

# «РУСАЛ – школам России»

Лицей № 1 г. Братска



2013 г.



Приоритетом системы образования в XXI веке должна стать комплексная мобильность. Мобильность в развитии материально-технической базы, прежде всего IT технологий. В совершенствовании кадрового потенциала. Мобильность образовательной деятельности обучающихся.

Извечная проблема директора – ограниченность ресурсов: финансовых, кадровых, научно-методических и др.

В декабре 2011 года началось наше сотрудничество с бизнес структурой «En+ group» Олега Дерипаски в рамках всероссийского образовательного проекта «Школа нового поколения».

За короткий период (чуть более года) образовательный процесс в лицее существенно изменился благодаря использованию возможностей системы дистанционного обучения «Прометей» компании РУСАЛ.

Главный результат для меня как директора – внедрение философии проекта – создание самообучающейся организации, включающей всех субъектов лицейского образовательного процесса (педагогический коллектив, ученики, родители, участники и организаторы проекта). Это стало возможным в результате использования системы проведения вебинаров, на которых творческие группы учились, преодолевали трудности, рефлексировали вместе. Уникальная возможность кадрового совершенствования.

Система тестирования СДО «Прометей» позволила использовать наработанный годами интернет ресурс для рационализации образовательного процесса. Эффективность данного ресурса подтверждает тот факт, что на сегодня процесс создания и использования тестовой технологии протекает в лицее в штатном режиме. Возможности закрепления знаний, контроля на уроке значительно возросли, а, главное, стали более эффективными за счет экономии времени. Возможности тестирования успешно применяем в работе с родителями (вопросы организации питания, удовлетворенности образовательным процессом). Очень помогает данная технология в проведении длительных образовательных игр (весьма нам приглянувшихся).

Группа учителей в настоящий момент осваивает технологию создания электронного учебника ПИК «Урок» (отдельное спасибо И.А.Скальскому и А.С.Трапезникову). В освоении этого ресурса СДО «Прометей» мы в начале пути, освоение дается непросто, но эффект, с моей точки зрения, будет, если удастся объединить усилия коллектива, и организовать взаимообмен созданными электронными учебниками.

И, безусловно, значительного усиления потенциала ждем от программы «Компьютер для школьника». Этим летом планируем реконструкцию локальной сети для обеспечения беспроводного выхода в Интернет с каждого рабочего места ученика. Интенсивность и эффективность использования СДО «Прометей» возрастет.

Основной проблемой являются психологические трудности, а также интенсивность освоения новых технологий.

Вывод очевиден. В современных реалиях стратегия освоения возможностей СДО «Прометей» в рамках участия лицея в программе «РУСАЛ – школам России» является эффективной.

Директор МБОУ «Лицей №1» г. Братска Олекминский И.Ю.



В новом законе «Об образовании» говорится о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сейчас наиболее активно такая форма обучения используется при получении высшего профессионального образования. Поэтому чтобы пришедший в вуз выпускник лицея мог успешно обучаться, необходимо уже в школе начать формировать соответствующие компетентности.

Технологию электронного обучения (ТехнЭО) - e-Learning в лицее мы стали внедрять на основе возможностей системы дистанционного обучения «Прометей», реализуемой Корпоративным

университетом РУСАЛа, с целью повышения эффективности образовательного процесса. Задачи, которые ставит ТехнЭО, оказались созвучны решаемым в нашем образовательном учреждении задачам:

- повышение эффективности и качества учебного процесса на всех уровнях системы образования через использование технологии электронного обучения РУСАЛ;
- стандартизация познавательной деятельности в условиях информационного общества;
- реализация принципа "образование через всю жизнь" путем построения на основе СДО РУСАЛ системы непрерывного обучения школа - образовательное учреждение профессионального образования - промышленное предприятие (учреждение).

Начав освоение и практическое внедрение СДО, мы увидели, что применение сетевых компьютерных технологий в электронном обучении открывает для педагогов и обучающихся новые возможности. На первом этапе внедрения – это возможность проводить контроль освоения материала, практически на каждом этапе урока и оперативно получать результаты этого контроля. Дети же, в свою очередь, получили возможность повторять выполнение задания до достижения успешного результата как на уроке, так и, что немаловажно, дома, уже в другой, возможно более комфортной для него обстановке. Обучение работе с ПИК УРОК позволяет педагогу подняться на новый уровень – самому стать автором УМК своего предмета, разрабатывать не только задания для контроля усвоения материала, что конечно же очень важно, но и собирать, проектировать, и воплощать в виде электронного учебника свое видение содержания каждого урока.

Информатика – в общеобразовательной школе – это достаточно новый предмет, в отличие от математики, физики, химии. Предмет развивается очень динамично, особенно те его разделы, которые касаются технологии. УМК по предмету разработано пока не так много и качество их не всегда отвечает требованиям учителя-предметника. Возможность же самостоятельно разрабатывать УМК, наполняя его тем содержанием, который отобрал себе педагог, представляется мне очень важной. Учащиеся же могут получать весь необходимый набор информационных объектов (текст, иллюстрации, аудио, видео), который необходим для максимального раскрытия темы. К тому же, у электронного УМК есть еще одно преимущество – при необходимости можно легко изменить, дополнить содержимое.

В процессе освоения и внедрения в образовательный процесс технологии e-learning мы увидели преимущества перед традиционной очной формой: **большая свобода доступа; возможность разделения содержания электронного курса на небольшие блоки информации; гибкость обучения; возможность обучения без отрыва от работы, а также дома;** пользователи электронных курсов, и педагоги, и обучающиеся, развивают свои навыки и знания в соответствии с современными, новейшими технологиями и стандартами; своевременное и оперативное

обновление учебных материалов; **возможность определять критерии оценки знаний** - это позволяет исключить необъективность и предвзятость.

Обучение применению Системы Автора проходило в дружественной обстановке, в оптимальном темпе и объеме. Большую признательность хочется выразить инициатору, организатору и энтузиасту нашего успешного обучения Игорю Алексеевичу Скальскому. Благодаря его доброжелательности, настойчивости наша группа, практически в полном составе добралась до финишной черты – каждый педагог создал и провел урок, разработанный в ПИК УРОК.

Не могу сказать, что разработка своего урока далась мне легко, не то, чтобы осваиваемая система была слишком сложной. А потому, что приходилось по работе так расставлять приоритеты, что домашнее задание выполняла накануне очередного вебинара, в режиме острого цейтнота, с трудом вспоминая то, чему учили нас уважаемые Игорь Алексеевич и Алексей Сергеевич. Не обошлось и без технических сложностей, которые также осложняли несколько раз ситуацию.

Мой прежний опыт применения готовых УМК на уроке уже давно привел меня к выводу, что практически невозможно найти такой готовый электронный ресурс, который удовлетворял бы мое педагогические запросы на все 100 %. И вот теперь, с внедрением в лице ПИК УРОК, учитель получил такое средство, которое позволит избавиться от недостатков, мешающих использовать готовые продукты. Но! Но, конечно разработка собственного электронного УМК потребует много времени и усилий, что в будущем сторицей окупится. Так же пришла к выводу после проведенного урока, что необходимо еще поискать наиболее приемлемые формы его использования в учебном процессе: нужно отработать все детали практического применения самой, привыкнуть детям без потери времени занимать места за компьютером и возвращаться обратно за столы. Приучить их внимательно слушать учителя и слышать его. Объяснить и привыкнуть детям к особенностям электронных форм опроса, ограничениям, которые присутствуют в УМК по объективным причинам.

Хочу сказать большое спасибо организаторам обучающих вебинаров Скальскому Игорю Алексеевичу и Трапезникову Алексею Сергеевичу, коллегам, участникам нашей творческой группы, нашему организатору СДО Елене Васильевне Ивановой за ту доброжелательную, творческую атмосферу, которая присутствовала на всех наших занятиях и, безусловно, помогла нам всем успешно дойти до той цели, которую мы поставили перед собой в начале пути.

Впереди нас ждут новые вершины, нельзя останавливаться на достигнутом, ведь нами разработан пока только один урок, только один – первый параграф появился в нашем электронном учебнике. Пока только девять членов нашего педагогического коллектива начали осваивать и внедрять в свою педагогическую практику разработку собственных электронных УМК. Я пожелаю всем нам успехов на пути совершенствования своих профессиональных достижений.

Учитель информатики и ИКТ, заместитель директора Сюськина С.В.



Более года лицей №1 г. Братска в программе «Русал – школам России» и имеет возможность использовать СДО «Прометей».

Нам очень повезло, что методическое руководство осуществляет И.А. Скальский. Мы получили профессиональную, методически грамотную помощь со стороны Игоря Алексеевича. Моментальный отклик на все просьбы, терпеливое разъяснение затруднений, проведение нескольких вебинаров с исчерпывающей информацией - все это способствовало тому, что уже 12 января 2012 года мы проводим уроки с использованием СДО. За прошедший промежуток времени мною создано уже 22 теста по химии для разных классов. Конечно, сначала много уходит времени на их создание, но постепенно это происходит гораздо быстрее, так как умения совершенствуются, но все равно пока рано говорить о том, что я в совершенстве владею умением создавать тесты. Пока еще не в полной мере использую возможности СДО «Прометей». Сказывается загруженность, так как приходится кроме обязанностей педагога выполнять и обязанности зам. директора. Но, я стараюсь, и буду осваивать СДО и далее, так как вижу определенные преимущества.

У детей появилась возможность дома заниматься в режиме самопроверки и тренинга, что способствует более эффективной подготовке к уроку, так как ученик может использовать различные источники информации, чтобы найти ответ на вопрос. У меня есть возможность видеть в отчете успехи и продвижение каждого ученика, учесть ошибки, иметь информацию о вопросах, которые плохо усвоены учениками. На уроке я уделяю этим вопросам внимание, что повышает качество и эффективность освоения материала.

По моим наблюдениям, те дети, которые в системе работали в режиме тренинга, лучше стали учиться, успешно выполняли контрольные работы в режиме экзамена. В прошлом учебном году работа с тестами в системе помогла выпускникам 11-х классов подготовиться к ЕГЭ.

Освободилось время учителя на проверку работ – в СДО это делается объективно и автоматически. Отчеты в разной форме дают исчерпывающую информацию о продвижении каждого ученика, группы, параллели. Это очень удобно, так как раньше на получение сводной информации уходило много времени.

СДО органично дополняет образовательный процесс, делает его разнообразнее, эффективнее.

С ноября 2012 года педагоги лицея, в том числе и я, стали осваивать ПИК УРОК. Данная программа позволяет осваивать создание электронного учебника с разными видами контроля. Это более сложный вид работы, чем создание тестов в СДО и на освоение этого комплекса уйдет еще немало времени. Но, осваивать обязательно будем. Электронный учебник с разными видами опроса, тренинга позволит обучающимся качественнее усваивать материал. Используя входной контроль, учитель быстро (во время урока) получает информацию об усвоении материала учащимися, может тут же внести коррективы в объяснение материала. Текущий и итоговый контроль по теме урока позволяет отследить уровень усвоения, домашнее задание к электронному учебнику позволяет учащимся в режиме тренинга отработать основные понятия темы, закрепить знания на практике. И, что самое важное, учитель имеет возможность отследить продвижение каждого ученика.

Спасибо И.А. Скальскому и А.С.Трапезникову за помощь в освоении СДО и программного комплекса УРОК. Надеемся на дальнейшее сотрудничество в освоении данных ресурсов.

Учитель химии, заместитель директора Сазонова Т.А.



В ноябре 2012 года мы познакомились с программой **Универсальный Редактор Обучающих Курсов**, которая предназначена для компьютерного сопровождения учебного процесса. Практическая значимость данного комплекса, конечно, неоценима для работающих педагогов, так как позволяет создавать учебные материалы по любому предмету, и применить их на уроке. Начиная осваивать этот комплекс, у меня возникали определенные трудности, связанные с созданием компьютерных тестов, составлением алгоритма заданий, но в нашей группе собрались очень чуткие, отзывчивые, трудолюбивые и готовые всегда прийти на помощь педагоги, которые помогли понять некоторые сложности в процессе работы над созданием УРОКА. Проведя учебное задание с учениками 8 класса по выбранной мною теме, осталась очень довольна этим комплексом, т. к. получила ожидаемый результат: на уроке ученики смогли понять и применить изучаемый материал и проверить полученные знания сразу же. Увидеть свои пробелы, недочеты и проработать их дома. Комплекс УРОК позволяет учителю увидеть полную и достоверную картину качества восприятия учениками изучаемой темы и если возникает необходимость вернуться к выполняемым заданиям и тестам ещё раз. Обучение на данных курсах считаю, полезным и практически значимым в работе педагога. Постараюсь в своей работе и в дальнейшем использовать данный комплекс. Большое спасибо организаторам курсов!

Учитель английского языка Андреева О.А.



Система дистанционного обучения (СДО) «Прометей», любезно предложенная к использованию РУСАЛом, нашла своё применение в деле приобщения лицеистов к основам информационной культуры личности. В процессе обучения лицеисты учатся находить, обрабатывать, сохранять различные виды информации. Информационная и коммуникативная компетентности – неперенное условие успешности человека в современном мире, что делает СДО «Прометей» весьма ценным помощником в подготовке учащихся.

СДО «Прометей» позволяет проверить уровень усвоения знаний информационной культуры на всех этапах обучения: начальном (в режиме тренинга с использованием возможности вовремя указать на ошибки), что позволяет повысить эффективность обучения, так как все пробелы в знаниях фиксируются на раннем этапе и могут быть скорректированы. Кроме этого, учащийся может не только в лицее, но и дома в режиме тренинга неоднократно выполнять тест по теме, которая представляет для него определённую сложность.

По окончании изучения больших теоретических разделов учебного курса представляется целесообразным использование тестирования в режиме «экзамен». На

этом этапе обучения лицеисты уже не могут получить подсказки, что оправдано задачами данного этапа обучения.

Представляет неоспоримую ценность возможность ограничения обучаемых во времени в процессе тестирования. Удобно и то, что система фиксирует количество входов в систему, что позволяет сделать выводы не только об уровне усвоения учебного материала, но прилежании и упорстве каждого отдельного слушателя, а также помогает оценить реальный уровень знаний (не позволяя механическое кратковременное запоминание выдать за информационную компетентность).

Дружественный интерфейс, простота освоения и эксплуатации делает СДО «Прометей» бесспорно, ценным помощником как тьютора, так и слушателя.

Безгранично расширяет возможности СДО «Прометей» комплексное использование полноценного инструмента познания: тестирование + электронный учебник. Обучение становится полноценным. Есть теоретическая база (параграф учебника), дидактика (набор заданий вводного, текущего и итогового контроля). Разнообразие видов тестов предусматривает неограниченные возможности для совершенствования электронного учебника.

Создание электронного учебника требует от автора весьма значительных временных затрат, но в результате даёт и большие преимущества: создаётся продукт, качество которого всецело зависит от него [автора].

Заведующая библиотекой Анчугова Е.Г.



Благодаря руководителю программы «Школа Нового Поколения» Орловой Елены Владиславовны и руководителю программы «РУСАЛ – школам России и Украины» Скальскому Игорю Алексеевичу, лицей №1 города Братска стал участником программы «Школа Нового Поколения». Целью участия лицея в данной программе является обеспечение современного качества образования, которое соответствовало бы интересам личности и инновационному развитию общества, создание целостной электронной образовательной среды как средства повышения качества образования. Одна из составляющих программы «Школа Нового Поколения», которую реализует лицей, – это использование системы дистанционного обучения «Прометей» в образовательном педагогическом процессе.

С января прошлого года коллектив творческой группы в составе 17 человек приступил к освоению ресурсов СДО «Прометей», членом которой я стала. При поддержке и помощи И.А. Скальского изучение возможностей ресурсов «Прометей» проходило легко. В удобной для нас форме (вебинары) проведено несколько занятий по освоению СДО, использованию дизайнера тестов. И вот созданы и апробированы первые тесты. Уже на первых уроках были отмечены основные преимущества и удобства использования СДО «Прометей»:

- ✓ повышение образовательного уровня учащихся через самообучение;
- ✓ прохождение тестов в комфортной домашней обстановке в удобное для ребенка время;
- ✓ открытость, объективность выставления оценок;

- ✓ рациональное использование учебного времени всеми участниками образовательного процесса (значительное сокращение времени для учителя на проверку работ учащихся);
- ✓ отслеживание результатов обучения и выстраивание индивидуальной системы управления знаниями;
- ✓ организация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- ✓ создание единой электронной образовательной среды, банка тестовых заданий;
- ✓ повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса через использование современных технологий.

Но это лишь малый спектр возможностей СДО «Прометей». В этом учебном году Игорь Алексеевич Скальский и Алексей Сергеевич Трапезников, автор ПИК «УРОК» (Универсальный Редактор Обучающих Курсов), познакомили нас ещё с одним средством обучения, позволяющим разрабатывать тестовые задания разных типов. Созданные тесты встраиваются в СДО «Прометей». Использование инструментария СДО компании «РУСАЛ» и ПИК «УРОК», позволили мне получить первый опыт по составлению электронных учебников. Мною был создан пока только один параграф электронного учебника для учащихся 7 класса «Алгоритмы и исполнители». Проведен урок. Не все пока получается. Очень важно найти эффективные формы, методы обучения с использованием электронных учебников, варианты построения уроков, найти ту грань, которая позволит сделать урок развивающим, интересным, познавательным. Только тогда это будет способствовать повышению качества знаний учащихся.

Опыт, который я получила, открывает мне огромное поле деятельности для совершенствования моего педагогического мастерства. Спасибо!

Методист, учитель информатики Иванова Е.В.



Это мой первый опыт работы в форме дистанционного обучения, было очень интересно попробовать себя и в роли ученика и в роли наставника. Метод дистанционного обучения – это очень современно. Обучающиеся занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе, разработана автоматизированная и объективная система оценки знаний. Возможно использование современных мультимедийных технологий в учебных материалах, что не всегда возможно при аудиторных занятиях.

Необычные, нестандартные уроки понравились ученикам, для современных школьников уроки и задания с использованием компьютерных приемов привычны и естественны.

Хотя для меня на некоторых этапах работы возникали трудности в освоении программ корпоративного сайта «Русал», в целом это был положительный и позитивный эксперимент.

Учитель черчения и ОБЖ Насонова И.М.





Учительская профессия всегда требовала постоянного обучения и роста, а в современное время это актуально как никогда. И очень важно, когда и сам учитель заботится о повышении своей квалификации, своего мастерства, но еще более эффективной эта деятельность становится, когда об этом заботится администрация учреждения и ищет дополнительные средства для повышения квалификации своих педагогов. И вот одним из таких средств стало участие нашего лицея в программе «Школа нового поколения» и использование в своей работе системы дистанционного обучения «Прометей» компании «РУСАЛ».

Использование системы «Прометей» значительно разнообразило мои возможности работы с учениками.

Особенно эффективно применение этих возможностей для повторения и закрепления изученного материала. Объем информации на уроках истории и обществознания очень значительный, и не всегда хватает времени даже полностью разобрать весь материал на уроке и качественно его закрепить, а уж затем возвращаться к материалу и вновь его отрабатывать, вообще, нет возможности. Использование системы электронного обучения «Прометей» значительно их увеличивает. Я бы хотела выделить некоторые плюсы использования дистанционного электронного обучения. Во-первых, приготовленные задания можно использовать многократно по мере необходимости. Во-вторых, можно регулировать объем и разнообразие заданий. В-третьих, учащиеся получают возможность работать дома, а учитель, в любое время имеет возможность получить информацию о качестве и результатах этой работы. Третий пункт можно рассмотреть несколько подробнее: пользуясь системой дистанционного обучения дома, работая в режиме самопроверки, ученики занимаются в том темпе, который для них наиболее оптимален. Они имеют возможность искать и использовать различную информацию для ответа на вопросы, т.е. они закрепляют свои умения и навыки работы с информацией и получают дополнительные знания. Далее, они могут выполнять задания несколько раз, пока не добьются того результата, который их удовлетворит. Такая возможность повышает учебную мотивацию ребят и показывает их рост, и для тех учеников, которые не всегда активны на уроках по разным причинам, чаще всего из-за своей неуверенности – это возможность значительно повысить свою самооценку и свои знания.

Систему дистанционного обучения в своей работе я использую второй год и в ее эффективности уже не сомневаюсь, об этом говорят и мнения учащихся 11-х кл.:

- Мне нравится работа в СДО, после выполнения заданий в памяти остаются многие детали, которые из лекции бывает трудно запомнить (Бушманова В.)

- Почаще проводить тесты в [sdo.rusal.ru](http://sdo.rusal.ru), потому что они очень помогают в подготовке к уроку истории (Суворова А.)

- Тесты в СДО «Русал» помогают не только готовиться к уроку, но и дают возможность получать положительные оценки (Архиреева С.)

- Мне нравятся тесты СДО по истории и обществознанию. Хотелось бы, чтобы наши знания по этим предметам проверялись бы именно этим способом. (Николаева Н.)

Около 80% учащихся 11- классов, где я преподаю, поддерживают такую форму обучения.

В этом учебном году у нас, педагогов лицея, появился еще один способ разнообразить свои электронные уроки. Мы учились создавать электронный учебник. Это оказалось достаточно сложным, но и в тоже время очень интересным делом. Если достаточно хорошо овладеть этим мастерством, то уроки, конечно, станут более эффективными. Я

провела урок с использованием электронного учебника по теме «Александрия Египетская» в пятых классах. Проведение одного урока пока не позволяет сделать каких-либо окончательных выводов, но уже можно выделить определенные плюсы применения электронного учебника:

дает больше возможностей организовать самостоятельную работу учащихся на уроке;  
по ходу урока возможно проведение различных форм опроса всех учащихся;  
можно увидеть и быстро получить результаты работы учеников.

И в заключение, я хочу поблагодарить персонал компании «РУСАЛ», руководителя дистанционного обучения И.А. Скальского и автора ПИК УРОКА А.С. Трапезникова за проведенную с нами работу и те знания и возможности, которые мы получили в результате этой работы.

Учитель истории и обществознания Олекминская Г.В.



Придя в новый коллектив в начале учебного года, я узнала, что многие педагоги работают с Системой Дистанционного Обучения компании РУСАЛ. Ознакомившись с этой системой, я поняла, что это не только интересно и полезно, но и очень удобно! Например, создавая тесты в этой системе, можно тут же получить отчет о проделанной работе и посмотреть результаты. Хотя на само создание теста тоже тратится время, но оно потом окупается, так как во многом облегчает труд учителя.

В ноябре нам предложили поучаствовать в дистанционном обучении по теме «Разработка компьютерных средств обучения». Это предложение заинтересовало меня, и я решила попробовать создать свой компьютерный курс. В течение долгого времени мы изучали принципы и методы построения курса, а также изучили редактор для обучающих курсов «УРОК». Благодаря Скальскому Игорю Алексеевичу и Трапезникову Алексею Сергеевичу, которые объясняли материал очень доступно и подробно, освоение этого инструментального средства не вызывало особых трудностей.

В результате работы был создан обучающий курс для 8 класса по информатике, который мы опробовали на уроке. Ребята ознакомились с теоретической частью, выполнили практическое задание и прошли тест. И что самое приятное, что его прошли все, выполнив на 4 и 5. Можно сделать вывод, что материал по новой теме был усвоен. Еще большим плюсом является то, что дети имеют постоянный доступ к данным курсам и теоретическим материалам, соответственно могут готовиться дома и выполнять тестовые задания.

Благодаря этой технологии, можно изучать уже готовые уроки и разрабатывать свои собственные, а также проверять полученные знания. Конечно, мне многому еще предстоит научиться, но те возможности, которые мне дает Система Дистанционного Обучения, я буду с удовольствием использовать в своей деятельности.

Учитель информатики Четвертакова О.Н.