

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автор: Андреева Ольга Александровна, учитель английского языка первой квалификационной категории, МБОУ «Лицей №1» г. Братск, Иркутская область.

Предмет: Английский язык.8 класс

Учебно-методический комплекс «Happy English.ru. 8 класс» разработан на основе литературы:

1. Рабочая программа «Happy English.ru» для 8 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку «Happy English.ru» авторы: Кауфман К.И, Кауфман М.Ю. для 5-9 классов средней общеобразовательной школы.
2. К.Кауфман, М. Кауфман «Английский язык. Счастливый английский.ру/Happy English.ru», учебник для 8 класса, издательство «Титул», 2010г.
3. книга для учителя К. Кауфман, М. Кауфман «Happy English.ru» для 8 класса
4. рабочие тетради №1, 2 с раздаточным материалом.
5. аудио приложение (CD MP3) издательство «Титул», 2010г.

Цель разработки УМК: обеспечение необходимого и достаточного уровня коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовности и способности к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- 1) создать электронную образовательную среду как средство обеспечения необходимого и достаточного уровня коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи,
- 2) повысить мотивацию и образовательный уровень обучающихся,
- 3) Развивать информационную компетенцию,
- 4) развивать умение самостоятельно учиться.

Ожидаемый результат: формирование универсальных учебных действий, развитие ключевых компетенций учащихся.

Основная задача обучающего состоит в том, чтобы изучить учебный материал, выполнить тест для самопроверки по пройденной теме, пройти тренинги, проверить себя с помощью модуля домашнего задания, провести самоанализ учебных достижений.

УМК «Happy English.ru. 8 класс» содержит 1 параграф:

Раздел 5. Active Voice vs Passive Voice

УМК доступен с любого компьютера и содержит все важные материалы параграфов уроков. Они позволяют учащимся самим выбирать время обучения, углублять и закреплять полученные знания на уроках. Главное преимущество состоит в том, что ученики получают для самостоятельной работы неограниченный по времени и расстоянию доступ к ресурсам учебника, в том числе и средствам самоконтроля. Учитель, в свою очередь, может эффективно организовать процесс обучения.

С состав параграфа учебно-методического комплекса входят:

Параграф	Состав (модули)	Примечание
----------	-----------------	------------

Раздела. Информационное моделирование		
§ 5. Active Voice vs Passive Voice	Учебный материал (содержание)	В формате pdf
	Вводный контроль	Тест, разработанный в модуле «Дизайнер тестов»
	Практическая работа	В формате pdf
	Глоссарий	
	Приложение	Видео, презентация

Спецификация тестов:

Перечень тестов, созданных в СДО ПМК «Прометей»:
8 класс

1. Modal Verbs

Тест можно выполнять в режиме самопроверки, тренинга, экзамена, что позволяет получить результаты качества усвоения учебного материала на разных этапах освоения материала. Тест выполнен в программе СДО «Прометей» с заданиями множественного выбора и единичного выбора.

Проверка учебных достижений учащихся реализуется в режимах самопроверки, тренинга и экзамена.

Система оценивания:

86-100 % отлично

71-85 % хорошо

50-70 % удовлетворительно

0-49% неудовлетворительно

Ожидаемый результат: повышение учебной мотивации, формирование универсальных учебных действий, развитие ключевых компетенций обучаемых.