

*Длительная образовательная игра, посвящённая*  
*Михаилу Васильевичу Ломоносову*  
**«Малая академия наук в лицее №1»**

Двадцать первого ноября в стенах Лицея в рамках Недели Ломоносова прошла длительная образовательная игра «Малая академия наук», главными участниками которой стали ученики восьмых классов. Началось данное мероприятие с театрализованной постановки, которая кратко познакомила ребят с историей жизни Михаила Васильевича. После напутственных слов классы разделились на команды и отправились на выполнение заданий по факультетам, где они должны были заниматься в течение 30 минут.

Так началась игра для восьмиклассников, но для десятиклассников всё началось намного раньше. За две недели до игрового события группа 10-2 под чутким руководством Шайдуровой Галины Александровны стала выполнять полученное важное задание: вместе с учителями подготовила и провела образовательную игру, посвящённую М.В. Ломоносову. **«Ребята очень ответственно подошли к данному поручению,- сказала Анастасия Николаевна, учитель географии, - они поняли и прочувствовали всю серьёзность дела. В этот раз старшеклассники проявили себя в новой роли - роли учителя. Они планировали, готовили это мероприятие, чтобы достойно его провести. Во время самой игры ребята испытывали переживания и научились решать проблемы по мере их поступления, ведь всего заранее предусмотреть невозможно. Таким образом, в этот день они получили хорошие социальные навыки».** Ребята репетировали постановку театрализованного открытия, помогали учителям в разработке заданий и оформлении кабинетов. Старшеклассники, ответственные за деятельность факультета «Инженерное дело» долго и упорно учились вязать узлы в технике «пионеринг» и применять их в построении символических конструкций. На факультете «Словесности» они сами придумывали шифры; ребята с факультета «Искусства» готовили материал для мозаики. Во время самой игры десятиклассники проводили чётко и слаженно всю необходимую работу. Благодаря их стараниям, игра прошла без сучка, без задоринки!

В 9.30 восьмиклассники прибыли в лицейские кабинеты, где расположились четыре факультета, которые знакомили ребят с разными областями деятельности Михаила Васильевича Ломоносова.

На факультете словесности команды получали зашифрованные отрывки из оды Михаила Васильевича. К шифрам были даны ключи, и за определённое количество времени надо было декодировать полученные тексты. Ребята упорно шли к поставленной цели, ни на что не отвлекаясь. **«На самом деле хочется отойти от шифрования, но мало кто встречается с чем-то подобным в реальной жизни. Наша задача заключается в том, чтобы показать ребятам что-то новое и интересное»** - поделилась своим мнением Бойченко Марина Николаевна, учитель информатики. На вопрос о том, какие три слова могут в целом охарактеризовать данное мероприятие,

она ответила, что это «команда», «игра» и «ответственность». **«Ребята работают на команду. Раньше группы состояли из одноклассников, сейчас они перемешаны. Дети должны самостоятельно скоординироваться, сработаться друг с другом и не подвести команду».**

Факультет искусства получился одним из самых интересных и воодушевляющих. Задача ребят на данном факультете состояла в том, чтобы наиболее ярко и оригинально украсить кашпо из предоставленных им подручных материалов. Подручным материалом, в данном случае, стали электронные диски. Задание было творческим и очень понравилось ребятам, несмотря на его сложность и ограниченность времени.

**«Намного приятней пользоваться вещами, сделанными или украшенными своими собственными руками. Думаю, мы посадим в эти горшки цветы и украсим ими лица. Приятно наблюдать, как дети стараются и проявляют своё воображение, »** - отозвалась об игре Григорьева Мария Александровна, учитель искусства. Она описала проводимую игру словами «интересная», «познавательная» и «занимательная». **«Все области, которые изучал Ломоносов, тесно связаны между собой. Например, то же искусство и химия. Стекло для мозаики Михаил Васильевич изготавливал сам, руководствуясь собственными знаниями. Увы, не все его работы дошли до наших дней».**

Свою смекалку восьмиклассники во всей красе проявили на факультете «Физика и астрономия». Одним из заданий было создание телескопа. С его помощью необходимо было прочесть отрывок из произведения учёного, находящийся на противоположной стене кабинета. Сложность этого задания состояла в том, что детям необходимо было самим правильно настроить линзы. Причем, не у всех это получилось с первой попытки: кто-то даже умудрился прочесть текст в перевернутом виде. Тарасов Михаил Алексеевич охарактеризовал всё мероприятие в четыре слова: **«игра учёбе не помеха».** И это правда. Ведь, преподнося информацию в игровой форме, дети легче воспринимают и запоминают её.

«Факультет химии» проходил под наблюдением сразу двух учителей: Ванькиной Анны Вячеславовны и Субботиной Ирины Анатольевны, ведь здесь дети имели дело с лабораторным оборудованием и химическими веществами. Собрать лабораторию Ломоносова оказалось не так-то легко. Три слова, которыми Ирина Анатольевна охарактеризовала игру стали **«познание», «творчество» и «увлекательность».**

В заключение все команды собрались в спортивном зале на «Факультете инженерного дела», который возглавляла Шуйкина Оксана Анатольевна. Каждая команда должна была собрать треногу (подставку для телескопа). Сложность была в том, что это простейшее устройство, состоящее из четырёх брусков и веревок, невозможно собрать в одиночку. На этом этапе восьмиклассники максимально сплотились и проявили свой командный дух. Старания каждого участника команды были важны, и совместными усилиями они достигли хорошего результата. Следующее,

что требовалось от ребят - разделиться на две и команды и придумать новую конструкцию из уже собранных треног, используя смекалку и находчивость. Многие ребята сказали, что данное испытание понравилось им больше всего, потому что каждый сумел проявить себя в чём-то новом.

Стоит отметить уровень организации данного мероприятия и его отличия от прошлых игр. **«Проходит всё слаженно, отработанно. Каждый год имеет свои особенности. Сейчас можно отметить прекрасную организацию. Волонтёры легко справляются с проведением этого мероприятия, так что можно практически не вмешиваться в процесс игры»,** - поделился своим мнением о своих помощниках Михаил Алексеевич. И правда, на всех факультетах участие учителей практически не чувствовалось. Они стали своего рода опорой, советниками, но никак не ведущими. **«Дети решают всё самостоятельно, без постороннего вмешательства. Новые задания ориентированы на всех ребят, на их сплочённость и умение работать в команде,»** - заметила Ирина Анатольевна.

Олекминская Галина Валентиновна, организатор ДОИ, утверждала, что чувствуется явная разница между этой игрой и всеми предыдущими: **«Если раньше 3-4 человека выполняли всю работу, а остальные зачастую были только зрителями, то сейчас все ребята из команды задействованы в выполнении заданий».**

Об организации и проведении общеобразовательной игры поделился своим мнением и директор лицея, Олекминский Игорь Юрьевич: **«Два главных отличия этой игры от всех предыдущих: во-первых, это организация. В прошлых играх волонтёры являлись техническими исполнителями и выполняли лишь действия «подай-принеси», сейчас же они стали главными ведущими. Во-вторых, игровые задания. Они стали более интересными и трудными. Направлено же всё это не только на развитие коллективности и ответственности детей, но и на их находчивость, креативность и сообразительность. Не бывает плохих игр. Каков состав участников и организаторов, таков и результат мероприятия. Сегодняшняя игра прошла удачно. Дети сплотились и показали, на что они способны, работая на команду. Несомненно, данное мероприятие внесет свою лепту в самоопределение ребят в своей будущей профессии».**

Но у каждой медали есть две стороны, так и с проводимым мероприятием. Из явных минусов многие отметили нехватку времени. Как бы слаженно ни работала команда, его всегда не хватало.

Итак, поставленные цели были достигнуты: ребята узнали много нового, получили навыки работы в команде, лучше друг с другом познакомились и, конечно же, повеселились. Отдельное спасибо надо сказать волонтёрам из группы ЛТ-13-10-2 и классному руководителю Шайдуровой Галина Александровне. Их сотворчество, организованность и ответственность помогли провести длительную образовательную игру на высоком уровне.

*Соколова Ксения, Михайловская Анна, Соловьёва Елена*