

Утверждаю:  
« 21 » Июль 2012 года  
директор МБОУ Лицей № 1»  
И.Ю. Олекминский

## Технология электронного обучения

### Система Дистанционного Обучения «Прометей»

#### Цель (зачем?).

1. Повышение эффективности образовательного процесса на основе возможностей системы дистанционного обучения «Прометей».

#### Задачи (как?).

1. Организовать процесс интерактивного взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – родитель», «учитель – родитель».
2. Построить систему управления знаниями (организовывать обучение на основе индивидуального, дифференцированного подхода, наблюдая за ходом усвоения материала).
3. Развивать информационную компетенцию всех участников образовательного процесса.
4. Освоить разные спектры технологии электронного обучения Корпоративного Университета Русал.

С кем? Творческая группа учителей, ученики, родители, представители Корпоративного Университета РУСАЛ, Школа №26 г. Москвы

#### Состав творческой группы:

- |                    |                      |                    |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Амерханова Т.П. | 7. Иванова Е.В.      | 13. Сазонова Т.А.  |
| 2. Андреева О.А.   | 8. Ковалёва Н.В.     | 14. Субботина И.А. |
| 3. Анчугова Е.Г.   | 9. Ларионова Т.В.    | 15. Сюськина С.В.  |
| 4. Бойченко М.Н.   | 10. Насонова И.М.    | 16. Хомякова В.Н.  |
| 5. Веселова Н.П.   | 11. Олёкминская Г.В. | 17. Шайдурова Г.А. |
| 6. Воронкова А.Н.  | 12. Рыбкина Т.И.     |                    |

#### Ресурсы

**Научно – методические:** Система дистанционного обучения «Прометей»  
<http://sdo.rusal.ru>.

**Технические:** три кабинета информатики, медиатека, компьютерный парк, объединённый в локальную сеть с выходом во всемирную сеть Интернет.

**Кадровые:** педагогический коллектив лицея (47 человек), коллектив творческой группы (17 человек). 10 членов творческой группы знакомы с технологией создания тестов в тестовой оболочке МуТест (Анчугова Е.Г., Бойченко М.Н., Воронкова А.Н., Иванова Е.В., Ковалёва Н.В., Олёкминская Г.В., Сазонова Т.А., Сюськина С.В., Хомякова В.Н.); опыт использования дистанционного обучения с использованием системы Moodle – Сазонова Т.А.

Педагоги Ковалева Н.В., Шайдурова Г.А., Сюськина С.В., Хомякова В.Н., Олекминская Г.В., Сазонова Т.А., Амерханова Т.П., Рыбкина Т.И., Веселова Н.П., Ларионова Т.В. (59% из группы) имеют высшую квалификационную категорию;

педагоги Бойченко М.А., Иванова Е.В., Андреева О.А., Субботина И.А. имеют первую квалификационную категорию (23,5 % в группе). Всего в творческой группе 82,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 7 педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный учитель общего образования».

Уровень владения ИКТ *	Члены творческой группы
1	Амерханова Т.П., Рыбкина Т.И., Ларионова Т.В.
2	Анчугова Е.Г., Насонова И.М., Хомякова В.Н.
3	Андреева О.А., Воронкова А.Н., Веселова Н.П., Олёмминская Г.В., Шайдурова Г.А.
4	Бойченко М.А., Иванова Е.В., Ковалёва Н.В. Сазонова Т.А., Сюськина С.В., Субботина И.А.

\* Краткая характеристика уровней

	Краткая характеристика уровня
1	Использование педагогических возможностей ИКТ на стартовом уровне, например, проведение урока с мультимедиа презентацией, готового анимированного ресурса, цифрового фильма. Подготовка с помощью ИКТ дидактических материалов для урока
2	Использование ИКТ на уровне демонстрации. Проектирование заданий для учащихся, предусматривающих использование ИКТ, например, домашних заданий, связанных с поиском и отбором информации в Интернет.
3	Интегрированное использование ИКТ и современных образовательных технологий: интегрированные уроки, проектная деятельность учащихся на основе ИКТ. Использование ИКТ во внеурочной деятельности: классные часы, родительские собрания. Использование ИКТ для организации контроля знаний учащихся. Активное самостоятельное изучение программного обеспечения, цифровых образовательных ресурсов, программных средств для создания собственных ресурсов, разработка собственных информационных продуктов. Умение добывать информацию из Интернет.
4	Публикация своих методических разработок в сети. Участие в сетевых сообществах, дистанционных конкурсах. Ведение цифрового портфолио (своего, класса).

	Проведение собственного педагогического или научно-исследовательского эксперимента, например, в области влияния средств ИКТ на эффективность обучения по предмету.
--	--

### **Планируемые результат:**

- 1) создание банка тестов учителями в СДО «Прометей»;
- 2) использование системы для проведения административных мониторинговых исследований;
- 3) повышение образовательного уровня учащихся;
- 4) рациональное использование учебного времени всеми участниками образовательного процесса;
- 5) вовлечение участников образовательного процесса в использование ресурсов СДО «Прометей»;
- 6) знание возможностей СДО «Прометей» и эффективное применение в учебной деятельности;
- 7) овладение педагогами анализа индивидуального продвижения учащихся в обучении предмета через систему отчетов СДО «Прометей»

### Этапы продвижения

Этап	Содержание	Участники	Сроки реализации	Результат
Подготовительный этап	Решение организационных вопросов (выбор и регистрация организатора, подготовка списков учителей и учащихся для регистрации в системе, формирование творческой группы учителей).	Администрация Учителя	декабрь 2011 г.	Организатор СДО – Иванова Е.В. Состав творческой группы учителей – 17 человек.
	Регистрация всех участников образовательного процесса в СДО «Прометей».	Учителя Учащиеся	декабрь 2011 г.	В СДО «Прометей» зарегистрировано 573 слушателя (И.А. Скальский) 45 оргрупп.
	Ознакомление с СДО «Прометей», создание групп слушателей. Изучение технологии создания тестов.	Учителя	декабрь - январь 2012 г.	Создано 135 групп.
	Обучение участников творческой группы работе в СДО «Прометей», использованию дизайнера тестов.	Учителя	декабрь – январь 2012 г.	Проведены вебинары (Скальский И.А.) – 5. Проведено три занятия для участников творческой группы. Прошли обучение – 17 человек.
	Организация и обеспечение доступа в кабинеты информатики и медиатеки для проведения	Администрация	январь 2012 г.	Организована предварительная запись в кабинеты.

	тестирования.			
<b>Практический этап</b>	Создание тестов участниками творческой группы	Учителя	январь 2012 г.	Банк тестов на 21.01.2012: <b>28 тестов</b> , из них: Английский язык – 1 Основы информационной культуры – 2 География -1 Русский язык – 5 Литература – 1 История – 2 Обществознание – 1 Информатика – 10 Химия – 5.
	Использование тестов на уроках и во внеурочное время. Взаимопосещение уроков.	Учителя Учащиеся	январь 2012 г.	Использование СДО в урочное время – 79% учащихся (география, история, обществознание, информатика, химия, основы информационной культуры). Использование СДО во внеурочное время (дома) – 42% учащихся (химия, информатика, русский, литература) 10.01.2012 г. – первые ученики прошли тестирование дома (тьюторы - Н.В. Ковалева,

				Е.В. Иванова) 12.01.2012 г. – проведён первый урок химии в 11 классе (учитель – Т.А.Сазонова) Проведено 25 уроков.
	Анализ деятельности творческой группы	Учителя Учащиеся	январь 2012 г.	Рефлексия собственной деятельности участников творческой группы. Текущее использование системы дистанционного обучения – 11 педагогов (23% от общего числа педагогического коллектива).

**Перспективный план**

Содержание	Сроки реализации	Участники	Необходимые ресурсы	Планируемый результат
Продолжение дифференцированной работы в творческой группе по использованию тестовой технологии.	Февраль – март 2012 г.	Учителя	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> , компьютерный парк	17 учителей (36% от общего числа педагогического коллектива) владеют системой дистанционного обучения
Разработка пробных срезовых заданий для административного контроля. Проведение мониторинга качества обучения учащихся	февраль 2012 г.	Администрация Учителя Учащиеся	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> компьютерный парк	Разработка тестовых заданий для административного мониторинга учащихся 7 классов по математике, русскому языку, английскому языку
Обновление парка компьютерной техники	февраль - март 2012 г.	Администрация	360 нетбуков 12 ноутбуков	Получение 360 нетбуков, 12 ноутбуков
Изучение разного спектра возможностей технологии электронного обучения Корпоративного Университета Русал	февраль - май 2012 г.	Учителя	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a>	Освоение системы отчётов в СДО «Прометей». Изучение технологии подготовки электронных учебников в системе (конструктор уроков)

Анализ деятельности творческой группы. Демонстрация достигнутых результатов	июнь 2012 г.	Учителя		Демонстрация результатов работы творческой группы на педсовете
Разработка стартовых срезовых заданий для административного контроля. Мониторинг качества обучения учащихся	сентябрь 2012 г.	Администрация Учителя Ученики	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> компьютерный парк	Разработка тестовых заданий для административного мониторинга учащихся 7 классов по предметам учебного цикла
Пополнение парка компьютерной техники	сентябрь 2012 г.	Администрация	213 нетбуков	Получение 213 нетбуков (общее число участников образовательного процесса – 473)
Вовлечение и обучение педагогов работе в СДО «Прометей»	сентябрь – октябрь 2012 г.	Учителя	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> компьютерный парк	23 (50% от общего числа педагогического коллектива) педагога овладеют системой дистанционного обучения
Обучение участников творческой группы, обладающих достаточной информационной компетентностью, технологии создания электронных учебников, технологии проведения урока	октябрь – ноябрь 2012 г.	Учителя	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> компьютерный парк	Разработка электронных учебников по химии, русскому, информатике



Использование ресурсов системы дистанционного обучения «Прометей» для интерактивного взаимодействия с родителями	ноябрь 2012 г.	Учителя Родители Ученики	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a>	Вовлечение родителей в использование ресурсов СДО «Прометей»
Проведение уроков с использованием разработанных электронных учебников. Взаимопосещение уроков	с декабря 2012 г.	Администрация Учителя Ученики	<a href="http://sdo.rusal.ru">http://sdo.rusal.ru</a> компьютерный парк	Разработка конспекта уроков