

## Оборудование кабинета психологии МБОУ «Лицей №1»

### Оборудование

Название разд.		
№пор.	наименование	количество
1	Шкаф (две секции закрытые полки, две секции –открытые)	1
2	Шкаф книжный	1
3	Стулья для тренинга	12
4	Стулья	2
5	Стол письменный (угловой с тумбой)	1
6	Стол ученический	3
7	Доска белая	1
8	Тумбочка	1
9	Жалюзи на окна раздвижные	2
10	Жалюзи рулонные	1
	Зона психологической разгрузки	
1	Диван	1
2	Кресло	1
3	Стол журнальный	1
4	Шторы	1

## 2. Технические средства

Название разд.		
№пор.	наименование	примечание
1	Компьютер	1 шт.
2	Принтер	1 шт.
3	Сетевой фильтр	1 шт.
4	Мышь	1 шт.
5	Монитор	1 шт.
6	Клавиатура	1 шт.

### Диагностический инструментарий

<i>Название методики, автор</i>	<i>Форма проведения (индивидуальная, групповая)</i>
<b>Работа с учащимися</b>	
<i>Диагностический минимум в период адаптации.</i>	
Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н. Лускановой (адаптация Даниловой)	Индивидуальная и групповая
Тест школьной тревожности Филипса.	Индивидуальная и групповая
Экспресс – диагностика школьной тревожности. Автор: О.Хмельницкая Источник: ШП №20 2005 г.	групповая
Школьный тест умственного развития (ШТУР)	групповая
<i>Диагностический минимум в острый возрастной период.</i>	
Диагностика агрессии у подростков и старшеклассников Опросник Басса — Дарки.	групповая
Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша	групповая

Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности	
<i><b>Диагностика познавательной сферы</b></i>	
Методика «Школьный тест умственного развития» (ШТУР)	групповая
Карта «Оценка результативности образовательного процесса»	групповая
Диагностика математических и лингвистических способностей подростков (12-15 лет) Математический субтест для подростков.	групповая
Числовой субтест теста Айзенка	групповая
Определение индивидуальных особенностей памяти по методу удержания членов словесного или числового ряда (Алексеева Л.Ф.)	групповая
Сформированность навыка чтения. Ясюковой.	групповая
Диагностика способности к обучению Методика «Интеллектуальная лабильность» 12-15 лет модификации С. Н. Костроминой	групповая
Методика Мюнстерберга. Направлена на определение избирательности внимания.	групповая
Методика определения уровня умственного развития для младших подростков Методика ГИТ (7 субтестов) (10—12 лет)	индивидуальная
<i><b>Диагностика мотивационно-волевой сферы .</b></i>	
Анкета Прихожан – уровень социальной компетенции	групповая
Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилберг (модиф. Андреева)	групповая
Шкала социально-ситуационной тревоги Кондаша (	групповая
Диагностика агрессии у подростков и старшеклассников Опросник Басса — Дарки	групповая
<i><b>Диагностика сферы межличностных отношений</b></i>	

Рисунок семьи автор Тейлор К. Психологические тесты и упражнения. для детей. Книга для родителей и воспитателей – М., 2005 г.		
Опросник "ТУСОВКА" (Тест Уровня Сотрудничества В Классе) как диагностический инструмент для изучения уровня развития коллективов школьников 5-9 классов.	групповая	
Метод разработан Дж. Морено. Социометрия.	групповая	
<i><b>Диагностика творческих способностей.</b></i>		
Краткий тест творческих способностей Торренса.	групповая	
<b>Работа с педагогами.</b>		
Анкета для педагогов «Владение исследовательскими умениями»	групповая	
Анкета для педагогов «Интерес к инновациям в педагогической деятельности»	групповая	
Анкета «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»	групповая	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Анализ семейных взаимоотношений. (АСВ) Опросник Э.Г. Эйдемиллера (индивидуальные)	Индивидуальная	
Социограмма Эйдемиллера.	индивидуальная	

### **Коррекционные развивающие программы:**

1. Первый раз в пятый класс. Коблик Е.Г программа адаптации детей к средней школе.
2. Программа занятий по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов. Микляева А.В., Румянцева П.В.
3. Программа занятий по проблеме школьной тревожности для учащихся восьмых классов. Микляева А.В., Румянцева П.В.
4. Программа занятий по проблеме школьной тревожности для учащихся десятых одиннадцатых классов. Микляева А.В., Румянцева П.В.
5. Коррекция несовершенных навыков чтения. Чернова В.А.
6. Корреспондентский марафон. Пеньковская И. Адаптационная игра для пятиклассников.
7. Планета моего класса. Пеньковская И. Адаптационная игра для пятиклассников.
8. Теремок. Вачков И. Тренинг убеждающего воздействия.
9. Мысль изреченная. Вачков И. Тренинг направленный на развитие умения довать инструкцию и говорить для других.
10. Семейная гостиная. Захарова Е. Тренинг детско-родительских отношений.
11. Развитие проектного мышления. Битянова М. Учебный психологический курс для учащихся пятых классов.

12. Лучше поздно... Дружинин Б. Тренинговые занятия на развитие памяти и внимания.
13. Игры с ленью. Громова Т. коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы.
14. Я и мы. Родионов В. Ступницкая. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся пятых классов.
15. Трудна жизнь подростка. Беглова Т. Урок тренинг для восьмиклассников.
16. Что? Где? Когда? Кондратьева С., Соколова Н., Хахунова М.профориентационная игра для девярых-одиннадцатых классов.
17. Общение в ситуациях просьбы и отказа. Пилипко Н. Тренинговые занятия для детей 8-12 лет.
18. Здравствуй цветочный город. Бильгильдеева Т. Тренин общения для старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
19. Коррекционно-развивающая программа по развитию рефлексивного сознания младших школьников. Новикова Н.
20. программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста. Ярушина И.
21. Ни свой. Ни чужой. Стебенева Н. Программа социально-психологического тренинга для подростков из семей беженцев и переселенцев по повышению уровня толерантности к фрустрации.
22. Приключение во внутреннем мире, или психология для старшеклассников. Вачков И.
23. Я - подросток. Встречи с самим собой. Микляева А. Программа уроков психологии 8 класс.
24. Я – подросток. Мир эмоций. Микляева А. Программа уроков психологии 7 класс.
25. Мои одноклассники и одноклассницы. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В.Тренинг социальных навыков
26. Коррекционная программа по развитию различных структур самосознания ребенка при переходе из младшего в среднее звено обучения. Девис Л.А., Повстанева В.М.
27. Методика драматической психозелевации для детей младшего школьного возраста.
28. Способы решения конфликтов с родителями. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Тренинг социальных навыков
29. Каким ты выглядишь в глазах других. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Тренинг социальных навыков
30. Диктанты Зайцева. Набор карточек для развития навыков быстрого и грамотного письма.
31. Весна. Бонова О. Тренинговое занятие по развитию эмпатии и самосознания, формирования навыков совместной деятельности.
32. Мир моих друзей. Мир моих интересов. Мир общих дел. Коблик Е.Г. Адаптационная игра для пятиклассников.
33. Ничейная земля Бубнова О. Адаптационная игра для пятиклассников.
34. Программа дня адаптации в лицее. Чалганская Л.И. Адаптационная игра для пятиклассников.
35. Тренинг личностного роста. Барышкова О.В.
36. Словестно-дидактический марафон. Галеева. Р.А., Курбанов Г.С., Мельченко И.В. сборник заданий на развитие логического мышления.
37. Путешествие к волшебнику. Вачков И. Тренинговые занятия по развитию эмпатии и самосознания, формирования навыков совместной деятельности.
38. Волшебный кристалл. Битянова М.Р. Игра на развитие толерантности учащихся 6 классов.
39. Встречи во вселенной. Битянова М.Р. Игра на развитие толерантности старшеклассников.

40. Радужный камень. Битянова М.Р. Игра на развитие толерантности учащихся 5 классов.

**Практикум по психологическим играм с детьми и подростками под редакцией Битяновой М.Р.**

*Игровые «оболочки» в работе с детьми и подростками:*

1. Ням-ням и его друзья
2. Заколдованное сердце
3. Калейдоскоп
4. Впереди у нас – пятый класс
5. Паровозик
6. Репортер – 1
7. Виртуальный мир
8. Мир хаоса

*Игры – проживания в работе с детскими коллективами:*

1. Волшебная поляна
2. Перекресток
3. Островитяне

*Игры с элементами драмы в работе школьного психолога*

1. Мальчики- девочки
2. Спасатели
3. Звездные перекрестки

*Деловые игры:*

1. Репортер –1 .
2. Экзамен.
3. профориентационная игра «Перспектива»
4. игра-проект «Мы строим парк»
5. игра-проект для педагогов.

*Психологические акции в школе:*

1. Радуга
2. Радужные игры
1. Тайный друг
2. Следопыт
3. Социологический опрос
4. Пикник.

## Коррекционные развивающие программы:

1. Мое я. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Тренинг социальных навыков. Для учащихся 1-5 классов.
2. Я и они. Родионов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Тренинг социальных навыков. Для учащихся 8-9 классов.
3. Я и мой выбор. Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Тренинг социальных навыков. Для учащихся 10-11 классов.
4. Как преодолеть страх перед экзаменами. Вольф Д., Меркле Р. психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов.
5. Как понимать чувства. Вольф Д., Меркле Р. практические рекомендации к преодолению страхов.
6. Подростковый возраст: развитие креативности, самосознания, эмоций, коммуникабельности и ответственности. Шурухт С.М тренинг по интенсивному формированию навыков социализации у подростков.
7. Самосовершенствование личности. Селевко Г.К. программа уроков психологии 5-11 класс ( «Познай себя»-5 класс, «Сделай себя сам» - 6 класс, «Научи себя учиться» - 7 класс, «Утверждай себя» - 8 класс, «Найди себя» - 9 класс, «Управляй собой» - 10 класс, «Реализуй себя» - 11 класс).
8. Тренинг личностного роста. Прутченков А.С. Рабочая книга практического психолога. Стр. 199
9. Психотренинг: игры и упражнения. Цзен Н.В. Пахомов Ю.В. Рабочая книга практического психолога. . Стр. 199
10. Социально- психологический тренинг. Рабочая книга практического психолога. . Стр. 199
11. Тренинг самостоятельности у детей Сартан Г.Н.
12. Как сохранить психологическое здоровье подростков. Хухлаева О.В. Психолого-профилактические занятия для 6 –7 классов.
13. социально-психологический тренинг для педагогов. Ключева Н.В. технология работы психолога с учителем. Стр. 107
14. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг. Левашова С.А
15. Первый раз в пятый класс. Коблик Е.Г. программа адаптации детей к средней школе.
16. Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для детей первого класса, пятых классов, восьмых классов. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность. Стр.95.
17. Циклы психопрофилактических классных часов школьной тревожности. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность. Стр.163.
18. Уроки психологического развития в средней школе 5-6 классы. Локалова Н.П.
19. Педагогический тренинг для учителей средних и старших классов. Самоукина Н. Практический психолог в школе. Стр.173
20. Педагогический тренинг для учителей начальных классов. Самоукина Н. Практический психолог в школе. Стр.159
21. Коррекционно-профилактическая работа с учителями. Психодраматические и социодраматические упражнения для учителей. Вачков И. Справочник психолога средней школы стр. 412
22. Коррекционная профилактическая работа с родителями. Тренинг родительской эффективности Гордон Т. Справочник психолога средней школы стр. 438
23. Тренируем мышление. Галеева. Р.А., Курбанов Г.С., Мельченко И.В. сборник заданий на развитие логического мышления

## **Интернет ресурсы для работы педагога-психолога.**

<http://inter-pedagogika.ru/> - международный сайт обмена опытом .

<http://psychology.net.ru/> - рекомендованные программы по коррекции тревожных состояний

<http://www.psychservice.ru/>

<http://www.psychology.org.ru/>

<http://psy.1september.ru/> - 1 сентября издательский дом

<http://www.psy-master.ru/> - мастер классы по психологии и введения тренинга.

<http://www.auditorium.ru/> - публикации психологов высшей школы

<http://psy.piter.com/>

<http://www.7ya.ru/> - психологические консультации по вопросам семейных отношений.

<http://www.flogiston.ru/>

<http://sexology.narod.ru/>

<http://psy.agava.ru/> - история психологии отечественной и зарубежной.

<http://azps.ru/>

<http://www.parenting.ru/>

<http://www.genesis.ru/pedologia/>

<http://otrok.ru/> - публикации, консультации по вопросам подросткового периода.

<http://www.fami.ru/>

<http://eti-deti.by.ru/> - семья, воспитание детей, ссылки на консультативную бесплатную помощь.

<http://trudno.boom.ru/>

<http://kabinetpsychologa.narod.ru/>



**Дидактический материалы.**

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>
<b><i>Компьютерные варианты (ИКТ)</i></b>			
1.	Рабочее место школьного психолога (56 тестов)	Иматон	2004
2.	Фильм «Он и она» -секреты отношений ВВС	ВВС	2008
3.	Изонить – рабочая коррекционная программа	ЦПП, Братск	2009
4.	Код мужчины (фильм)	ВВС	2007
5.	Библиотека психолога	ИПКРО, Иркутск	2010
6.	Технология работы школьного психолога с одаренными детьми.		2010
7.	Технология работы школьного психолога профнаправления.		2010
8.	Сборник материалов по теме: «Здоровьесбережение в системе работы школьной психологической службы»	ИПКРО, Иркутск	2010
9.	Сборник материалов по теме профилактика табакокурения и наркозависимости у подростков.	ИПКРО, Иркутск	2010
10.	Диагностика эмоционального состояния . Люшер.	СП «Эйдос»	2009
<b><i>Дидактический материал (памятки)</i></b>			
11.	Памятка родителям на тему: «Возрастные особенности младших подростков» (5)	Бубнова О.В.	2008
12.	Памятка родителям на тему: «Трудности в период адаптации» (5)	Бубнова О.В.	
13.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Дети и компьютер»	Бубнова О.В.	2009
14.	Памятка родителям на тему: «Родителям об агрессии»	Бубнова О.В.	2009
15.	Памятка педагогам на тему: «Профилактика дезадаптации при переходе из начального звена в среднее»	Бубнова О.В.	2009

16.	Памятка родителям и педагогам на тему: «Ребенок и мобильный телефон»	Бубнова О.В.	2009
<i>Дидактические материалы (брошюры)</i>			
17.	Упражнения для знакомства, энергизаторы, ледоколы, динамические разминки.	Бубнова О.В.	2009
18.	Инвентаризация представлений подростка.	Бубнова О.В.	2009
19.	Построение партнерских отношений.	Бубнова О.В.	2009
20.	Развитие ответственности.	Бубнова О.В.	2009
21.	Эффективная коммуникация.	Бубнова О.В.	2009
22.	Программирование успеха и здорового образа жизни	Бубнова О.В.	2009
23.	Развитие самосознания.	Бубнова О.В.	2009
24.	Программы тренингов по социальному и личностному развитию.	Бубнова О.В.	2009
25.	Телефон доверия и я	Бубнова О.В.	2009
26.	Развитие толерантности и уверенности в себе.	Бубнова О.В.	2009
27.	Развитие эмоциональной грамотности.	Бубнова О.В.	2009
28.	Школа выживания для родителей.	Бубнова О.В.	2009
29.	Сборник «Адаптация при переходе из начального звена в среднюю школу»	Бубнова О.В.	2009
30.	Сборник «Острый подростковый период»	Бубнова О.В.	2009

Педагог-психолог:

Бубнова О.В.