

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА¹

Автор: Олекминская Галина Валентиновна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Лицей №1» г. Братск, Иркутская область.

Предмет: Историко-культурное наследие Иркутской области. 10 класс

Учебно-методический комплекс «Историко-культурное наследие Иркутской области. 10 класс» разработан на основе литературы:

1. Примерная учебная программа курса «История Земли Иркутской»; Рабецкая З.И. Иркутское краеведение: Учебное пособие. – Иркутск: Издательство «Символ», 2004. – С. 104-114.
2. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И. История Земли Иркутской: Учеб.пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368 с.

Цель разработки УМК: обеспечение современного качества образования, которое соответствовало бы интересам личности и инновационному развитию общества.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- 1) создать целостную электронную образовательную среду как средство повышения качества образования,
- 2) повысить мотивацию и образовательный уровень обучающихся в познании родного края,
- 3) отслеживать результаты обучения и выстраивать индивидуальную систему управления знаниями,
- 4) развивать умение самостоятельно учиться,
- 5) формировать потребность в самооценке собственной учебной деятельности.

Ожидаемый результат: формирование универсальных учебных действий, развитие ключевых компетенций учащихся, усвоение знаний по истории родного края.

Основная задача обучающего состоит в том, чтобы изучить учебный материал, выполнить тест для самопроверки по пройденной теме, пройти тренинги, проверить себя с помощью модуля домашнего задания, провести самоанализ учебных достижений.

УМК «Историко-культурное наследие Иркутской области. 10 класс» содержит 2 параграфа:

1. Тема 5 Иркутская губерния в XIX веке:
 - ✓ § 5.3. Декабристы в Сибири
 - ✓ §.5.4. Добровольные изгнанницы

УМК доступен с любого компьютера и содержит все важные материалы параграфов уроков. Они позволяют учащимся самим выбирать время обучения, углублять и закреплять полученные знания на уроках. Главное преимущество состоит в том, что ученики получают для самостоятельной работы неограниченный по времени и расстоянию доступ к ресурсам учебника, в том числе и средствам самоконтроля. Учитель, в свою очередь, может эффективно организовать процесс обучения/

Структура и содержание УМК «Историко-культурное наследие Иркутской области. 10 класс»

Структура УМК разрабатывается в соответствии с календарно-тематическим планированием курса. В состав параграфов учебно-методического комплекса входят:

Параграф	Состав (модули)	Примечание	Планируемые результаты обучения
Тема 5 Иркутская губерния в XIX веке.			
§5.3 Декабристы в	Учебный материал	В формате pdf	Уметь работать с

Сибиря	(содержание)		основными компонентами учебника, находить и выделять необходимую информацию
	Текущий контроль	Тест, разработанный в модуле «Дизайнер тестов»	Анализировать информацию, сравнивать факты, явления, события по заданным критериям, устанавливать аналогии, осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи.
	Глоссарий	3 единицы	Использовать справочный материал
§ 5.4 Добровольные изгнанницы	Учебный материал (содержание)	В формате pdf	Уметь работать с основными компонентами учебника, находить и выделять необходимую информацию
	Текущий контроль	Тест, разработанный в модуле «Дизайнер тестов»	Анализировать информацию, сравнивать факты, явления, события по заданным критериям, устанавливать аналогии, осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи.
	Тренинг	В формате prj (интерактивный	Классифицировать информацию,

		модуль, подготовленный средствами программно-инструментального комплекса (ПИК) «Универсальный Редактор Обучающих Курсов» (УРОК)	устанавливать причинно-следственные связи
	Презентация	В формате pdf	Использовать и анализировать дополнительную информацию.
	Глоссарий	2 единицы	Использовать справочный материал

В каждом параграфе УМК определены цели изучения учебного материала с позиции ученика:

Параграфы учебного материала	Цель изучения учебного материала
Тема 5 Иркутская губерния в XIX	
§ 5.3 Декабристы в Сибири	познакомиться с жизнью декабристов в Сибири, узнать об их роли в развитии Иркутской губернии.
§ 5.4 Добровольные изгнанницы	познакомиться с подвигом жен декабристов, последовавших в Сибирь за своими мужьями, расширить свои знания о первых женщинах-декабристках.

Проверка учебных достижений учащихся реализуется в режимах самопроверки, тренинга и экзамена при выполнении заданий текущего контроля.

Сведения о тестах УМК «Историко-культурное наследие Иркутской области. 10 класс»

Параграф	Название теста	Количество вопросов в тесте	Типы заданий	Режим выполнения	Рекомендуемое время, минуты
Раздел 2. Информационное моделирование					
§5.3. «Декабристы в Сибири»	Текущий контроль «Декабристы в Сибири»	13	Один из многих (9), многие из многих (2) Поле ввода (1) Соответствие (1)	экзамен	10
§ 5.4. «Добровольные изгнанницы»	Текущий контроль «Добровольные изгнанницы»	10	Один из многих (5), многие из многих (1)	самопроверка	10
	Тренинг	6	Один из	тренинг	10

	«Жёны декабристов»		многих (5) Область на рисунке (1)		
--	--------------------	--	---	--	--

Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся рассмотрены на заседании кафедры общественно-гуманитарных наук №5 от 26 марта 2010 года.

Решение кафедры отражено в таблице

Процент выполнения задания	Отметка
90-100 %	отлично
70-89 %	хорошо
50-69 %	удовлетворительно
0-49%	неудовлетворительно

¹ В пояснительной записке содержится информация, включаемая в спецификацию.