Изучение уровня психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена и изучение особенностей развития в период подготовки к сдаче ОГЭ:

1. Диагностика мотивации учения и эмоционального (анкетирование отношения к единому государственному экзамену)
2. Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению.

Отслеживание психолого-педагогического статуса старшеклассников, динамика психического развития в процессе лицейского обучения, изучение уровня психологической готовности к сдаче единого государственного экзамена. Диагностика этих параметров в старших классах позволяет отследить статус выпускника. Выявлять тех ребят, которым необходима эмоциональная и психологическая поддержка в период сдачи экзаменов. Результаты диагностики ежегодно включаются в тематическую проверку по 11 классам.

Вывод:

Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащихся – проводится ежегодно, работа ведется по нескольким направлениям – **диагностика, групповое и индивидуальное консультирование, психологическая коррекция, педагогическое внимание.** Что позволяет сохранить психическое и психологическое здоровье учащихся, прогнозировать и предотвращать «зоны риска» по данному направлению.

7.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Таблица 23. Контрольные показатели (учебная и художественная литература)

Книгообеспеченность учебниками	25 экз./чел.	19 экз./чел.
Книгообеспеченность основным фондом (без учёта компакт-дисков)	31 экз./чел.	32 экз./чел.

Учебный фонд соответствует Федеральному перечню учебников на 2013-2014 учебный год.

Общее количество единиц хранения и объёмы фондов

Фонды библиотеки

Количество основного фонда – 14 798 экземпляров.

Количество видеокассет – 100 штук.

Количество аудиокассет – 2 штуки.

Количество СД – 390 штук.

Количество учебников (с 2009 года издания включительно) – 7 645 экземпляров.

Итого: 12 944 экземпляров

Таблица 24. Периодические издания

	2-е полугодие 2013 г.	1 –е полугодие 2014 г.
Общее количество наименований	20	23
Из них:		
газет	1	1
журналов	19	22

для учащихся	4	6
для педагогов и администрации школы	15	13
хранятся в библиотеке	16	19

Наличие технических средств, информационной базы в библиотеке:

- 3 компьютера, из них: 2 с подключением к локальной сети и Интернету;
- лазерный чёрно-белый принтер LaserJet V1132 MFP;
- систематический бумажный каталог, алфавитный бумажный каталог;
- практике работы используются электронные каталоги удалённых библиотек, электронная почта.

С июня месяца 2014 года в библиотеку будут поступать шесть детских журналов («Квант», «Маруся», «Поговорим», «Квантик», «Свирель»), то есть фонд детской периодики увеличится на 50%. Медиатека пополнялась электронными предметно-методическими изданиями ИД «Первое сентября», ими воспользовались 30 учителей.

Проводилась информационная работа по рекламе новых поступлений через индивидуальное информирование, информационные листки, рекомендательные списки литературы, локальную сеть лицея.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы демонстрирует следующая таблица

Таблица 25. Контрольные показатели

	Выполнено в 2013-2014 учебном году
Читатели, фактически обслуженные	507
Учителей (и прочих)	50
Книговыдача основного фонда	5 406
Книговыдача учебников	7 908
Выдача компакт-дисков (без учёта электронных приложений к учебникам)	117
Посещения (библиотека)	6236
Посещения (медиатека)	3276
Читаемость	10,7
Посещаемость	12
Обращаемость основного фонда	0,4
Обращаемость учебного фонда	1,0
Обращаемость компакт-дисков (без учёта электронных приложений к учебникам)	0,3

Использование ресурсов библиотеки демонстрирует таблица «Массовые мероприятия» и список проделанной работы («Прочее»):

	Выполнено в 2013-2014 учебном году
Обзоры	1 (письменный, в локальной сети)
Беседы	51
Книжные выставки и тематические полки	17
Выставки рисунков	1
Уроки ИКЛ (спецкурс)	34
Интегрированный урок	2 (информационная культура+изобразительное искусство)
Экскурсии (5 кл.)	2
Экскурсии в БрГУ	1 (в День науки лицея – посещение библиотеки)
Библиотечный проект (лицей)	1
Дистанционный сетевой проект	1 («Безопасная дорога в школу»)
Консультации индивидуальные (в малых группах), из них: учителя, учащиеся	6 14
Творческие встречи	1 (с главным редактором ж. «Сибирячок»)
Акция «Славные в Сибири имена» (регион)	1 (с главным редактором ж. «Сибирячок», учителем истории и обществознания Олекминской Г.В.)
Классные часы	2 (по патриотическому воспитанию)
Игровые события (в рамках ДОИ)	6
Квест «Ландшафт»	1 (работа в одной из точек маршрута с 4-мя группами)
Презентация курса ИКЛ	2
Реклама книги	3
Реклама новинок	2

Индивидуальные занятия	1
Итого:	150

Прочее:

- 1) подготовка тестов для СДО – 2 (1 – для конкурса «Ученик года» на тапе «Ума палата», 1 – для элективного курса «Информационная культура личности»);
- 2) электронных презентаций в среде Point Power – 6 (для презентации электива «Информационная культура личности», участия в городском конкурсе «Школьная библиотека – территория сотрудничества», презентации журнала «Сибирячок», участия в фестивале сетевых сообществ педагогов ОУ г. Братска, участия в УП открытом городском фестивале педагогических идей и решений в дополнительном образовании, для игровых событий ДООИ -2);
- 3) публикация в электронном СМИ «ЗАВУЧ. ИНФО» (разработка 2-х уроков по ИКЛ, тема «Адресный поиск и алгоритм его выполнения»);
- 4) подготовка рекламного буклета - 1 (для проекта «Фирменный стиль лицейской библиотеки»);
- 5) разработка двух параграфов электронного учебника для элективного курса «Информационная культура личности. 8, 9 класс»;
- 6) участие в НМС лица – 2 раза (по проблеме формирования фонда учебников, по организации Дня науки лица);
- 7) подготовка папок по обобщению опыта «Квест «Ландшафт», «Длительные образовательные игры» (отдельно: о технологии ДООИ в лицее; «Длительная образовательная игра.....2011-2012 году...», «Длительная образовательная игра.....2012-2013 году...», «Длительная образовательная игра.....2013-2014 году...»), проект «Фирменный стиль лицейской библиотеки» (с отдельно оформленной папкой «Мы рисуем экслибрис...»).

Таким образом, фонды, техническое и информационное обеспечение библиотеки позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме и надлежащего качества.

8.Кадровое обеспечение.

8.1

Учебный процесс в лицее в 2013-2014 гг. осуществляет опытный профессиональный коллектив, в котором трудились 45 педагогических работников, в т.ч. 3 совместителя, 4 административных работника, педагог-психолог, организатор, педагог дополнительного образования, два работника библиотеки и методист по ИКТ.

Обеспеченность кадрами в лицее - 100 %. Количественное соотношение педагогов и учащихся составляет 10/1.

Образовательный уровень педагогов лица достаточно высокий. На 01.06.2014
 48,9% - педагогические работники с высшей квалификационной категорией;
 31,1 % - педагогические работники с первой квалификационной категорией;
 13,3 % - педагогических работников со второй квалификационной категорией;
 6,7 % - не имеют категории, из них два совместителя.
 100% педагогов имеют высшее образование.

Таблица 26. Награды педагогов лица

Количество педагогов/ %	Награда, звание
3 чел / 7%	Отличник народного просвещения
11 чел / 24,4%	Почетный работник общего образования РФ
6 чел / 14%	Лучший учитель Российской Федерации, внедряющий инновационные технологии
2 чел / 4,4 %	Заслуженный учитель
8чел / 17,7 %	Почетная Грамота Министерства образования РФ
1 чел / 2,2 %	Медаль ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени
2 чел / 4,4 %	Заслуженный учитель

9. Методическая и инновационная деятельность.

Стратегическая цель деятельности лица: «Обеспечение современного качества образования (в ходе подготовки к работе по переходу на ФГОС второго поколения)».

Цель, задачи, поставленные на 2013-14 учебный год реализуются в различных направлениях деятельности методической работы и полностью соответствуют целям и задачам основной образовательной программы.

Цель на год: «Совершенствование системы управления качеством образовательных услуг в связи с введением нового ФЗ «Об образовании» и переходы на ФГОС второго поколения».

Задачи:

- Продолжить работу над повышением мотивации обучающихся через интеграцию учебной и внеучебной деятельности.
- Продолжить внедрение и освоение новых информационных технологий через использование беспроводных информационных сетей WiFi в образовательном пространстве лица.
- Продолжить подготовку педагогов к внедрению ФГОС второго поколения через обучение в коллективе (самообучающаяся организация).
- Продолжить освоение и внедрение современных технологий обучения и воспитания через сетевое взаимодействие участников программы «Школа нового поколения».

В лице создана методическая служба, которая управляет методической работой, отслеживает и анализирует результаты; использует разработанную систему стимулирования и создает условия для методического совершенствования педагогов.

Созданы и действуют следующие межпредметные кафедры:

- точных наук, она объединяет учителей математики, информатики, технологии и черчения;

- естественных наук, она объединяет учителей физики, химии, биологии и географии;
- общественно-гуманитарных наук, она объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания;
- методическое объединение “Здоровьесбережения”, которое объединяет учителей физической культуры, ОБЖ и психологов.

Единая методическая тема:

«Совершенствование образовательного процесса путем интеграции эффективных педагогических и информационных технологий как основа формирования ключевых компетенций лицеистов».

Методическая работа лицея строится на основании внутренних локальных актов, большая часть которых утверждена педагогическим советом.

В течение каждого учебного года ведется работа временных творческих групп, организация и проведение внутренних и внешних семинаров, мастер-классов, практическое консультирование.

Приоритетные направления деятельности предметных кафедр и МО “Здоровьесбережение”:

- повышение мотивации обучающихся через интеграцию учебной деятельности;
- внедрение и освоение новых информационных технологий через использование беспроводных информационных сетей в образовательном процессе;
- подготовка педагогов к внедрению ФГОС второго поколения через обучение;
- освоение и внедрение современных технологий обучения и воспитания через сетевое взаимодействие участников проекта «Школа нового поколения».

Лицей постоянно работает в развивающейся, инновационной среде, что находит выражение в проведении семинаров городского уровня, а также участии в работе семинаров, способствующих творческому, профессиональному развитию коллектива.

В 2013-14 учебном году в рамках работы опорной школы лицея (муниципальный уровень), школы современного педагога педагогами лицея проведено 6 семинаров, один семинар-практикум, второй городской фестиваль по робототехнике и мастер-класс «ИКТ в работе школьных библиотек». Темы работы опорных школ: “Технология электронного обучения РУСАЛа. СДО “Прометей”, “Образовательная робототехника”. Также проведено 3 семинара на другие актуальные темы: “Технологическая карта урока истории в информационной среде “Подготовка к ЕГЭ, математика”, “Педагогическая технология “Длительные Образовательные Игры”

Всего за три года организовано и проведено педагогами лицея 22 семинара.

Инновационные идеи в лицее внедряются по следующим направлениям:

- в содержании образования;
- в методике преподавания;
- в воспитательной работе;
- в управлении школой;
- во взаимодействии лицея и социума.

Именно это позволяет лицее находиться не в режиме функционирования, а в режиме постоянного развития, творчества, поиска новых, рациональных, успешных способов организации образовательной и воспитательной среды.

Педагоги лицея обобщают свой опыт и делятся им, обучают педагогов лицея и города на различных организационно методических мероприятиях как внутрилицейских мероприятиях, на муниципальном уровне - 20, межмуниципальном уровне - 1 и на международных площадках дистанционно - 8.

Лицей за 3 года имеет свыше 70 публикаций учителей в различных педагогических изданиях и средствах массовой информации, в том числе в этом году 9 авторских педагогических материалов и 22 авторских публикации в интернете.

Осуществляемая методическая и научно-методическая деятельность учителей, позитивно влияет на успешность обучения:

- полностью выполняются государственные предметные программы, включая практическую часть;
- динамика количества лицеистов, обучающихся на “4” и “5”-положительна.
- учащиеся лица – победители муниципальных и региональных конкурсов предметных и межпредметных;
- лицей имеет победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный, региональный и всероссийский уровни);
- В 2013-2014 уч. году – 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Педагоги лица систематически повышают свою профессиональную компетенцию, проходят обучение на курсах повышения квалификации, используя традиционные и современные технологии. За прошедшие три года



Инновационная деятельность лица осуществляется по всероссийской программе “Школа нового поколения” на партнерской основе.

В декабре 2011 года наше образовательное учреждение в лице администрации лица было приглашено в г. Москву в ГБОУ «СОШ №26» на **Методологический семинар «Инновационные педагогические технологии в образовательных программах Фонда «Вольное Дело»** Программы «Школа Нового Поколения», которая реализуется с 2004 года Благотворительным фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело». Цель Программы - создание и распространение качественно новой культуры Школы нового поколения как самообучающейся организации (learning organization), объединяющей учащихся и педагогов, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей, совместимых с ценностями национальной и мировой культуры.

По возвращении с семинара на педагогическом совете коллективу лица было предложено внедрять педагогические технологии программы “Школа нового поколения” в образовательный процесс. Большинство педагогов поддержали это предложение, в лице были созданы творческие проблемные группы по всем направлениям программы.

В программу “Школа нового поколения” входят такие педагогические технологии:

Технология электронного обучения РУСАЛа, которая основана на использовании - СДО “Прометей”, Длительные образовательные игры, Летние смены, Экспедиции, Образовательные сессии, Квесты, Робототехника, проект “Школа реальных дел”.

В рамках программы “Школа нового поколения” за прошедшие 2 года и 4 месяца наше образовательное учреждение достигло:

1. Администрация лицея и несколько педагогов очно посетили обучающие семинары по программе в Москве - 2 раза, в Иркутске и Листвянке - 4 раза;

приняли участие в сетевых мероприятиях – “Экспедиция в Пушкиногорье”, сетевой квест Ландшафт “Люди уходят, а память о них остается”, экспедиция “Красноярские столбы”.

2. По технологии “образовательные сессии” проведено 4 мероприятия.

3. Провели 15 игровых событий по технологии “Длительные образовательные игры”, в которых приняли участие более 90% педагогов и 100% учащихся лицея.

4. В апреле 2012 года, по результатам участия лицея в программе руководители проекта ШНП, Благотворительный фонд “Вольное дело” и департамент устойчивого развития группы компаний En+ подарили нам 80 classmates (неутбуков).

5. Наши педагоги (75% коллектива) используют в учебно-воспитательном процессе СДО “Прометей”, 18 человек прошли обучение по программе “Технология электронного обучения РУСАЛа”, которое в режиме вебинаров проводил И.А. Скальский - руководитель проекта Департамента Корпоративного университета РУСАЛа. По итогам реализации программы “РУСАЛ-школам России” в 2012-13 учебном году наше образовательное учреждение признано лидером программы. Кроме того, в рамках реализации этой программы 8 педагогов лицея с ноября 2012 г. по март 2013 года прошли обучение в Корпоративном университете по созданию электронных учебников.

6. Летом 2013 года руководители программы ШНП и наши партнеры Благотворительный фонд “Вольное дело” Олега Дерипаски группа компаний En+, на условия софинансирования выделили нам материальные средства на реконструкцию и модернизацию сети чтобы охватить ЛВС все помещения лицея и обеспечить беспроводной доступ по технологии WiFi, так как в лицее была недостаточно развита телекоммуникационная инфраструктура с невысокой скоростью передачи данных, поэтому мы не могли использовать максимально ресурсы СДО “Прометей и подаренных нетбуков.

7. Наше образовательное учреждение активно делится достигнутыми результатами с педагогическим сообществом города Братска и с коллегами из ОУ г. Красноярска, Иркутска, Ангарска, Сорска, Черемхово и др., входящих в программу “Школа нового поколения”, выступая на различных встречах, межрегиональных научно-практических конференциях. Одним из результатов таких встреч можно считать заключение стратегического соглашения между администрацией г. Братска и Корпоративным университетом РУСАЛа, по которому 27 школ города получили возможность участвовать в программа “РУСАЛ-школам России” и получили бесплатный доступ к СДО “Прометей”. Наше базе нашего образовательного учреждения, совместно с МАУ “Центр развития образования” г. Братска, проводит занятия в опорной школе, где обучаются организаторы СДО школ города.

8. В летних школах программы “Школа нового поколения” (благотворительный фонд “Вольное дело” и группа компаний En+) с 2012 года приняли участие 26 наших учащихся. По итогам участия лицея в программе руководителями программы принято решение, что мы имеем возможность отправлять наших детей во все лагеря летней смены на базу отдыха на оз. Байкал, в 2013-2014 году это “Эко-смена”, “Энерго-смена” и “Угольная смена”.

9. В рамках программы “Школа нового поколения» в 2013 году педагоги нашего образовательного учреждения посетили обучающие семинары по использованию “открытых задач” (по технологии решения изобретательских задач - ТРИЗ) в

образовательном процессе. Для проведения семинара из г. Санкт-Петербург был приглашен Александр Федорович Кавтрев, кандидат физико-математических наук, учитель высшей категории по физике и информатике, автор-разработчик мультимедиа курсов «Открытая физика», «Физика 7-11» и других, методист Всероссийской Интернет-олимпиады, научный сотрудник Лаборатории «Образование для Новой эры». На тренинг были приглашены 14 педагогов лицея, 12 педагогов из других образовательных учреждений города Братска и 29 лицеистов (обучающихся 8-10 классов). Педагоги участвовали в семинаре-тренинге по теме «Открытые задачи как инструмент создания яркого интересного урока». Педагоги учились использовать открытые исследовательские задачи в учебном процессе, получили навыки решения задач, управления процессом решения открытых задач учащимися, а также самостоятельного сочинения открытых задач.

10. В рамках программы “Робототехника, инженерные кадры инновационной России”, которую лицей реализует с начала 2012 года, лицей удалось достичь следующих **результатов:**

а) трижды приняли участие в фестивале “Робофест-2012” в г. Москве. В мае 2012 года Благотворительным фондом “Вольное дело” и департаментом устойчивого развития группы компаний En+ в лицей было поставлено в качестве благотворительной акции 12 базовых конструкторов Lego Mindstorms NXT, 6 дополнительных наборов Lego Mindstorms, 8 конструкторов Lego WeDo, 1 базовый конструктор Tetrix и 1 ресурсный набор Tetrix;

б) обучили педагогические кадры для работы с детьми:

на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2012», в г. Москве на Федеральном учебно-тренировочном сборе Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» ;

в июне 2013 года в летней Робошколе на Байкале педагоги лицея прошли обучение на тренеров и наставников робототехнических команд и были аттестованы на преподавателя-стажера на 5 лет);

в октябре 2013 года в г. Москве в Федеральном учебно-тренировочном сборе программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» обучение по направлению FLL (FIRST LEGO League);

в марте 2014 года обучение по теме «Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab»;

в июне 2014 года в летней Робошколе на Байкале педагоги лицея прошли обучение на тренеров и наставников робототехнических команд;

в) приняли участие в робототехнических соревнованиях.

Таблица № 27. Результаты участия в робототехнических соревнованиях с 2012 по 2014 годы

Дата	Наименование соревнования	количество участников	Класс-возраст	Результат
22-24 ноября 2012	Сибирский робототехнический фестиваль «Роботех-2012», г.Красноярске	команда 5 человек	6-7 классы	3 место
с 1 по 2 декабря	первое Открытое первенство России FIRST RUSSIA в Москве в	команда 5 человек	6-7 классы	участие

	Центре развития творчества детей и юношества «Технорама на Юго-Востоке».			
В январе 2013 года	Иркутские отборочные робототехнические соревнования	команда 5 человек команда 3 человека	6-7 классы 8-е классы	диплом за I место в направлении FLL, диплом за лучший проект в направлении FLL, диплом за I место в общем зачете в направлении FLL (тренер Четвертакова О.Н). заняла I место в соревнованиях и II место в общем зачете по направлению FTC - FIRST Tech Challenge
В феврале 2013	V Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2013».			кубок в номинации «За самый продуманный подход» по проекту и заняли 10 место в общем зачете из 23 участвующих команд
В марте 2013 года	в Технопарке Новосибирского Академгородка состоялся I открытый фестиваль по робототехнике	команда	5 классы	II место в номинации «Гонки по линии»
В ноябре 2013 года	первом региональном робототехническом фестивале «Робосиб-2013», проходившем в г. Иркутске.	Команда 3 человека направление FLL команда 3 человека направление FLL команда 5 человек	5 классов 6 классов 8-9 классы	3 место в общем зачете диплом в номинации «За научный подход в исследовании» по проекту 2 место в общем зачете в направлении FTC
В феврале 2014 года	VI Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «Робофест-2014» в г. Москва	3 команды лица	5 класса 6 класса 8-9	5 место из 20 команд. 5 место из 40 команд. 9 место из 30 команд.

			классов	
май 2014	Открытые соревнования по робототехнике WRO г. Иркутск	2 команды, 4 чел.	5, 6 класс	1 место
июнь 2014	Всемирная олимпиада Роботов-2014 г. Казань	2 чел.	6 класс	Участие

В декабре 2012 года Лицей №1 впервые в городе Братске на своей базе организовал и провел городской фестиваль “Первые шаги в робототехнику”, в котором принимали участие учащиеся лицея 5-8 классов, их родители и педагоги, на фестиваль были приглашены учащиеся с родителями и педагоги других образовательных учреждений города, а также городские СМИ.

В январе 2014 года Лицей организовал и провел второй городской фестиваль по робототехнике «Роботлимпиада-2014», в котором принимали участие лицеисты и учащиеся из других образовательных учреждений города (МБОУ “Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева, МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г. Братска»). Были организованы площадки технического творчества детей, а также соревнования по робототехнике в трех направлениях: «Шагающий робот», «Стенка на стенку», «Биатлон».

За время участия в программе ШНП в лицее пополнилось число конструкторов: 1 базовый конструктор Tetrix, 1 ресурсный набор Tetrix (получен на соревнованиях “Робосиб-2014”), также на средства Лицея были закуплены дополнительные детали к конструктору и распечатаны поля для соревнований (4 поля).

11. В связи с тем, что наше образовательное учреждение как участник программы ШНП оказался первым образовательным учреждением реализующим программу обучения школьников робототехнике, то накопленные нашими педагогами знания и опыт позволили нам в этом учебном году на своей базе открыть опорную школу по робототехнике и оказывать методическую и практическую помощь педагогам тех образовательных учреждений города, в том числе и дополнительного образования, в которых в 2013 году получили или планируют приобрести наборы по робототехнике. Наши педагоги и тренеры провели в течение 2013-2014 уч.года два обучающих семинара: 5.11.2013 г. «Образовательная робототехника: возможности, особенности, перспективы развития» и 26.03.2014 г. ««Робототехника в начальной школе на основе конструктора LEGO WeDo»».

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия
Медицинское обслуживание проводится фельдшером 3 раза в неделю, так как работает по совместительству. Договор № 27 от 31.12.2013 года на проведение медицинских осмотров сотрудников, Договор о совместной деятельности с учащимися на медицинское обслуживание от 09.01.2014.

Таблица № 28. Распределение учащихся МБОУ «Лицей №1» по группам здоровья (процент учащихся)

Учебный	Группы учащихся				
---------	-----------------	--	--	--	--

год					
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2012-2013	2	386	93	1	0
2013-2014	14	363	93	1	0

Таблица № 29. Данные по заболеваниям обучающихся, полученные в результате углубленного медицинского осмотра

заболевания	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	кол-во учащихся	% от общего числа (524)	кол-во учащихся	% от общего числа(483)	кол-во учащихся	% от общего числа (471)
ЖКТ	38	7,2	29	6	47	10
ОДС	1	0,1	8	1,6	9	53
ССЗ	14	2,6	10	2,1	4	0,8
ЛОР	24	4,5	9	1,9	13	2,7
Зрение	2	0,3	5	1	133	28
Неврология	4	0,7	4	0,8	16	3.4
другие	119	24,7			23	4,9

10.2. Общественное питание.

Питание организовано частным предпринимателем Галиной И.В. Имеется столовая с пищеблоком полного цикла, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для приема пищи функционирует обеденный зал в главном здании лицея и в здании пролицейского отделения имеется переоборудованное помещение, соответствующее санитарным нормам. Посадочных мест в залах столовой -138 (1 здание – 72 мест, 2 здание – 66 мест). Разработана долгосрочная система мер по улучшению организации питания учащихся и педагогов в МБОУ «Лицей №1». За период с 2011 по 2014 год улучшена материально-техническая база: произведен монтаж вытяжной системы, приточной вентиляции проведена реконструкция обеденного зала главного корпуса, оборудован обеденный зал для учителей. Увеличено число посадочных мест за счет замены столешниц и лавочек. По инициативе и проекту учащихся произведено эстетическое оформление обеденного зала. Вопросы питания регулярно обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях в лицее. Информация о рационе питания и циклическое меню, составленное в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, размещается на сайте лицея. Рацион питания согласован с территориальным управлением Роспотребнадзор. Ежегодно проводится мониторинг организации питания школьников.

В 2011-2012 году получали:

- горячее питание –39,1%

- буфетную продукцию покупали 38% учащихся
В 2012-2013 году получали:
- горячее питание: 5-9 классы- 51%; 10-11 классы –61%. Всего - 56%
- буфетную продукцию покупали 21% учащихся
В 2013-2014 году получали:
- горячее питание: 5-9 классы- 80, 4%; 10-11 классы –78, 4%. Всего - 79,8%
- буфетную продукцию покупали 20 % учащихся

10.3. Объекты физической культуры и спорта.

Спортзал площадью 134 м² . Одного спортзала не хватает для проведения уроков физической культуры во всех классах, для проведения 18 уроков в неделю используется большой спортивный зал Спортивного комплекса “Солнечный” .

10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий МБОУ «Лицей №1» арендует Большой Зрительный и Зеркальный залы Дворца Искусств г. Братска. Сотрудничество с последним осуществляется на основе ежегодного договора (№ 2 от 1.09.13, №5 от 01.09.2014). Лицей получает комплекс услуг по подготовке и проведению воспитательных мероприятий для обучающихся: техническое, звуковое, светотехническое профессиональное сопровождение, услуги костюмерной.

На базе учреждения имеется актовый зал, площадью 84 м² на 80 посадочных мест, для проведения конференций, концертов, различных встреч. Разработана и успешно осуществляется система мероприятий по его реконструкции.

11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

11.1. наличие органов ученического самоуправления.

В лицее создан в 1997 году и работает орган ученического самоуправления «Совет Президентов». Президент Лицея избирается общим голосованием всех учащихся на 2 года. Деятельность Совета Президентов регламентирована Положением о Совете Президентов». Совет действует на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава МБОУ Лицея №1 и принципах выборности и преемственности. Совет организует:

- вовлечение лицеистов в активную творческую, интеллектуальную, социальную и проектную деятельность;
- досуг лицеистов: подготовку и проведение лицейских Событий;
- освещение событий лицейской жизни на страницах городской многотиражной газеты «Братский университет» на странице «Лицейская территория»;
- активное участие в управлении Лицеом через решение правовых и социальных вопросов;
- жизнедеятельность лицейского коллектива на основе взаимодействия классных коллективов.

В совете Президентов работают министерства Культуры; Спортa; Науки; СМИ и Отдел Лицейского Порядка.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПО МЕТОДИКЕ М.И. РОЖКОВА:

№	Критерии	ПОКАЗАТЕЛЬ
1	включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	0.9
2	организованность классного коллектива	1

3	ответственность членов первичного коллектива за его дела	0.62
4	включённость класса в дела общешкольного коллектива	0.7
5	отношения класса с другими ученическими общностями	0.9
6	ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0.9

11.2. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Одной из основных задач работы лицея является воспитание у лицеистов чувства гражданского достоинства, патриотизма и благодарности защитникам Отечества.

В лицее гражданско – патриотическое воспитание идет сквозной линией через все базовые мероприятия, целевой воспитательной программы «Парад Звезд» и программы дополнительного образования «Лицейский музей».

В рамках этих программ традиционными являются мероприятия: «Встреча трех поколений» в музее им. С. Погодаева, проводимая в День Победы, день Защитника Отечества, социальный проект «Милосердие, в ходе которого лицеисты посещают ветеранов ВОВ на дому, оказывают им социально-бытовую помощь, устраивают чаепитие и дарят подарки.

Мероприятия в рамках городского месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы. В 2013-2014 году в лицее прошли в 5-11 классах единые классные часы «Навечно в памяти народной», музейные уроки «За нами Отчизна!», интеллектуальная игра «Венок боевой славы», военно-спортивная игра для старшеклассников «Испытай себя», Игровое событие в рамках Длительной Образовательной Игры по теме «Великая Отечественная война. 1941 года». Холл-презентация фильма о ветеране ВОВ «Мы все воны шальные дети», смотр песни и строя «А - ты-ба-ты, шли солдаты!».

Концерт, посвященный дню защитника Отечества, является самым любимым для лицеистов. На него приглашаются все ветераны, а их в лицее 11 человек: ветераны ВОВ, воины интернационалисты, ветераны труда и ветераны Братскгэсстроя. Ребята вместе с ветеранами поют любимые песни о войне и слушают героев.

В этом году лицеисты стали активными участникам и городских мероприятий: акция Детского городского парламента «Посылка солдату», Фестиваль патриотической песни «Новые песни о России», городской конкурс инсценированной патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!», конкурс видеороликов «Мы все войны шальные дети». Успешно выступили в конкурсе исследовательских работ и сочинений «О героях былых времен». Традиционно лицей участвует в Митинге у памятника Героя Советского Союза Погодаева С.Б.

В лицее второй год ребятами из Совета Президентов проводится холл-презентация фильма о ветеране ВОВ «Мы все воны шальные дети», посвящённая ветеранам с которыми у нас давние, тесные связи.

Дебютом для ребят- участников творческого проекта «Лицейская Плазма» стал выпуск мультимедиа-фотохроники мероприятий, прошедших в рамках месячников 2009-2014 годов лицее «Времен связующая нить». Ребята, члены творческого объединения «Лицейская территория» выпустили номер лицейской газеты «Рядом с ветеранами» и др. Одной из главных традиций лицея является праздник День Лицея. В рамках этого праздника проводятся: единые классные часы, на которых члены Совета Президентов рассказывают об истории Братского лицея. «Именинный пирог» - часть традиции, в которой участвуют и дети и педагоги. По завершении дня во Дворце искусств г. Братска проводится традиционное КТД «Посвящение в лицеисты».

В работе по этому направлению используются экскурсионные формы гражданско-патриотического воспитания: посещение музеев Братскгэсстроя, музея военной славы Братского Государственного университета, объединенного музея «Ангарская деревня», тематические классные часы.

Значительное место в этой работе занимает деятельность лицейского историко-мемориального музея им. С.Б. Погодаева. Музейная педагогика и краеведение способствуют формированию гражданско-патриотического сознания у лицеистов, формированию ценностей, отражающих культурно-историческую память поколений.

В основе работы этого направления лежат идеи сохранения и развития традиций: организация поисковой деятельности через лицейский музей; историко-мемориальное краеведение; сохранение и приумножение традиций лицея.

В Совете музея есть ребята – экскурсоводы, которые организуют и проводят: концерты для ветеранов города, экскурсии для учащихся лицея, музейные уроки.

Результаты работы за 2013-2014 год следующие:

уровень	Название мероприятия	результат
муниципальный	конкурс «Славная летопись комсомольских дел»	2 грамоты
муниципальный	конкурс «О героях былых времен»	2 диплома II степени
муниципальный	конкурс «По страницам истории»	диплом победителя I степени
региональный	НПК «Байкальское кольцо»	2 грамоты
региональный	НПК «Шаг в будущее»	диплом III степени
международный	НПК «Обмен опытом в организации учебно-воспитательной работы» (Санкт-Петербург- Латвия)	сертификат участника
Всероссийский	III Всероссийский конгресс молодых учёных	диплом за исследовательскую активность

Большое внимание уделяется формированию правовой культуры лицеистов. В этом году проведена декада правовых знаний: классные часы - встречи со специалистами правоохранительных органов: «Я – гражданин», «Правовая культура лицеистов», «Права и ответственность», «Путешествие по городу ПРАВ», правовые информационные беседы на уроках истории и обществознания.

Работа по формированию традиций Лицея.

В Лицее много традиций, проверенных временем и заслуживших авторитет среди лицеистов, родителей и выпускников лицея. Это Базовые мероприятия целевой воспитательной программы «Парад Звезд».

Дворец Искусств	Актный и спортивный зал Лицея
День Знаний	Праздничный концерт «День Учителя»
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
Литературно-познавательный конкурс «Ты +Я»	Праздничная встреча трех поколений, посвященная Дню Защитника Отечества
Фестиваль творчества «Лицейская Весна»	Праздничная встреча трех поколений, посвященная Дню Победы
Церемония награждения «Парад Звезд»	Конкурс компьютерных презентаций «Моя группа»
Церемония «Парад Наук»	Лицейская Спартакиада
Праздник «Выпускной бал»	Конкурс Открытых классных часов

Праздник «Новогодний бал»	День Святого Валентина
День открытых дверей для родителей г. Братска	Акции в рамках проекта «Милосердие»

С 2011 года появились новые События, ставшие уже традицией и любимыми лицеистам, родителям и педагогам в рамках программы «Школа Нового Поколения» (под патронажем Фонда «Вольное Дело» Олега Дерипаски и компаний «En+групп»): Длительные образовательные игры «На пути прогресса», Образовательные сессии, Летние Оздоровительно-образовательные Смены на о. Байкал, Фестиваль Робототехники, Кубок директора по футболу на базе спорткомплекса «Сибирь», Выездные каникулы с родителями (база отдыха «Надежда»).

С 1998 года в лицее выпускается газета «Лицейская территория» при сотрудничестве с Братским государственным университетом, который предоставляет оборудование для ее издания и является литературным консультантом лицейского пресс-центра «Свой голос».

В 2013 году начал действовать учебно-творческий проект «Лицейское ТВ». Его задача освещение лицейской жизни на лицейской плазме. Проект "Лицейское ТВ" должен выполнить роль единого сквозного школьного проекта, в котором, в том или ином качестве, принимают участие все лицеисты. Работа над созданием видеопрограмм, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе и, показать публично результаты своей работы.

Выпущены анонсы: «Игры по баскетболу среди мальчиков и девочек», ДООИ Олимпийские игры. Клипы: «День учителя»; «Новогоднее поздравление» «С днем рождения» (поздравление учителей), с юбилеем директора лицея И.Ю. Олекминского. «Бегущая строка» - объявления, реклама. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное прикладное значение и для самих учащихся.

По инициативе членов Совета Президентов создана лицейская страничка в Контакте сети Internet.

Проектная деятельность.

Одной из приоритетных задач в воспитательной работе является создание условий для реализации индивидуальной траектории развития учащихся. В 2013-2014 году продолжена работа в рамках программы «Школа Нового Поколения». Учащиеся лицея имели возможность участвовать в Международных социальных проектах экологической направленности:

Эколагерь «Сердце Байкала»,
 Энерголагерь «Энергия Байкала»,
 географическая смена «Красноярские Столбы»,
 «Уголь Байкала».

Летние смены носили оздоровительно-образовательный характер. Количество участников смен – 19.

Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Работа по обеспечению воспитания человека физически и нравственно здорового в лицее строится на основании Положения о Лицейской Спартакиаде.

Приоритетным направлением в 2013-2014 году - организация массовой физкультурно-оздоровительной работы. В рамках лицейской Спартакиады проведено 17 мероприятий. Туристический слёт на о.Тэнга, Соревнования для учащихся 6 классов, «Фестиваль по мини – баскетболу, «Веселые старты» для 5 классов, «100 дней до открытия Олимпиады» для учащихся 7 классов, «Легкоатлетическое троеборье для учащихся 8 классов», Калейдоскоп эстафет «Оранжевый мяч» для учащихся 8 классов», Лицейское первенство по баскетболу среди юношей 9-11 классов, среди девушек 9-11 классов, «Перестрелка» для 5-6 классов, Новогодний блиц-турнир по волейболу для юношей 9-11 классов, для девушек 9-11 классов. Новогодние спортивные игры по мини-волейболу для

5-6 классов, Лицейское первенство по волейболу среди юношей 9-11 классов, среди девушек 9-11 классов, «Русский солдат, умом и силой богат» 5-6 классы, «Смотр песни и строя», посвященный 23 февраля, соревнования по плаванию для 5-6 классов. В организацию мероприятий вовлекаются учащиеся – члены детского самоуправления: Совет президентов – министры спорта. Массовая физкультурно-оздоровительная работа проводится в каникулы. В 2013-2014 году 40, 6% лицеистов приняли участие в каникулярных мероприятиях.

В массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 1 полугодии охват составил 32%, во втором полугодии 40% учащихся участвовало в массовых мероприятиях. Таким образом, наблюдается положительная динамика по организации массовой физкультурно-оздоровительной работы.

Массовая оздоровительная работа проводится так же классными руководителями. Формы работы с учащимися: спортивные игры, состязания, выезды на природу (туристические базы), выезды в развлекательные и досуговые центры. К организации спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе с выездами на туристические базы города и за его пределы привлекаются родители учащихся. В течении года было организовано 24 (53%) мероприятия.

Действуют клубы «Выходного дня» в 2 классах. Вместе с родителями и педагогами учащиеся занимаются баскетболом, спортивными играми.

Другим важным направлением в работе по формированию личности лицеиста является работа со спортивно-одаренными детьми. В 2013-2014 году учителя физ. воспитания подготовили 62 участника спортивных соревнований муниципального и 22 участника регионального уровня. Во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» принял участие 9-в класс (22человека). Результат 5 место.

Таблица №1 «Показатели спортивных достижений учащихся»

общее количество участий	количество призовых мест				кол-во участн иков	кол-во призеро в
	I	II	III	IV-V		
6	4	5	2	5	74	62

В системе проводятся мероприятия по пропаганде правил дорожного движения и профилактике ДДТТ. Вопросы профилактики ДДТТ освещались в лицейской газете «Лицейская территория», видеосюжеты о проведении «Недели безопасности» в рамках Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП» демонстрировались на «Лицейском ТВ». Для учащихся 5-10 классов проведены профилактические мероприятия для учащихся II ступени обучения:

Название мероприятия	Кол-во участников	Охват (в %)
неделя безопасности движения (5-9кл)	184	54
конкурс рисунков «ПДД глазами детей» (5-7 кл)	48	26
конкурс баннеров(5-7 кл)	15	4
выставка-конкурс рисунков «Мы за безопасность движения» (5-7 кл)	30	16

выставка-конкурс рисунков «Водитель, сохрани мою жизнь!» (5 кл)	64	100
выставка-конкурс фотографий «Изучаем правила движения» (5кл.)	36	56

Сформированы 2 команды отряда ЮИД «Перекресток» Старшая группа, учащиеся 10-го класса, является организаторами викторин, конкурсов по ПДД в 5-8 классах.

В рамках всероссийской акции «Безопасное колесо» оба отряда (15 человек) участвовали в городских мероприятиях:

- неделя безопасности движения,
- акции «Водитель, сохрани мою жизнь!»,
- городской конкурс баннеров «Защита прав детей-пассажиров»,
- конкурсе рисунков «Мы за безопасность дорожного движения».

Результаты данной работы положительные. Дорожно-транспортных нарушений за 2012-2013 и текущий год нет. Наряду с этим, есть проблемы, над которыми необходимо работать. Нужны стенды по ПДД в корпус №1 и № 2 для учащихся 5-7, 8-10 классов, и информационные стенды по профилактической работе с учащимися. Кроме того учебно-методические материалы.

11.3. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности

По итогам учебной, социально-творческой, спортивной деятельности лицеисты поощряются грамотами, дипломами, премиями и подарками, а так же им присуждаются

✓ Звания:

- «Лицеист года»
- «Лучший праздник года»
- «Лучший ведущий (ведущая) года»
- «Лучший солист»
- «Лучшая вокальная группа»
- «Лучший художник»
- «Лучшая стенгазета года»
- «Лучший корреспондент года»
- «Лучшая танцевальная группа»
- «Лучший музыкант»
- «Лучший хореограф»
- «Лучший спортсмен»
- «Лучшая авторская презентация группы»
- «Лучшая коллективная презентация группы»
- «Самый активный класс»
- «Самый спортивный класс» и др.

Победителям в различных Номинациях вручаются статуэтки «Звёзды», денежные премии, дипломы. «Звёзды» – керамические изделия, сделанные по заказу и эскизу Совета Президента и администрации лицея членом Союза Художников России Мамиловой Т.М.(1997-2010), ООО «Апельсин» с 2011 года. Вручение наград проводится на финальной церемонии «Парад Звезд».

Так же в лицее лучшим ребятам присуждается премия:

- ✓ Мэра г. Братска,
- ✓ Премия губернатора Иркутской области.

11.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В лицее созданы условия для внеурочной работы с обучающимися, позволяющие реализовывать программы дополнительного образования проектно-технической, проектно-исследовательской, гражданско-патриотической, художественной направленности, а также организовывать и проводить разнообразные культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия (презентации, конференции, семинары, круглые столы, конкурсы, вечера, игры, турниры, праздники).

Лицей работает в режиме одной смены, поэтому во второй половине дня учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, три компьютерных класса, читальный зал библиотеки, историко-мемориальный музей им. С.Б. Погодаева используются для внеклассных занятий с обучающимися. Для проведения мероприятий и Событий используется современная техника: ноутбуки, компьютеры, мультимедийные системы, интерактивные доски, видеокамеры, плазменная панель, микшеры, микрофоны, звукоусилители и пр.

11.1.1. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Отчеты, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т.д.

Основой всей воспитательной работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Братска является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в РФ», Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Иркутской области, «Концепцией воспитания детей Иркутской области».

Постановка цели и задач в воспитательной системе лицея исходит из Концепции духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан МБОУ «Лицей №1».

Целью воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №1» является: создание образовательного и развивающего пространства, способствующего формированию личности гражданина России, способного к саморазвитию и самореализации в современном мире.

Задачи:

Для достижения цели в рамках организации и управления воспитательной системой лицея определены следующие задачи:

1. Разработка и отбор воспитательных программ, методик воспитания и технологий организации деятельности учащихся, обеспечивающих эффекты, направленные на формирование личностных качеств обучающихся:

- любовь к родителям и ценность семьи, чувство малой родины, гражданский долг перед Отчеством – Россией;
- осознание ценности национальной, российской культуры, приятие ценностей общемировой культуры;
- стремления к саморазвитию, самообучению и личному совершенству
- коммуникативные и лидерские компетентности;
- стремление к преодолению трудностей и достижению успеха, ответственности школьника;
- осознание необходимости поиска собственного призвания и планирования жизненного пути.

2. Создание системы детских объединений различной направленности, работающих во взаимодействии с педагогическими кафедрами, методическими объединениями и родительской общественностью.
3. Формирование организационной культуры лицея.
4. Организационное выстраивание отношений с градообразующими предприятиями, общественными объединениями, способствующих развитию воспитательной системы лицея, как школы нового поколения.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан в лицее действуют следующие педагогические принципы, организации и развития образовательной и развивающей среды:

- воспитывающее воздействие среды;
- преемственность и непрерывность воспитательного процесса;
- взаимодействие учащихся и взрослых на основе нравственного примера педагогов, родителей и позитивных лидеров;
- ценностная и символическая основа воспитательного процесса;
- перспективное планирование процессов на основе проектирования зон ближайшего развития детей;
- интегрированность и комплексность программ, проектируемых при непосредственном участии лицеистов;

Воспитательная работа в лицее строится согласно с:

1. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. «Концепцией воспитания детей Иркутской области»;
3. Концепцией воспитательной системы МБОУ «Лицей №1»;
4. Уставом Лицея;
5. Программой «Духовно-нравственного развития и воспитания личности МБОУ «Лицей №1»;
6. Целевыми воспитательными программами «Парад Звезд», «Здоровье»;
7. Планом воспитательной работы лицея на текущий учебный год.

Воспитательная работа в лицее регулируется следующими локальными актами:

- Правила поведения учащихся.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Лицей №1»;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ «Лицей №1»;
- Положение о поощрениях «Парад Звезд»;
- Положение о фестивале-конкурсе «Парад звезд»;
- Положение о лицейском творческом объединении «Лицейская территория»;
- Положение о творческом проекте «Лицейская весна»,
- Положение о конкурсе «Лицейист года»,
- Положение о проведении конкурса «Лучший тематический классный час»;
- Положение о проведении Дня открытых дверей для родителей учащихся;
- Положение о творческом проекте «Компьютерная поддержка воспитания»
- Положение о совете музея МОУ Лицей №1»,
- Положение о проведении конкурса «Лучшая стенгазета»
- Положение о воспитательном мероприятии «Последний звонок»
- Положение о совете Президентов,
- Положение о плане воспитательной работы,
- Положение о дежурном классе
- Положение о Лицейской Спартакиаде
- Положение о Методическом совете.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о ведении электронного журнала.

Организация единого воспитательного пространства лицея регулируется следующими инструктивно-методическими материалами:

Инструкции:

1. По охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом.
2. По охране труда при проведении турпоходов, экскурс
3. По охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов).
4. О мерах пожарной безопасности при организации и проведении новогодних елок и других массовых мероприятий

Организационные планы на учебный год:

1. План работы с несовершеннолетними учащимися «группы риска» и многодетными семьями.
2. План совместной с ГКДН и ЗП и ОВД Падунского территориального округа г. Братска профилактической работы с учащимися лицея.
3. План профилактической работы в рамках программы «Здоровье+».
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. План работы ЛМО классных руководителей.
6. Циклограмма деятельности на учебный год классных руководителей 5-7 классов, 9-10 классов.
7. Планы мероприятий на учебный год.
8. План воспитательной работы с учащимися на год.
9. План спортивно-массовой работы на год.
10. План работы историко-мемориального музея им. С.Б. Погодаева.

Рекомендации к организации и проведению воспитательной работы:

1. Тематика родительских собраний (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы).
2. Памятка классного руководителя 5-11 классов, по подготовке и проведению родительских собраний.
3. Памятка классного руководителя по работе с документами, необходимыми для оформления выезда группы учащихся.
4. Памятка классного руководителя по работе с документами, необходимыми для оформления льготного питания учащихся.
5. Методические разработки лицейских классных часов, классных часов по ПДД.

Отчетные документы:

1. Анализ по воспитательной работе заместителя директора по ВР (в конце учебного года).
2. Социальный паспорт школы (в начале учебного года);
3. Занятость учащихся во внеурочное время;
4. Информация о состоянии здоровья и физической подготовки обучающихся (по итогам 1 четверти и в конце года)
5. Анализ воспитательной работы педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, руководителей спортивных секций (по полугодиям, в конце года), педагога-психолога в (конце года);
6. Анализ воспитательной работы классного руководителя с классом (по полугодиям, в конце года).
7. Отчет об эффективности и результативности работы кружков, студии, секции (по полугодиям, в конце года).
8. Анализ внеклассного мероприятия (классные руководители, руководители кружков, объединений и секций дополнительного образования).
9. Протоколы родительских собраний в классах (по плану проведения родительских собраний).

Диагностические программы:

1. Пакет диагностических методик по определению уровня воспитанности учащихся Лицея, степени позитивного или негативного отношения к жизни, ценностных ориентаций, мотивов поведения, нравственной воспитанности («Уровень воспитанности учащихся», «Мотивация к обучению», «Уровень тревожности», «Уровень развития самоуправления в коллективе»).
2. Диагностические методики по изучению профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания, выявления педагогической позиции классного руководителя (вопросники, анкеты).
3. Анкеты и опросные листы для родителей, направленные на выявление взаимоотношений в семье, особенностей культуры семьи, ценностных ориентаций семьи, выявление трудностей в воспитании (анкеты, опросные листы),
4. Анкеты «Уровень удовлетворенности организацией УВП в лицее родителями»,
5. Пакет анкет и опросных листов по выявлению результативности и эффективности здоровьесберегающей деятельности.

11.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении.
Кураторство.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу и дополнительное образование в лицее призвана обеспечить реализацию воспитательных целей и задач, координируя деятельность всех участников образовательного процесса в данном направлении.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Классные руководители 5-11 классы –17 чел.,
- Преподаватели физической культуры – 3 чел.
- Педагоги дополнительного образования – 2 чел. (1,5 ставки).
- Специалист музея – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.

Взаимодействие всех участников организовано через работу плановых и оперативных совещаний, педагогических советов, творческих проектных групп, круглых столов, проблемно-обучающих семинаров.

11.1.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа позволяет повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии. Для реализации задач были спланированы и проведены занятия факультативного курса для обучающихся 8 и 9 классов «Твоя профессиональная карьера». В факультативные занятия входят методики для самодиагностики, лекционные материалы, тренинговые занятия, профориентационные игры. Это дает богатый материал для наблюдения, группового и индивидуального консультирования по профориентационному направлению.

Программа профориентационных занятий для 8 класса включала в себя три основных темы: путь к самопознанию - образ «Я» и профессиональная деятельность, психические особенности личности, путь к профессиональному успеху.

Темы занятий:

Понятие личности.

Уникальность личности каждого человека.

Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека.

Методы изучения личности.

Свойства высшей нервной системы и профессиональная деятельность, темперамент, ведущие отношения личности и профессиональная деятельность, эмоции, волевые качества.

Способности к запоминанию, внимание, способность к социальному общению. Интеллектуальные способности, ресурсы.

Как видно из тем, основное направление на определение собственных способностей и ресурсов, исходя из которых, можно наметить индивидуальный профессиональный маршрут. Самодиагностика на каждом занятии. Уже в процессе занятий ребята соотносят свои индивидуальные особенности с выбранными профессиональными предпочтениями.

В 9 классе занятия приобретают конкретную профориентационную направленность.

Многообразие мира труда, трудовая деятельность, профпригодность и профнепригодность – темы занятий направлены на познание конкретных условий труда. На занятиях все также присутствует самодиагностика, а также возможность записи на индивидуальные консультации по выбору профессионального маршрута.

Для выпускников 11 классов проводились развивающие занятия и тренинговые занятия по данному направлению по запросу. Развитие и расширение проориентационного направления происходит также в рамках «Школы нового поколения» и «Школы инженерной культуры». Дискуссионный клуб «Личностные качества специалиста, необходимые современной инновационной экономике» - как встреча всех участников процесса профессионального становления (обучающихся, педагогов, работодателей) открыла перспективные направления в профориентационной работе. Запуск проекта «Школа реальных дел» позволило начать реализацию этих направлений. Состоялись две встречи с представителями предприятий города и ребятами 8-9 классов. «Школа реальных дел» предполагает решение конкретных задач, которые ставятся перед учащимися. Оценивать достижения и решение этих задач тоже будут представители организаций. Поэтому и мотивация становится не учебной (гипотетические задачи), а мотивацией достижения реального результата. Непосредственное сотрудничество представителей предприятий, культурных и спортивных учреждений города с лицеистами и педагогами открывает новые перспективы.

11.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

11.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

В целях воспитания используются возможности учебно-воспитательного процесса:

- техническая и научно-методическая база учебного процесса;
- содержательная часть уроков;
- научно-практические конференции во время Дней Науки;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- тематические классные часы;
- подготовка и участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных турнирах, творческих конкурсах и фестивалях разного уровня;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся;
- длительные образовательные игры (5-11 кл.);
- образовательные сессии, сетевые проекты;
- интегрированные внеклассные предметные мероприятия и предметные недели;

- интеллектуальный марафон среди учащихся 5-7 классов;
- образовательно-познавательные экскурсии в рамках предметов: физика, химия и др.

12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образования.

1. Разработка и внедрение программы Школа инженерной культуры, программы Робототехника.
2. Развитие концепции самообучающейся организации, совершенствование форм корпоративного обучения с использованием опыта участников всероссийской программы “Школа нового поколения”.
3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования Лицея.
4. Внедрение технологий сетевого и социального проектирования: «Школа реальных дел», летние социально-образовательные проекты «Сердце Байкала», образовательную технологию ДОИ и ДОО “Вектор Добра”.
5. Повышение качества углубленной подготовки по математике и физике.