



ЛИЦЕЙСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ



Переправа, переправа! Берег левый, берег правый...

ДОИ - это длительная образовательная игра, детище школы нового поколения, которая требует от участников образовательного процесса приобретать знания, усваивать определенный объем необходимой информации игровыми средствами. Преимущества ДОИ: познание через творчество, быстрый доступ к образовательным ресурсам, самостоятельная подготовка, поиск новых оригинальных решений, возможность стать "делателем" истории.

В лицее №1 образовательная игра посвящена Отечественной войне 1812 года (под знаком 200-летнего юбилея войны прошел минувший год). Девятый класс познал Отечественную войну через мосты и переправы. "Переправа, переправа, // берег левый, берег правый, // снег шершавый, кромка льда". Известно, ни одна война не обходится без преодоления водных преград. Ю. Цезарь перешел Рубикон, Дмитрий, князь Московский с дружинами переправился через Дон, чтобы занять удобную позицию на поле Куликовом, Волга стала естественным рубежом в величайшей битве за Сталинград, а французы отбивались от немцев на Марне.

после которого великая война нашего великого народа по сути закончится "за полным истреблением неприятеля".

"Стужи, холода не слышат, // Смерть за смертью не страшна".

В игре, конечно, противник был иллюзорным, а действия учеников приближены к боевым: на войне как на войне. Батальоны строго выполняли поставленные задачи: топографы составляли план местности в районе Березины, пионеры (пробораз инженерных войск) возводили защитные сооружения, понтонеры наводили мосты под интенсивным "артиллерийским огнем", а охрана первой принимала на себя удары противника снарядами - мячами. Баллисты обеспечивали защиту переправы, с усилением рассчитывая задачи и разбирая виды вооружения начала XIX века. Проникнуть в замыслы противника - задача командования. Дешифровщики "бились головой" о периодическую систему химических элементов, разгадывая химический элемент и созданное им вещество в пакете секретных документов, доставленных

разведкой в генеральный штаб. Не без успеха! Исторический факт: "зимняя гроза" 12-го года вкуче с "оловянной чумой" оставили французов без портков. Но милосердие существовало даже к врагам. Умельцы - цирюльники выжигали гнойные раны, накладывали корпию, спасали от "антонова огня", делали уникальные операции, как могли облегчали участь раненых.



Составная часть армии - интендантская служба. Добраться вовремя до места дислокации батальона, обеспечить обмундированием и накормить солдат - важное дело, поэтому интендантами спорились учебные задания о породах боевых лошадей, видовом составе флоры и фауны Березины или продуктах питания военного времени. Боевые силы армии они поддерживали!

Игра закончена. В "батальонах" царит воодушевление и высокий подъем духа. Главное задание выполнено: мосты выдержали предельную нагрузку.

"Переправа, переправа! // Пушки бьют в кромешной мгле. // Бой идет святой и правый. // Смертный бой не ради славы, // Ради жизни на земле.

Вонкер Наталья УБАСЕВА

Из России в Англию

Перед игрой организаторы обратились к ребятам с напутственным словом, заставив их погрузиться в глубины истории. В первую четверть XIX века, когда Европа "переживала" наполеоновские войны. Россия испытывала трудное время. Наполеон разослал по всей Европе письма о том, что Россия уже повержена, а ее древняя столица Москва захвачена. И действительно, в святых храмах враг будет располагать конюшни для лошадей, беспощадно расхищать наши святыни, что разожжет ненависть в сердцах русского народа и призовет к отмщению. "Дубина народной войны" обрушится на захватчиков.

Кроме России у Наполеона был еще один враг - Англия. Этим двум странам предстояло объединить свои усилия в борьбе с врагом и создать антифранцузскую коалицию. Так было в истории, так было в игре. На этом пути ребята ожидали большие испытания, а чтобы их преодолеть, просто необходимо блеснуть военной выправкой, использовать мощь интеллекта, проявить смекалку, и даже "чудеса героизма". И так, взяв с собой маршрутные листы, мы отправились в путь, чтобы найти в Англии друзей России.

Первый этап назывался "Who is who?" ("Кто есть кто?"). На этой станции мы получили задание соотнести портреты героев 1812 года с текстами на английском языке и назвать каждую личность. С заданием ребята справились. Вторая станция - "Origin of words" ("Происхождение слов"). Здесь ученикам давалось задание - распределить тридцать слов в три группы: в первую группу - слова английского происхождения, во вторую - французского, а в третью - слова, "пришедшие" из других языков. Например, мы узна-

ли, что газета - итальянское слово, мушкет и флеша - французские, а доктор и пенальти - пришли к нам из английского языка. На третьей станции нам предложили "Перевод наоборот" ("Reserve translation"). В задании требовалось перевести фразы с английского языка на русский и наоборот - это строки из стихотворения М. Ю. Лермонтова "Бородино". На станциях "Hot cross" ("Горячий кроссворд") и "Command station" ("Строевая") команды проявили интеллект, смекалку, ловкость, вспоминая героев Ватерлоо, братьев Наполеона или выполняя военные команды, звучавшие на английском языке.

Самой сложной нам показалась станция под названием "Erosch portrait" ("Портрет эпохи"). Здесь были представлены портреты (всего 11) личностей, в основном англичан, различных профессий и фрагменты из биографий. Предстояло, пользуясь различными источниками информации, соотнести описание с портретом. Некоторые задания оказались "не по зубам". Но мы узнали имена тюремщика Наполеона Лоу, английского архитектора Нэша, писателей - Д.Остен, Ч. Диккенс и др.

Вот и финал. Строгое жюри объявляет итоги: победила команда группы ЛТ-8-3, второе место заняла группа ЛТ-8-2, третья - ЛТ-8-1.

Нам всем понравилось познавательное путешествие в Англию. Задания вызвали неподдельный интерес. Между командами присутствовал дух товарищеской состязательности, а главное - мы испытали гордость за наше Отечество. Большое спасибо организаторам!

Эльвира МАКАРЕНКО,
Наталья УБАСЕВА



Девятиклассники получили военное задание - навести переправу через реку Березина. Здесь, в ноябре 1812 года, остатки "великой" армии "двунадесяти языков" потерпели жесточайшее поражение,

после которого великая война нашего великого народа по сути закончится "за полным истреблением неприятеля".

Крик души

"Лишние" дети?

По статистике в России проживает около 800 тысяч детей-сирот. Страшная статистика! Почему такое огромное количество ненужных малышек "заботливые" родители ежегодно оставляют в роддомах? Даже в послевоенные годы таких малышек было меньше: насчитывалось около 680 тысяч сирот. Но ведь это после войны! К 1989 году сирот было зарегистрировано всего 87 тысяч.

Разве могут дети быть "лишними"? Не могу представить, как можно отказаться всего за несколько минут от того, что в будущем станет твоей опорой, гордостью, смыслом жизни. Конечно, ситуации бывают разные... 80% российских сирот - "социальные сироты", дети, родители которых живы, но для таких "матерей" и "отцов" ребенок является обузой, не больше. Они не имеют средств содержать малыша и не делают ничего для того чтобы эти средства появились.

Собака не бросает своих щенят. А мы, люди, ставя себя выше животных, совершаем настолько низкие поступки...

Юлия ПОДГОРНОВА

Опять двойка!?

В пролицее среди седьмых классов прошел конкурс сочинений - напиши рассказ по картине. Предлагаем вашему вниманию лучшее сочинение по картине Ф. Решетникова "Опять двойка" в сокращенном варианте.

Однажды зимним солнечным утром ученик третьего класса Ваня Морозов нежилась в кровати и, лениво потягиваясь, зевал. Наконец он встал, перекусил, надел то, что первым вывалилось из шкафа, небрежно покинул учебники в свой новый портфель. Самыми последними Ваня положил начищенные, аккуратно сложенные коньки. Путь в школу лежал через широкий каток, который так и манил к себе. Ваня нацепил коньки, кинул в сугроб портфель и плавно заскользил по чистому льду. Он чувствовал себя королем, которому принадлежит весь этот каток, поэтому вытворял разные трюки, какие только умел. Но вот, совсем неожиданно для Вани, лезвие конька угодило в еле заметную маленькую ямку, мальчик упал на бок, дважды перевернулся и остался лежать на спине, потирая ушибленное колено. Он посмотрел на часы. До конца третьего урока оставалось десять минут, а на третьем-то уроке учительницей была запланирована контрольная работа по арифметике.

Когда горе-ученик - мокрый, запыхавшийся - появился в классе, прозвенел звонок. Учительница Любовь Ивановна сердито взглянула на румяное лицо Морозова, торчащие из портфеля коньки, взлохмаченные волосы, и быстро догадалась, что он пропустил контрольную. Двойка! Но после уроков, забыв про печаль и тревогу, Ваня вместе с друзьями побежал на тот самый большой каток играть в хоккей. Время пролетело быстро, мальчик не заметил, как наступила пора идти домой.

На душе было легко и радостно, но, подойдя к дому, он вспомнил, что получил двойку. Страх овладел Ваней. Нехотя переступив порог подъезда, он поднялся на второй этаж и постучался. Дверь открыл младший брат Вовка. Из комнаты слышался голос мамы: "Почему так долго? Опять в хоккей играл?" Молча, понурив голову, Ваня во-

Литературный клуб "Младое вдохновенье"

шел в комнату. Старшая сестра-пионерка аккуратно складывала книги в портфель, а мама, взглянув на мальчика, с плохим предчувствием опустилась на стул: "Что, опять двойка?" Ваня только опустил глаза и тяжело вздохнул.

лакать, не зная, как быть с несобраным сыном. Сестра посмотрела на него с укоризной. "Надо мне за него взяться, пока совсем двоечником не стал", - подумала она.

Из своей комнаты выехал на красном велосипеде Вовка и остановился возле мамы. Увидев, что из портфеля брата торчат лезвия коньков, Вовка закричал: "Так тебе и надо за то, что не взял меня на каток!" - и, развернув руль, снова уехал в комнату. И только пес Верный оказался самым преданным другом. Он был рад приходу хозяина. Но вот дверь прихожей распахнулась. Это вернулся папа. Он зашел в комнату и по жалкому Ване виду, грустно сидящей на стуле жене понял, что сын опять получил двойку.

Отец строго сказал: "Надеюсь, такого больше не повторится! А теперь мыть руки и ужинать, после чего я буду решать с тобой задачи".

Кто знает, может в будущем из мальчика получится неплохой специалист, знаменитый хоккеист и просто хороший человек...

Дарья ВЛАДИМИРОВА



По расстроенному лицу мамы было видно, что она готова зап-